

**USE
3.ULUSLARARASI
SOSYOLOJİ VE EKONOMİ KONGRESİ
ÖZET KİTABI**



**EDİTÖR
PROF. DR. MUSTAFA TALAS
ALİ SÖYLEMEZ**

ISBN: 978-605-7875-74-7

USE 3.ULUSLARARASI SOSYOLOJİ VE EKONOMİ KONGRESİ

**03-04 MAYIS 2019
MALATYA**

Kongre Onursal Başkanı

Mehmet ÇINAR

Yeşilyurt Belediye Başkanı

Kongre Başkanı

Prof. Dr. Mustafa TALAS

NİĞDE ÖMER HALİS DEMİR ÜNİVERSİTESİ

Düzenleme Kurulu Başkanı

MUSTAFA LATİF EMEK

İKSAD Yönetim Kurulu Başkanı

Genel Koordinatör

KALDYGÜL ADİLBEKOVA

Kordinatör

ALİ SÖYLEMEZ

EJONS Coordinator Editor

Kurul Üyesi

İbrahim KAYA

Kurul Üyesi

Zhanuzak ALİMGEREY

Kurul Üyesi

Umsunay ZHUMASHEVA

Kurul Üyesi

ATABEK MAVLYANOV

DÜZENLEME KURULU

Dr. Munise DURAN

Bircan TAŞKESER

Hesen SURXAYLİ

Dr. Alper TUTÇU

Dr. Şükrü BİNGÖL

Dr. Hülya BERKTAŞ BİNGÖL

Serkan GÜN

Atabek MAVLYANOV

Amenah MANAFI

Rahmat ULLAH

Umsunay ZHUMASHEVA

Zhanuzak ALİMGEREY

Gulnar MİRZAYEVA

KONGRE BİLİM VE DANIŞMA KURULU

DR. A.S. KİSTAUBAYEVA

Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

DR. ABDİKALIK KUNİMJAN

Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

DR. ABDİGAPPAR MAVLYANOV

Kyrgyzstan National Üniversitesi

DR. ABDULLAH DOĞAN

Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

DR. AHMET VECDİ CAN

Sakarya Üniversitesi

DR. AKİRA HIBIKI

Tohoku Üniversitesi

DR. ALİ SELÇUK
Erciyes Üniversitesi

DR. ALMA T. AKAJANOVA
Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi

DR. ALLA A. TIMOFEVA
Vladivostok Devlet Ekonomi Üniversitesi

DR. AİOMİ KITAGAVA
Tohoku Üniversitesi

DR. ALİA R. MASALİMOVA
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

DR. AMANBAY MOLDİBAEV
Taraz Devlet Pedagoji Üniversitesi

DR. AHMET KULAŞ
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

DR. AKMARAL S. SYRGAKBAYEVA
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

DR. ANATOLİY LOGİNOV
Ukrayna Şevçenko Lugan Milli Üniversitesi

DR. A.S. KIDIRŞAYEV
Makhambet U. Batı Kazakistan Devlet Üniversitesi

DR. ARİF ÇİÇEK
Gümüşhane Üniversitesi

DR. AYSLU B. SARSEKENOVA
Orleu Milli Kalkınma Enstitüsü

DR. BAHİT KULBAEVA
S.Baybeşev Aktobe Üniversitesi

DR. BAKİT OSPANOVA
H.Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi

DR. BEKİR KOCADAŞ
Adıyaman Üniversitesi

DR. CEMAL GÜNDOĞDU
İnönü Üniversitesi

DR. ELVAN YALÇINKAYA
Ömer Halisdemir Üniversitesi

DR. HAYATİ BEŞİRLİ
Uluslararası Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi

DR. HULUSİ YILMAZ
Nevşehir Hacıbektaş Üniversitesi

DR.HÜLYA BİNGÖL
İnönü Üniversitesi

DR. İHSAN ÇAPÇIOĞLU
Ankara Üniversitesi

DR. İLKAY ŞAHİN
Erciyes Üniversitesi

DR. İRFAN KALAYCI
İnönü Üniversitesi

DR. KASIM KARAMAN

Erciyes Üniversitesi

DR. MEHMET GÜLLÜ

İnönü Üniversitesi

DR. MEHMET GÜNGÖR

Mersin Üniversitesi

DR. MEHMET İLKİM

İnönü Üniversitesi

DR. MURAT USTAOĞLU

İstanbul Üniversitesi

DR. MUSTAFA AKSOY

Marmara Üniversitesi

DR. MUSTAFA KOÇ

Ryerson University-Caana

DR. MUSTAFA METE

Gaziantep Üniversitesi

DR. MUSTAFA TALAS

Ömer Halisdemir Üniversitesi

DR. NURETTİN KONAR

İnönü Üniversitesi

DR. SUAT KOLUKIRIK

Akdeniz Üniversitesi

DR. ŞARA MAJITAYEVA

E.A. Buketov Karaganda Devlet Üniversitesi

DR. ŞÜKRÜ BİNGÖL

İnönü Üniversitesi

DR. TAKASHİ HASUNI

Sapparo City Üniversitesi

DR. TSENDİİN BATTULGA

Moğolistan Devlet Üniversitesi

DR. T.O. ABİSEVA

Kazakh State Women's Teacher Training University

DR. ULBOSIN KIYAKBAEVA

Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi

DR. VERA ABRAMENKOVA

Rusya Aile Ve Eğitim Çalışmaları Enstitüsü

DR. KENES JUSUPOV

M. Tınışbayev Kazak Araç Ve İletişim Akademisi

DR. KELES NURMAŞULI JAYLIBAY

Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

DR. KULAŞ MAMİROVA

Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

DR. LATKİN A. PAVLOVIC

Vladivostok Devlet Ekonomi Üniversitesi

DR. MAHABBAT OSPANBAEVA

Taraz Devlet Pedagoji Üniversitesi

DR. MAHA HAMDAN ALANAZİ

Riyad Kral Abdülaziz Teknoloji Enstitüsü

DR.VEYSEL BOZKURT
İstanbul Üniversitesi

DR. YAŞAR ERJEM
Mersin Üniversitesi

Katılımcı Ülkeler:

TÜRKİYE, GÜRCİSTAN, RUSYA, LÜBNAN, AZERBAYCAN, TACİKİSTAN

YABANCI KATILIMCILAR

Др. Тахмина Сулейман кызы Агакишиева (Azerbaycan)

Haidar Schubber (Beirut Arab University)

Доц. Мирсаидов Рахмон (Таджикистан ХГУ имени академика Б. Гафурова)

Eteri Maysuradze (Rusya, Московский государственный университет экономики статистики
и информатики)

TAMARA BERIRDZE (GÜRCİSTAN)

DAVETLİ KONUŞMACILAR

PROF. DR.VEYSEL BOZKURT

DOÇ.DR. FATİH KARAHÜSEYİNOĞLU

3.ULUSLARARASI SOSYOLOJİ VE EKONOMİ KONGRESİ 3-4 MAYIS 2019 MALATYA

KONGRE PROGRAMI

Katılımcı Ülkeler: TÜRKİYE, GÜRCİSTAN, RUSYA, LÜBNAN, AZERBAYCAN, TACİKİSTAN

KONGRE GENEL KURALLARI (LÜTFEN DİKKATLİCE OKUYUNUZ)

Kongrenin ilk günü gelerek kayıt yaptırmanız GEREKMEMEKTEDİR.

Kayıt masası kongre süresince 09:00-17:00 saatleri arasında hizmet verecektir. Kayıt masasında yoğunluk ve sıkışıklık yaşanmaması için sunum gününüzde oturumunuzdan yarım saat öncesinden gelerek kayıt yaptırabilirsiniz.

Sunum sıralamasının belirlenmesi, ara verilmesi ve oturuma ilişkin tüm hususlarda düzenleme kurulunu temsilen OTURUM BAŞKANLARI tam yetkilidir

Katılım belgeleri oturum sonunda, oturum Başkanı tarafından verilecektir Her bir sunum için 15 dk. ayrılmıştır.

Oturumlar programda belirtilen saatte başlayacaktır. Katılımcıların gecikmeksizin oturuma katılmaları gerekmektedir

Sunumlarınızda kitabi teorik bilgi ve tanımlardan kaçınarak, çalışmanızın özüne odaklanmanızı öneririz.

Sunumlarınızı (versiyon değişikliklerinden kaynaklanacak olumsuzluklardan etkilenmemeniz için) hem Power Point hem PDF olarak kaydederek yanınızda bulundurunuz.

Sunum bilgisayarlarına çok sayıda katılımcıya ait flaş bellekler takılacağı için Flaş Belleğinize virüs bulaşması ihtimali yüksektir. Bu sebeple içerisinde özeldosyalarınızın, tüm akademik çalışmalarınız, fotoğraflarınız vs. gibi bilgilerin olduğu Flaş Belleğiniz yerine başka bir flaş bellek kullanmanızı öneririz

Kongrelerde bazı flaş bellekler zaman zaman sunum bilgisayarları tarafından okunmayabilmektedir. Bu sebeple PPT ve PDF şeklinde hazırladığınız sunumlarınızı aynı zamanda MAIL adresinizde de bulundurmanızı öneririz

Kongre yerleşkesinde YAZICI olmadığı için, sunum sırasında ihtiyaç duyacağımız belgeleri/notları önceden YAZDIRARAK yanınızda bulundurunuz

Bu programda sunumunuzun bulunduğu sayfanın çıktısını yanınızda bulundurunuz

KONGRE TAKVİMİ

Tüm Kongre Katılımcıları İçin Açıktır

1.GÜN 3 MAYIS 2019 CUMA

SAAT: 10:00 AÇILIŞ KONUŞMALARI

SAAT: 10:30 KONFERANS

“KÜRESELLEŞMA, GÖÇ VE KAMUOYU”

PROF.DR. VEYSEL BOZKURT

SAAT: 11:00 KONFERANS

“GELENEKSEL VE MODERN EKSENDE SPOR”

DOÇ. DR. FATİH KARAHÜSEYİNOĞLU

SAAT: 11:30 SERGİ AÇILISI

Yusuf SÖYLEMEZ

“Malatya Yöresi Kapı Tokmakları Fotoğraf sergisi”

Tahsin BOZDAĞ

“Damladaki Sır”

Nurgül SÖYLEMEZ

“Geleneksel Çini motiflerine Farklı Bir Bakış”

1.GÜN 3MAYIS 2019 CUMA

SAAT: 13.00-15.15

SALON 1
OTURUM BAŞKANI
DOÇ. DR. FATİH KARAHÜSEYİNOĞLU
Prof. Dr. Hulusi DOĞAN, Seren TARHAN, Nesrin YILMAZ
GAYRİMENKUL VE İNŞAAT SEKTÖRÜNDE BİR KRİZ ALGISI VAR MI?: MUĞLA İLİ KAPSAMINDA BİR ARAŞTIRMA
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim KUBAR, Kübra ÖNER
GİRİŞİMCİLİĞİN YENİ ÖZELLİĞİ DUYGUSAL ZEK NİN ETKİLERİ ÖĞRENCİLER ÜZERİNE BİR UYGULAMA
Dr. Mehmet Ali POLAT
KÜRESEL KRİZİ ÖNLEMEDE MAKRO İHTİYATİ POLİTİKALARIN ROLÜ
Orkun ERCAN
TÜRKİYE'DE RÜZGAR ENERJİSİ ALGISI VE ÜLKE EKONOMİSİNE KATKILARI
Dr. Osman Bahadır SİNAN
TÜRKİYE'DE BÜYÜME ORANLARI - CARI İŞLEMLER AÇIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİ (1980-2017)
Prof. Dr. İrfan KALAYCI, Doç. Dr. Mehmet KAYA, Hatice ÖZKURT ÇOKGÜNGÖR
ÖZAL DÖNEMİNİN BİR EKONOMİ-POLİTİK ELEŞTİRİSİ
Prof. Dr. Hulusi DOĞAN, Seren TARHAN, Nurhilal DOĞAN
ARKEOLOJİ VE TURİZM ALANINDA LİSANS EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN MÜZE ZİYARET ALIŞKANLIĞI VE BELİRLEYİCİLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA
Dr. Öğr. Üyesi Şerife GÖÇER, Dr. Mehtap BULUT DENİZ, Öğr. Gör. Mücella BURSAL
TÜRKİYE'DE ALTIN, GÜMÜŞ, PETROL, DÖVİZ KURLARI VE DOĞALGAZ FİYATLARININ DIŞ TİCARET HADLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN ZAMAN SERİSİ ANALİZ YÖNTEMİ İLE İNCELENMESİ: 1980-2017
Prof. Dr. İrfan KALAYCI, Doç. Dr. Mehmet KAYA, Hatice ÖZKURT ÇOKGÜNGÖR
KENTLERDE AVİM - AVİM'LERDE KENT

1.GÜN 3 MAYIS 2019 CUMA
SAAT: 15.30-18.00

SALON 1
OTURUM BAŞKANI
PROF. DR. VEYSEL BOZKURT
Doç. Dr. M. Zeki DUMAN
Doç. Dr. Cemal GÜNDOĞDU, Serdar ŞAHİN
DOĞU VE GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİNDEKİ YÜZME ANTRENÖRLERİNİN SORUN VE BEKLENTİLERİNİN İNCELENMESİ
Yusuf SÖYLEMEZ
ÇOCUĞUN İÇ DÜNYASININ RESİM YOLUYLA DIŞA VURUMU ÜZERİNE BİR ANALİZ
Doç. Dr. M. Zeki DUMAN
PETER L. BERGER'İN İLAHİ ADALET (TEODİSE) SORUNUNA YAKLAŞIMI
Doç. Dr. Cemal GÜNDOĞDU, Serdar ŞAHİN
VAN İLİNDE SPOR YAPAN ENGELLİ BİREYLERDE BENLİK SAYGISI
Doç. Dr. M. Zeki DUMAN
İSLAM VE GELENEK İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR ÇÖZÜMLEME
Dr. Zülküf AYRANGÖL, Öğr. Gör. Pınar ŞAHBAZ CANÖNDE
YOKSULLUĞU SONA ERDİRME ÇABASINDA SOSYAL YARDIMLARIN ROLÜ
Dr. Öğr. Üyesi Selcen KÖK, Nazire ÇELEBİ
DİSTOPYA MI GERÇEK Mİ? SİMULAKR KURAMI BAĞLAMINDA BİR OKUMA: KUSURSUZLAR
Tahsin BOZDAĞ
GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİNİN BİLİM SANAT MERKEZLERİNDEKİ ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ
Öğr. Gör. Dr. İbrahim AKSAKAL
İKİNCİ MEŞRUTİYET VE ERKEN CUMHURİYET DÖNEMLERİNİN ULUS-DEVLET KİMLİĞİ BAĞLAMINDA EĞİTİM POLİTİKALARI VE KADIN KİMLİĞİNE YANSIMASI
Arzu BOZDAĞ TULUM
MESLEK YÜKSEK OKULU ÖĞRENCİLERİNİN TOPLUMSAL CİNSİYET TUTUMLARI

1.GÜN 3 MAYIS 2019 CUMA

SAAT: 18.15-20.00

SALON 1
OTURUM BAŞKANI
Doç. Dr. Elvan YALÇINKAYA
Doç. Dr. Elvan YALÇINKAYA, Dr. Oğuz ÇETİN
ÖĞRETMEN ADAYLARININ “ÇEVRE DOSTU” KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ
Dr. Oğuz ÇETİN, Doç. Dr. Elvan YALÇINKAYA, Prof. Dr. Mustafa TALAS
21. YÜZYILDA DEĞİŞEN ÖĞRENCİ PROFİLİ
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÖRÜCÜ, Arş. Gör. Demet TOKAL
TÜRKİYE’DE GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÇOCUK İŞÇİLİĞİNİN ÖNLENMESİNE YÖNELİK YASAL DÜZENLEMELER VE ÇOCUK İŞÇİLİĞİNİN ÖNLENMESİNE ETKİLERİ
Savaş AYDIN, Doç. Dr. Mehmet GÜLLÜ
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÖRÜCÜ, Arş. Gör. Demet TOKAL
TÜRKİYE’DE DEMOGRAFİK YAPIDA DEĞİŞİM VE SOSYAL GÜVENLİK SİSTEMİ ÜZERİN OLASI ETKİLERİ
Abdullah BİNGÖLBALİ, Doç. Dr. Cemal GÜNDOĞDU
KÖY MUHTARLARININ SPOR HİZMETLERİYLE İLGİLİ YEREL YÖNETİMLERDEN BEKLENTİLERİ KONUSUNDAKİ BİLİŞ DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI (ELAZIĞ İLİ ÖRNEĞİ)
Tahsin BOZDAĞ
GELENEKSEL SANATLARIN SOSYAL HAYATA ETKİLERİ
Savaş AYDIN, Doç. Dr. Mehmet GÜLLÜ
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN STRES ALGILARININ İNCELENMESİ

2.GÜN 4 MAYIS 2019 CUMARTESİ

SAAT: 09.30-11.30

SALON 1
OTURUM BAŞKANI
Doç. Dr. Nurettin KONAR

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İLKİM
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İLKİM, İrfan ATA AKŞEMSETTİN İŞİTME ENGELLİLER OKULU BASKETBOL VE ATLETİZM TAKIMINDA YER ALAN ÖĞRENCİLERİN ÖZ GÜVENLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (NİTEL ÇALIŞMA)
Doç. Dr. Nurettin KONAR, Alperen ŞANAL BEDENSEL ENGELLİLİK, EGZERSİZ, FİZİKSEL AKTİVİTE, HAREKETLİLİK, OYUN VE SPORLA İLGİLİ LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İLKİM, İrfan ATA SPORTİF ETKİNLİKLERE KATILAN İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN SOSYALLEŞMELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (NİTEL ÇALIŞMA)
Dr. Abdullah DOĞAN UNUTULMUŞ GELENEKSEL OYUNLARIMIZDAN DEĞNEK FIRLATMA (ANASI EĞRİ) OYUNU
Arş. Gör. Tuğba GÜCENMEZ THATCHER VE ÖZAL DÖNEMLERİNİN SOSYAL POLİTİKALARI
Emrah AYKORA, Feride ATILLA İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME DÜZEYİNDE ÇOCUKLARI OLAN EBEVEYNLERİN SPORA BAKIŞ AÇISININ İNCELENMESİ, BİTLİS İLİ ÖRNEĞİ
Dr. Abdullah DOĞAN TÜRK OKÇULUĞUNUN ÇOCUK OYUNLARI PRATIĞİNE ETKİLERİ
Doç. Dr. Nurettin KONAR, Mehmet Emek KOCA 2016 RİO PARALİMPİK OYUNLARINDA GOALBALL ERKEK MİLLİ TAKIMLARININ MÜSABAKALARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE ANALİZİ

2.GÜN 4 MAYIS 2019 CUMARTESİ

SAAT: 11.45-13.45

SALON 1
OTURUM BAŞKANI Prof. Dr. S. Mustafa ÖNEN Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman MENGİ
Prof. Dr. Y. Cemalettin ÇOPUROĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman MENGİ SOSYALLEŞME BAĞLAMINDA OTİZMLİ BİREYLERİN SOSYAL ETKİLEŞİM DURUMLARI
Prof. Dr. S. Mustafa ÖNEN, Mehmet Seyda OZAN YENİ KAMU YÖNETİMİ ANLAYIŞININ SOSYOLOJİK ETKİLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman MENGİ ENGELLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİM HAKLARINA ERİŞİLEBİLİRLİĞİYLE İLGİLİ EBEVEYN GÖRÜŞLERİ: VAN İL ÖRNEĞİ
Prof. Dr. S. Mustafa ÖNEN, Mehmet Seyda OZAN SOSYAL HİZMETLER BAĞLAMINDA ÇOCUKLARIN KORUNMASI: ÇOCUK HİZMETLERİNİN İNCELENMESİ
Doç. Dr. Ahmet GÜVEN, Öğr. Gör. Çağatay ALAN, Cuma EMEÇ TÜRKİYE'DE İLÇE İDARESİNDEN SORUMLU PAYDAŞLARIN İLÇENİN GENEL SORUNLARINA YÖNELİK TESPİTLERİ
Dr. Mustafa KARACA, Doç. Dr. Özgür DEMİRTAŞ KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK VE FİRMA PERFORMANSI
Doç. Dr. Ahmet GÜVEN, Öğr. Gör. Çağatay ALAN 6360 SAYILI BÜYÜKŞEHİR KANUNU GETİRİLERİNİN İLÇE İDARELERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (ARGUVAN ÖRNEĞİ)
Dr. Mustafa KARACA, Doç. Dr. Özgür DEMİRTAŞ DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLERİN MOTİVASYON VE DUYGUSAL BAĞLILIKTA Kİ ROLÜ

2.GÜN 4 MAYIS 2019 CUMARTESİ

SAAT: 14.00-15.45

SALON 1
OTURUM BAŞKANI Doç. Dr. Bekir KOCADAŞ Dr. Öğr. Üyesi Cem Koray OLGUN
Özge SÜRÜCÜ

SOSYAL ÖĞRENME TEORİSİNE GÖRE GENÇLİK VE SUÇ İLİŞKİSİ
Kübra Aybike KOCADAŞ
İŞGÜCÜ PİYASASINDA AYRIMCILIK TÜRLERİ VE ÇALIŞMA HAYATINA ETKİLERİ
AYŞE MENTE
'68 KUŞAĞI' ÖRNEĞİ ÜZERİNDEN TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA GENÇLERİN SİYASİ KATILIMI
Sibel SARIBOĞA
SANAL DÜNYANIN Z KUŞAĞI ÜZERİNDEKİ ÖLÜM TEHLİKESİ
Doç. Dr. Bekir KOCADAŞ
ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİNİN BAĞIMLILIK ÜZERİNE DÜŞÜNCELERİ
Dr. Öğr. Üyesi Cem Koray OLGUN, Dr. Öğr. Üyesi Emre ÖZTÜRK
GÖSTERGE-BENLİKLERİN OLUŞUMU: BİREYLERİN SOSYAL MEDYA ÜZERİNDEN KENDİLERİNİ YENİDEN TEMSİLİ
Mahmut ERGÜN
NİYAZİ BERKES'İN BİLİM VE SOSYOLOJİ ANLAYIŞI

2.GÜN 4 MAYIS 2019 CUMARTESİ
SAAT: 16.00-18.15

SALON 1
OTURUM BAŞKANI
Doç. Dr. Mehmet C. MARIN
Dr. Öğr. Üyesi Vedat YILMAZ
Öğr. Gör. Mehmet Ozan GÜLADA, Arş. Gör. Mehmet Ali GAZİ, Arş. Gör. Caner ÇAKI
KOMÜNİZM İDEOLOJİSİNİN İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NDA KULLANILAN SOVYET PROPAGANDA POSTERLERİNE YANSIMASI
Miray ÇETİN
YAŞAR KEMAL'İN KÜÇÜK OSMAN'ININ ÇOCUK EDEBİYATINDAKİ YERİ
Öğr. Gör. Mehmet Ozan GÜLADA, Arş. Gör. Mehmet Ali GAZİ, Arş. Gör. Caner ÇAKI
ALMAN ÇOCUKLARI VE NAZİZM İDEOLOJİSİ: DER PIMPF PROPAGANDA DERGİSİ ÜZERİNE İNCELEME
Doç. Dr. Mehmet C. MARIN
EUDAİMONİK YAŞAMDAN PİYANONUN SESİZLİĞİNE: MESUDİYE KÖYKENT PROJESİNİN BİR BOURDİEUÇU OKUMASI
Öğr. Gör. Ahmet Kenan SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Vedat YILMAZ
EVLİLİK PROGRAMLARINDA KADININ RESMEDİLME ŞEKLİ: KADINLARIN İLK TANITIMLARININ İNCELENMESİ
Doç. Dr. Mehmet C. MARIN
OTLAR YEM OLMAYA BAŞLADIĞI ZAMAN...: KIRSAL KALKINMAYA GİBSONCU BİR YAKLAŞIM
Prof. Dr. Fatma ÖZTÜRK, Kader CAN
GELENEKSEL KASTAMONU ÇARŞAF BAĞLAMA DANTELİNİN GİYSİLERE UYGULANABİLİRLİĞİNİN İNCELENMESİ
Öğr. Gör. Ahmet Kenan SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Vedat YILMAZ
KENTLERDEKİ TURİZMİN GELİŞİMİNDE GÜVENLİĞİN ÖNEMİ: VAN GÖLÜ VE ÇEVRESİ ÖRNEĞİ
Prof. Dr. Fatma ÖZTÜRK, Kader CAN
GELENEKSEL KASTAMONU TAŞ BASKI(YAZMACILIK) YEREL DOKUMALARININ GÜNÜMÜZE YANSIMASI ve KULLANIMI

2.GÜN 4 MAYIS 2019 CUMARTESİ
SAAT: 18.30-20.15

SALON 1
OTURUM BAŞKANI Prof. Dr. Mustafa TALAS
TAMARA BERIRDZE (GÜRCİSTAN) GÜRCİSTAN'DA HİRİSTİYANLIĞIN YAYILMASI
Eteri Maysuradze (Rusya, Московский государственный университет экономики статистики и информатики) Педагогико-психологическое образование в высших учебных заведениях
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BULUT TÜRKİYE'DE ANNELİĞİ ÖZENDİRMEYE YÖNELİK SOSYAL POLİTİKA UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
Доц. Мирсаидов Рахмон (Таджикистан ХГУ имени академика Б. Гафурова) ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОСТИ ТАДЖИКСКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ
Haidar Schubber (Beirut Arab University) Prehistory of Empirical Sociology
Cengiz YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Hülya BİNGÖL, Dr. Şükrü BİNGÖL SPOR LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ GÜVEN DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)
Prof. Dr. Mustafa TALAS BİLGİ TOPLUMUNDA BİLGİ EKONOMİSİ
Selim ÇÖREKÇİOĞLU FINANCING OF CURRENT ACCOUNT DEFICIT
Др. Тахмина Сулейман кызы Агакишиева (Azerbaycan) Культурные ценности на исконных землях Азербайджана

İÇİNDEKİLER

Abdullah BİNGÖLBALİ, Cemal GÜNDOĞDU <i>KÖY MUHTARLARININ SPOR HİZMETLERİYLE İLGİLİ YEREL YÖNETİMLERDEN BEKLENTİLERİ KONUSUNDAKİ BİLİŞ DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI (ELAZIĞ İLİ ÖRNEĞİ)</i>	1
Selim COREKIOĞLU <i>FINANCING OF CURRENT ACCOUNT DEFICIT</i>	2
Mehmet BULUT <i>TÜRKİYE'DE ANNELİĞİ ÖZENDİRMEYE YÖNELİK SOSYAL POLİTİKA UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</i>	3
Nurettin KONAR, Alperen ŞANAL <i>BEDENSEL ENGELLİLİK, EGZERSİZ, FİZİKSEL AKTİVİTE, HAREKETLİLİK, OYUN VE SPORLA İLGİLİ LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ</i>	5
KÜBRA AYBIKE KOCADAŞ <i>İŞGÜCÜ PİYASASINDA AYRIMCILIK TÜRLERİ VE ÇALIŞMA HAYATINA ETKİLERİ</i>	7
Miray ÇETİN <i>YAŞAR KEMAL'İN KÜÇÜK OSMAN'ININ ÇOCUK EDEBİYATINDAKİ YERİ</i>	8
Orkun ERCAN <i>TÜRKİYE'DE RÜZGÂR ENERJİSİ ALGISI VE ÜLKE EKONOMİSİNE KATKILARI</i>	9
OSMAN BAHADIR SİNAN <i>TÜRKİYE'DE BÜYÜME ORANLARI - CARİ İŞLEMLER AÇIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİ (1980-2017):</i>	10
Cem Koray OLGUN, Emre ÖZTÜRK <i>GÖSTERGE-BENLİKLERİN OLUŞUMU: BİREYLERİN SOSYAL MEDYA ÜZERİNDEN KENDİLERİNİ YENİDEN TEMSİLİ</i>	11
YUSUF SÖYLEMEZ <i>ÇOCUĞUN İÇ DÜNYASININ RESİM YOLUYLA DIŞA VURUMU ÜZERİNE BİR ANALİZ</i>	12
Cemal GÜNDOĞDU, Serdar ŞAHİN <i>DOĞU VE GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİNDEKİ YÜZME ANTRENÖRLERİNİN SORUN VE BEKLENTİLERİNİN İNCELENMESİ</i>	13
Ahmet Kenan SAYIN, Vedat YILMAZ <i>EVLİLİK PROGRAMLARINDA KADININ RESMEDİLME ŞEKLİ: KADINLARIN İLK TANITIMLARININ İNCELENMESİ</i>	14
Fatma ÖZTÜRK, Kader CAN <i>GELENEKSEL KASTAMONU TAŞ BASKI(YAZMACILIK) YEREL DOKUMALARININ GÜNÜMÜZE YANSIMASI VE KULLANIMI</i>	15
Tahsin BOZDAĞ <i>GELENEKSEL SANATLARIN SOSYAL HAYATA ETKİLERİ</i>	16
AYŞE MENTE <i>'68 KUŞAĞI' ÖRNEĞİ ÜZERİNDEN TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA GENÇLERİN SİYASİ KATILIMI</i>	17
Nurettin KONAR, Mehmet Emek KOCA <i>2016 RİO PARALİMPİK OYUNLARINDA GOALBALL ERKEK MİLLİ TAKIMLARININ MÜSABAKALARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE ANALİZİ</i>	18
Hulusi DOĞAN, Seren TARHAN, Nurhilal DOĞAN <i>ARKEOLOJİ VE TURİZM ALANINDA LİSANS EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN MÜ-ZE ZİYARET ALIŞKANLIĞI VE BELİRLEYİCİLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA</i>	20
Hulusi DOĞAN, Seren TARHAN, Nesrin YILMAZ <i>GAYRİMENKUL VE İNŞAAT SEKTÖRÜNDE BİR KRİZ ALGISI VAR MI?: MUĞLA İLİ KAPSAMINDA BİR ARAŞTIRMA</i>	22

İbrahim AKSAKAL <i>İKİNCİ MEŞRUTİYET VE ERKEN CUMHURİYET DÖNEMLERİNİN ULUS-DEVLET KİMLİĞİ BAĞLAMINDA EĞİTİM POLİTİKALARI VE KADIN KİMLİĞİNE YANSIMASI</i>	24
Mustafa KARACA, Özgür DEMİRTAŞ <i>KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK VE FİRMA PERFORMANSI</i>	26
Mustafa KARACA, Özgür DEMİRTAŞ <i>DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLERİN MOTİVASYON VE DUYGUSAL BAĞLILIKTAKİ ROLÜ</i>	27
Savaş AYDIN, Mehmet GÜLLÜ <i>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ</i>	28
M. Zeki DUMAN <i>İSLAM VE GELENEK İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR ÇÖZÜMLEME</i>	29
Mehmet İLKİM, İrfan ATA <i>AKŞEMSETTİN İŞİTME ENGELLİLER OKULU BASKETBOL VE ATLETİZM TAKIMINDA YER ALAN ÖĞRENCİLERİN ÖZ GÜVENLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (NİTEL ÇALIŞMA)</i>	30
Mehmet İLKİM, İrfan ATA <i>SPORTİF ETKİNLİKLERE KATILAN İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN SOSYALLEŞMELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (NİTEL ÇALIŞMA)</i>	31
Osman Bahadır SİNAN <i>TÜRKİYE'DE BÜYÜME ORANLARI - CARİ İŞLEMLER AÇIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİ (1980-2017):</i>	32
Özge SÜRÜCÜ <i>SOSYAL ÖĞRENME TEORİSİNE GÖRE GENÇLİK VE SUÇ İLİŞKİSİ</i>	33
Yeşim KUBAR, Kübra ÖNER <i>GİRİŞİMCİLİĞİN YENİ ÖZELLİĞİ DUYGUSAL ZEKÂNIN ETKİLERİ ÖĞRENCİLER ÜZERİNE BİR UYGULAMA</i>	35
Mehmet C. MARIN <i>OTLAR YEM OLMAYA BAŞLADIĞI ZAMAN...: KIRSAL KALKINMAYA GİBSONCU BİR YAKLAŞIM</i>	37
Mehmet C. MARIN <i>EUDAİMONİK YAŞAMDAN PİYANONUN SESİZLİĞİNE: MESUDİYE KÖYKENT PROJESİNİN BİR BOURDİEUÇU OKUMASI</i>	38
Şerife GÖÇER, Mehtap BULUT DENİZ, Mücella BURSAL <i>TÜRKİYE'DE ALTIN, GÜMÜŞ, PETROL, DOLAR VE DOĞALGAZ FİYATLARININ DIŞ TİCARET HADLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN ZAMAN SERİLERİ ANALİZİ İLE İNCELENMESİ: 1997-2018 DÖNEMİ</i>	39
Vedat YILMAZ, Ahmet Kenan SAYIN <i>KENTLERDEKİ TURİZMİN GELİŞİMİNDE GÜVENLİĞİN ÖNEMİ: VAN GÖLÜ VE ÇEVRESİ ÖRNEĞİ</i>	40
Ahmet GÜVEN, Çağatay ALAN <i>6360 SAYILI BÜYÜKŞEHİR KANUNU GETİRİLERİNİN İLÇE İDARELERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (ARGUVAN ÖRNEĞİ)</i>	42
Ahmet GÜVEN, Çağatay ALAN, Cuma EMEÇ <i>TÜRKİYE'DE İLÇE İDARESİNDEN SORUMLU PAYDAŞLARIN İLÇENİN GENEL SORUNLARINA YÖNELİK TESPİTLERİ</i>	44
Caner ÇAKI, Mehmet Ozan GÜLADA, Mehmet Ali GAZİ <i>ALMAN ÇOCUKLARI VE NAZİZM İDEOLOJİSİ: DER PIMPF PROPAGANDA DERGİSİ ÜZERİNE İNCELEME</i>	46
Mehmet Ozan GÜLADA, Mehmet Ali GAZİ, Caner ÇAKI <i>KOMÜNİZM İDEOLOJİSİNİN İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NDA KULLANILAN SOVYET PROPAGANDA POSTERLERİNE YANSIMASI</i>	48
Y. Cemalettin ÇOPUROĞLU, Abdurrahman MENGİ <i>SOSYALLEŞME BAĞLAMINDA OTİZMLİ BİREYLERİN SOSYAL ETKİLEŞİM DURUMLARI</i>	50
Abdurrahman MENGİ <i>ENGELLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİM HAKLARINA ERİŞİLEBİLİRLİĞİYLE İLGİLİ EBEVEYN GÖRÜŞLERİ: VAN İL ÖRNEĞİ</i>	51

МАЙСУРАДЗЕ ЭТЕРИ ОТАРИЕВНА ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ	52
Taxmina Süleyman kızı Agaşioieva <<AZERBAIJAN – 2020: BZGLAD B BUDUŞEE>> I KULTURNYE CENNOSTI NA ISKONNYX ZEMLYAX AZERBAIJANA	53
Haidar SCHUBBER PREHISTORY OF EMPIRICAL SOCIOLOGY	54
Усанов Равшан., Мирсаидов Рахмон ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ ТАДЖИКСКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	55
Mahmut ERGÜN NIYAZI BERKES'IN BILIM VE SOSYOLOJİ ANLAYIŞI	56
Oğuz ÇETİN, Elvan YALÇINKAYA, Mustafa TALAS 21. YÜZYILDA DEĞİŞEN ÖĞRENCİ PROFİLİ	57
Elvan YALÇINKAYA, Oğuz ÇETİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ “ÇEVRE DOSTU” KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ	58
Fatma ÖZTÜRK, Kader CAN GELENEKSEL KASTAMONU ÇARŞAF BAĞLAMA DANTELİNİN GİYSİLERE UYGULANABİLİRLİĞİNİN İNCELENMESİ	59
TAMARA BERİRDZE GÜRCİSTAN'DA HİRİSTİYANLIĞIN YAYILMASI	60
Abdullah DOĞAN UNUTULMUŞ GELENEKSEL OYUNLARIMIZDAN DEĞNEK FIRLATMA (ANASI EĞRİ) OYUNU	61
İrfan KALAYCI, Mehmet KAYA, Hatice ÖZKURT ÇOKGÜNGÖR ÖZAL DÖNEMİNİN BİR EKONOMİ-POLİTİK ELEŞTİRİSİ	62
İrfan KALAYCI, Mehmet KAYA, Hatice ÖZKURT ÇOKGÜNGÖR KENTLERDE AVM - AVM'LERDE KENT	64
M. Zeki DUMAN PETER L. BERGER'İN İLAHİ ADALET (TEODİSE) SORUNUNA YAKLAŞIMI	65
Selcen KÖK, Nazire ÇELEBİ, DİSTOPYA MI GERÇEK Mİ? SİMULAKR KURAMI BAĞLAMINDA BİR OKUMA: KUSURSUZLAR	67
Sibel SARIBOĞA SANAL DÜNYANIN Z KUŞAĞI ÜZERİNDEKİ ÖLÜM TEHLİKESİ	69
S. Mustafa ÖNEN, Mehmet Seyda OZAN SOSYAL HİZMETLER BAĞLAMINDA ÇOCUKLARIN KORUNMASI: ÇOCUK HİZMETLERİNİN İNCELENMESİ	70
Cengiz YİĞİT, Hülya BİNGÖL, Şükrü BİNGÖL SPOR LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ GÜVEN DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)	72
Emrah AYKORA, Feride ATILLA İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME DÜZEYİNDE ÇOCUKLARI OLAN EBEVEYNLERİN SPORA BAKIŞ AÇISININ İNCELENMESİ, BİTLİS İLİ ÖRNEĞİ	73
Savaş AYDIN, Mehmet GÜLLÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN STRES ALGILARININ İNCELENMESİ	74
Tuğba GÜCENMEZ THATCHER VE ÖZAL DÖNEMLERİNİN SOSYAL POLİTİKALARI	75
Abdullah DOĞAN TÜRK OKÇULUĞUNUN ÇOCUK OYUNLARI PRATİĞİNE ETKİLERİ	76
İbrahim GÖRÜCÜ, Demet TOKAL TÜRKİYE'DE GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÇOCUK İŞÇİLİĞİNİN ÖNLENMESİNE YÖNELİK YASAL	77

DÜZENLEMELER VE ÇOCUK İŞÇİLİĞİNİN ÖNLENMESİNE ETKİLERİ	
İbrahim GÖRÜCÜ, Demet TOKAL	
TÜRKİYE'DE DEMOGRAFİK YAPIDA DEĞİŞİM VE SOSYAL GÜVENLİK SİSTEMİ ÜZERİN OLASI ETKİLERİ	78
Mehmet Ali POLAT	
KÜRESEL KRİZİ ÖNLEMEDE MAKRO İHTİYATİ POLİTİKALARIN ROLÜ	79
Arzu BOZDAĞ TULUM	
MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN TOPLUMSAL CİNSİYET TUTUMLARI	80
Tahsin BOZDAĞ	
GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİNİN BİLİM SANAT MERKEZLERİNDEKİ ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ	81
Bekir KOCADAŞ	
ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİNİN BAĞIMLILIK ÜZERİNE DÜŞÜNCELERİ	82
Cemal GÜNDOĞDU, Serdar ŞAHİN	
VAN İLİNDE SPOR YAPAN ENGELLİ BİREYLERDE BENLİK SAYGISI	83
S. Mustafa ÖNEN, Mehmet Seyda OZAN	
YENİ KAMU YÖNETİMİ ANLAYIŞININ SOSYOLOJİK ETKİLERİ	84
ZÜLKÜF AYRANGÖL, Pınar ŞAHBAZ CANÖNDE	
YOKSULLUĞU SONA ERDİRME ÇABASINDA SOSYAL YARDIMLARIN ROLÜ	86
KONGREDEN KARELER	88

**KÖY MUHTARLARININ SPOR HİZMETLERİYLE İLGİLİ YEREL YÖNETİMLERDEN
BEKLENTİLERİ KONUSUNDAKİ BİLİŞ DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI
(ELAZIĞ İLİ ÖRNEĞİ)**

Abdullah BİNGÖLBALI

MEB Elazığ Anadolu Lisesi, İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Öğrencisi,
bingolbali@gmail.com

Doç. Dr. Cemal GÜNDOĞDU

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, cmkgundogdu@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışma, **köy muhtarlarının spor hizmetleriyle ilgili yerel yönetimlerden beklentileri konusundaki biliş düzeylerinin belirlemeye** yönelik olarak planlanmıştır.

Bu çalışmada yarı yapılandırılmış derinlemesine görüşme tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini Elazığ ili merkeze bağlı 133 köy oluşturmaktadır. Bu köyler içerisinde, tipik durum örnekleme türüne göre, genç nüfus oranları ve coğrafi şartları göz önünde bulundurularak 30 köy muhtarı örneklem grubu olarak çalışmaya alınmıştır. Buna göre seçilen köylerdeki muhtarlara araştırılan konu ile ilgili yüz yüze görüşmeler yapılmış, dokuz soru sorulmuş ve cevapları not alınarak kaydedilmiştir. Görüşme esnasında muhtarlara çalışmanın konusu hakkında bilgi verilmiş ve alınan notların çalışmada kullanılacağı belirtilmiştir. Görüşmelerin süresi 15 dakika ile 2 saat arasında değişmiştir.

Sonuç olarak; Çalışmaya katılan muhtarların görüşlerine bakıldığında ifade ettikleri açıklamaların bilimsel çalışmalarla uyduğu gözlemlenmiştir. Meseleye bu açıdan bakıldığında da muhtarların yerel yönetimler ve sportif konulardaki bilinç düzeylerinin küçümsenemeyecek derecede ileri seviyede olduğu tespit edilmiştir. Yerel yönetim birimlerinin en küçüğü olan köylerin gelişen teknolojik imkânlarla beraber artık şehirlere yakınlığı artmış ve gelişen kitle iletişim araçları sayesinde şehirlerde sunulan sosyal, sportif, kültürel imkânların köylere de sunulması isteği artış göstermiştir. Araştırmamızda yerel yönetimlerin sportif faaliyetler konusunda köylere yeterli desteği vermediği ortaya çıkmıştır. Muhtarların büyük bir çoğunluğu kendileriyle ilgilenilmeyeceği ve taleplerinin dikkate alınmayacağı konusunda fikir beyan etmişlerdir. Yapılan bu çalışmada halka en yakın hizmet birimi olarak kabul edilen köy muhtarlarının, gençler konusundaki hassasiyetleri ve onlara hizmet etme düşünceleri, bilinç seviyelerindeki artış Türk toplumunun geldiği seviyeyi göstermesi açısından önemlidir.

FINANCING OF CURRENT ACCOUNT DEFICIT

Selim COREKIOGLU

Szent Istvan University, PhD school of Management and Business Administration, Budapest,
HUNGARY

Email: Corekcioglu.selim@phd.uni-szie.hu

ÖZET

Cari işlemler dengesi, ülke ekonomileri için makroekonomik istikrar açısından önemli bir unsur olarak görülmektedir. Bu açıdan, makroekonomik istikrarın sağlanması için sürdürülebilir cari işlemler dengesine ihtiyaç vardır. Özellikle, Türkiye gibi gelişmekte olan ülkeler bu tür sorunlarla karşılaşmaktadır. Bu sorunu çözmek kolay olmasa da, bir şekilde çözülmesi gerekir. Bu sorunu çözmek için çeşitli aktiviteler yapılabilir. Katma değeri yüksek mallar üretilebilir, bu durum ihracat hacminin artmasını sağlayacaktır. Teknoloji yoğun ürün üretmek, bu sorun için başka bir çözüm olabilir. Yine ülkeye doğrudan yabancı yatırımı çekmek, açığın azalmasına da katkıda bulunacaktır.

ABSTRACT

Current account balance is considered as an important item in terms of macroeconomic stability for countries' economies. In this respect, the sustainable current account balance is needed to ensure macroeconomic stability. Especially, developing countries such as Turkey encounter this kind of problem. Although it is not easy to solve this problem, it should be solved somehow. To solve this problem, several activities can be conducted. It can be produced goods with high added value, so this will lead export volume increase. Producing technology-intensive commodity may be another solution for this problem. Attracting foreign direct investment will also contribute to reduce the deficit.

Keywords: Current account, deficit, economy

JEL Codes: E60, F32, H61

TÜRKİYE’DE ANNELİĞİ ÖZENDİRMEYE YÖNELİK SOSYAL POLİTİKA UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BULUT

Bayburt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü

ÖZET

Annelik, gerek gebelik esnasında gerekse de doğum gerçekleştikten sonra kadın istihdamını ve işverenin işçi tercihlerini olumsuz yönde etkileyen bir faktör olarak karşımıza çıkmaktadır. Özellikle ülkemizde son yıllarda nüfusun artırılmasına yönelik siyasi tercih ve söylemler annelik nedeniyle çalışma hayatından uzak kalmayı engelleyen sebeplerin ortadan kaldırılmasına ilişkin sosyal politika düzenlemelerinin ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Doğum sonrasında çalışan annelerin kafasını en çok kurcalayan konulardan birisi izin sürelerinin ne kadar olduğu ve bu izni nasıl kullanacaklarıdır. Ayrıca, kamuda çalışan anneler doğum izinleri sonrasında tekrar çalışmaya başlamada sorun yaşamasa da özel sektörde doğum sonrası tekrar işe başlama ve adaptasyon konusunda anneler sorun yaşayabilmektedir. Bu noktada annelerin izin haklarını bilmeleri ve doğru şekilde kullanmaları büyük önem taşımaktadır.

4857 sayılı Kanun’un 74 üncü maddesi doğum halinde çalışan annelerin izin haklarını düzenlemektedir. Buna göre, çalışan annelerin doğumdan önce 8 ve doğumdan sonra 8 hafta olmak üzere toplam 16 hafta izin hakları bulunmaktadır. Şayet çoğul gebelik olursa doğumdan önceki 8 haftalık süreye 2 hafta daha süre eklenir ve toplam süre 18 hafta olmaktadır. Burada önemli bir nokta vardır: Sağlık durumu uygun olduğu takdirde, doktorun onayı ile anne isterse doğumdan önceki 3 haftaya kadar izin kullanmayıp işyerinde çalışabilmektedir. Bu durumda, annenin çalıştığı süreler doğum sonrası sürelerle eklenir. Dolayısıyla toplam izin süresinde bir kayıp yaşanmamaktadır. Ayrıca annenin erken doğum yapması halinde, doğumdan önce kullanamadığı izin süreleri, doğum sonrası sürelerle eklenebilmektedir. Bu izin süresinde memur anneler maaşlarını almaya devam edebilmekte iken özel sektördeki annelere ise SGK tarafından geçici iş göremezlik ödeneği ödenmektedir. Dolayısıyla bu izin süresi içerisinde özel sektörde işverenin işçiye ücretini ödeme zorunluluğu yoktur.

Ülkemizde anneliği özendirmeye yönelik bir başka uygulama ise doğum sonrası belli sürelerde yarım gün çalışma hakkının bulunmasıdır. Şayet anneye yukarıda belirttiğimiz izin süreleri yeterli gelmezse yarım gün izin isteme hakkı da vardır. Analık izninin bitiminden itibaren anneye;

- ✓ Birinci doğumda 2 ay,
- ✓ İkinci doğumda 4 ay,
- ✓ Sonraki doğumlarda ise 6 ay

süreyle haftalık çalışma süresinin yarısı kadar izin verilebilmektedir. Çoğul doğum hâlinde bu sürelerle bir ay eklenir. Ayrıca çocuğun engelli doğduğunun doktor raporu ile belgelendirilmesi hâlinde bu süre 12 ay olarak uygulanır.

Bahsettiğimiz bu sürelerde memur anneler yarım gün çalışsalar bile tam ücret almaktadır. Dolayısıyla ücretlerinde bir kesinti olmamaktadır. İşçi anneler ise bu sürelerde yarım gün ücretsiz izinli sayılmaktadır ve ücretlerini yarım almaktadır. Ancak aradaki fark İş-Kur tarafından ödenecek yarım çalışma ödeneği ile telafi edilmektedir. Ancak bunun için işçinin adına doğum tarihinden önceki son üç yılda en az 600 gün SGK’ya prim ödenmiş olması şartı vardır.

Memur ve işçi anneler için önemli bir düzenleme de çocuk okula başlayana kadar istemeleri halinde normal çalışma süresinin yarısı kadar çalışabilecek olmalarıdır. Kadın işçi isterse çocuğu okula

başlayana kadar kısmi süreli çalışma yapmayı işvereninden talep edebilir. Bu talebi işverenin karşılaması zorunludur ve bu sebeple işveren iş sözleşmesini feshedemez.

Ancak belirtelim ki anne işçiler için çocuk okula başlayana kadar yarım gün izin kullanma durumu bazı mesleklerde mümkün değildir. Doktorlar, hemşire, ebe ve optisyenler ile mevsimlik işlerde çalışanlar bunlardan bazılarıdır. Anne memurlarda ise farklı bir durum söz konusudur. Memurlar bu sürede maaşlarının ve diğer tüm ödemelerin yarısını alabilirler. Ancak memurlar için bu düzenleme henüz Yönetmelik çıkmadığından uygulanmamaktadır ve bu husus önemli bir eksiklik olarak karşımıza çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Politika, Kadın İstihdamı, Annelik, Doğum, Sosyal Yardım

BEDENSEL ENGELLİLİK, EGZERSİZ, FİZİKSEL AKTİVİTE, HAREKETLİLİK, OYUN VE SPORLA İLGİLİ LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Nurettin KONAR*

(nurettinkonar@gmail.com)

Alperen ŞANAL*

(alperensanal48@gmail.com)

*İnönü Üniversitesi, Engellilerde Egzersiz ve Spor Öğretmenliği Bölümü

ÖZET

Çalışmanın amacı, Bedensel Engellilik, Egzersiz, Fiziksel Aktivite, Hareketlilik, Oyun ve Sporla İlgili Lisansüstü Çalışmaların Anabilim Dallarına Göre Çeşitli Değişkenler Açısından incelenmesidir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal tez merkezi tarafından “**Bedensel Engellilik, Egzersiz, Fiziksel Aktivite, Hareketlilik, Oyun ve Sporla**” başlığı altında sınıflandırılan lisansüstü tezler çalışmamızın evrenini oluşturmuştur. Araştırmamız nitel araştırma yöntemlerinden olan doküman analizi yöntemiyle yapılmıştır. Çalışmanın istatistikî analizi, Excel paket programı kullanılarak frekans ve yüzde olarak yapılmıştır. Bu çalışma kapsamında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal tez merkezi katalogunda “**Bedensel Engellilik, Egzersiz, Fiziksel Aktivite, Hareketlilik, Oyun ve Sporla**” başlığı altında, 1995- Ekim 2018 yılları arasında 40 (%74.1) Yüksek lisans, 12 (%22.2) Doktora, 2 (%3.7) Tıpta uzmanlık olmak üzere 54 tez incelenmiştir.

Bedensel Engellilik, Egzersiz, Fiziksel Aktivite, Hareketlilik, Oyun ve Sporla ilgili lisansüstü tezlerin 28’i kadın, 26’sı erkek araştırmacılar tarafından hazırlanmıştır. Tezlerin %40.7(n=22)’sini Doktor Öğretim Üyesi hocaların danışmanlığında yapıldığı, yapılan lisansüstü çalışmaların %75.9(n=41)’unu Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yapıldığı, yapılan tezlerin %66.7(n=36)’sini 81-130 sayfa tezlerden oluştuğu, tezlerin %64.8(n=35)’ini beden eğitimi ve spor anabilim dalında yapıldığı, yapılan tezlerin %20.4(n=11)’ünü Hacettepe Üniversitesinde yapılan tezlerden oluştuğu, %33.3(n=18)’ü hareketlilik konusunda yapılan tezlerden oluştuğu tespit edilmiştir. Ayrıca yapılan tezlerin %38.9(n=18)’unda ölçüm yöntemi kullanıldığı, tezlerin %53.7(n=29)’sini 1-50 arası kişiye uygulandığı ve son olarak yapılan tezlerde en büyük 74, en küçük 12 yaş grubu kişilere uygulandığı araştırmalarımız sonucu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bedensel Engelliler, Egzersiz, Fiziksel Aktivite, Hareketlilik, Oyun, Spor, Tez, Lisansüstü çalışma

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the postgraduate studies related to **physical disability, exercise, physical activity, mobility, game and sports** in terms of various variables according to the departments.

Our study was carried out with the document analysis method, one of the qualitative research methods. The statistical analysis of the study was performed for frequencies and percentages using the Excel package software. Within the scope of this study, a total of 54 theses, of which 40 (%74.1) were at Masters level, 12 (%22.2) were at doctoral level and 1 (%3.7) specialty in medicine, written between the years 1995-2018 and accessible online under the heading of the to

physical disability, exercise, physical activity, mobility, game and sports in the catalogue of the Higher Education Board's National Thesis Centre, were examined.

The postgraduate theses of related to **physical disability, exercise, physical activity, mobility, game and sports** was prepared by 26 males researcher and 28 female researcher. It was determined that 40.7% (n=22) of the theses were written under the supervision of Doctor Instructors, 75.9% (n=41) of theses were done in graduate school of health sciences, 66.7% (n=36) of theses were between 81-130 pages in length, 64.8% (n = 35) of the theses were conducted in the department of physical education and sports, 20.4% (n = 11) of the theses are composed of theses made at Hacettepe University, 33.3% (n = 18) was determined to consist of theses on the theme of Mobility. In addition, 38.9% (n = 18) of the theses were used in the measurement method, 53.7% (n = 29) of the theses were applied to 1-50 students and finally, in our thesis, it was determined that the highest 74, the smallest 12 age group work with.

Anahtar Kelimeler: Physical Disability, Exercise, Physical Activity, Mobility, Game, Sports, Theses, Postgraduate Theses

İŞGÜCÜ PİYASASINDA AYRIMCILIK TÜRLERİ VE ÇALIŞMA HAYATINA ETKİLERİ

KÜBRA AYBİKE KOCADAŞ

Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans Öğrencisi

ÖZET

İşgücü piyasası yapısının bir gereği olarak farklı yaşa, cinsiyete, ırka ve fiziksel özelliklere sahip bireyleri bir arada bulundurur. Bu çeşitlilik yapılan işin gerekliliklerini sağladığı sürece herhangi bir sorun teşkil etmemelidir. Fakat günümüzde işgücü piyasasının mevcut yapısına baktığımızda, özellikle işe alım sürecinde adaylara karşı yalnızca işin gerekliliklerine göre değil, doğuştan gelen özellikleri nedeniyle ayrımcı bir tutum sergilendiğini söyleyebiliriz. Çalışmada ayrımcılık kavramı, işgücü piyasasında ayrımcılık türleri ve örgütsel ayrımcılık kavramı; cinsiyet, etnik köken, ırk, yaş, cinsel eğilim, din, engelli olma durumu, obezite gibi faktörlerden kaynaklanan örgütsel ayrımcılık türleri ve tüm bu ayrımcılık türlerinin işgücü piyasasına etkileri; işverenler, işgörenler ve ülke ekonomisi açısından incelenmiştir.

Bu çalışmada işgücü piyasasında karşılaşılan ayrımcılık türleri ve etkileri incelendikten sonra, fırsat eşitsizlikleri ve pozitif ayrımcılık bağlamında ayrımcılıkla mücadele yöntemleri; günümüze kadar atılmış adımlar, politikalar ve stratejiler ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: İşgücü Piyasası, Ayrımcılık, Ayrımcılığın Etkileri, Mücadele

ABSTRACT

As a requirement of the labor market structure, it includes individuals with different age, gender, race and physical characteristics. This diversity should not create any problems as long as it fulfills the requirements of the work. But today, when we look at the current structure of the labor market, we can say that, especially in the recruitment process, a discriminatory attitude is displayed not only for the requirements of the job but also for its inherent characteristics. The concept of discrimination in the study, the types of discrimination in the labor market and the concept of organizational discrimination; the types of organizational discrimination caused by factors such as gender, ethnicity, race, age, sexual orientation, religion, disability, obesity, and the effects of all these types of discrimination on the labor market; employers, employees and the country's economy.

This research, after examining the types and effects of discrimination in labor market, inequalities of opportunity and methods of combating discrimination in the context of positive discrimination; The steps, policies and strategies taken up to the present day have been discussed.

Keywords: Labor Market, Discrimination, Effects of Discrimination

YAŞAR KEMAL’İN KÜÇÜK OSMAN’ININ ÇOCUK EDEBİYATINDAKİ YERİ

Miray ÇETİN

Siirt Üniversitesi, miray9097@gmail.com

ÖZET

Toplumcu faydalıklarla eserler kaleme almış, halkın içinden gelip halkı anlatmış Yaşar Kemal; kırsaldaki insanları onların gerçekliği ile konu edinmiştir. Yaşamını emek üzerine kurgulamış kişilerin hangi şartlarda mücadele yürüttüklerini anlatmıştır. Her bir ailenin ekmek kavgası için nelere boyun eğmek zorunda kaldıklarını yazarın eserlerinde görmek mümkündür. Ayrıca, bir işte çalışmanın çocuklarda yarattığı durumları da anlatır. Tarla, bağ, bahçe işlerinde ırgat olarak çalıştırılan çocukların ailelerindeki pozisyonlarını hikâyelerinde işler. Çocuk eserlerinde bulunması gereken doğallık, akıcılık, samimiyet gibi unsurların bu hikâyede göz önünde bulundurulmuştur. Y.Kemal, çocuk edebiyatı için bir eser üretmemiş olsa bile ortaya konan eserlerin bu edebiyata uygun olması önemli bir noktadır. Küçük Osman’ın hayatı da bu bağlamda okuyucu karşısına çıkar. Bir çocuğun köyünde ailesi ile zorlu bir yaşamın neresinde olduğunu anlatır. Cılız bedenine, küçük yaşına aldırılmadan tarlaya işe gönderilen bir çocuktur Osman. Annesinin kıyamadığı, babasının ise ağaya verilen sözün daha önemli olduğu gerekçesi ile baskı yaptığı Osman; yazarın işçi çocukları dile getirmesi açısından dikkate değerdir. Bir çocuğun yorulmuş, ezilmiş olması işverenler hatta bu işe muhtaç olan ailelerin diğer fertleri tarafından önemsiz karşılanır. Köyün toprak sahibini çalışanlarının yaşı değil sayısı ilgilendirmektedir. İşinin yapılabilir olması onun için yeterlidir. Diğer tarafta geçimlerini sağlamak adına paraya ihtiyaç duyan ailenin de nazarında çalışmaya gönderilen çocuk değerli olamaz. Sabahın erken saatlerinde hasta bedenine rağmen tarlaya yollanan küçük Osman, babasından görmediği acıyı tarla başında başka insanlardan görür. Fakat bu da yetersiz sayıdadır. İşini eksik yaptığını, diğer çalışanlara yetişemediğini söyleyenler onu çocuk yaşına göre değerlendirmeyen ırgatlar vardır Osman’ın çevresinde. Dolayısıyla çocuğun, kimin iyi kimin kötü olduğunu anlaması çok da zor olmamaktadır. Gün içinde kendisine gösterilen tavırların değerlendirmesini tarla başında yapar ve kendisine yardım eden Zeynep teyzesini unutmaz. Burada aslında yazar; çocukların ayrı bir kişilik olduğunu, kısa vadeli olsa bile karar verebildiklerini göstermektedir. Çocuk edebiyatının temelindeki çocuğun ayrı birey kabul edilir, ilkesine de bu bakımdan uygun davranmıştır. Ayrıca Y.Kemal, eserde yaşanmışlıklara yer vermesi ile bu alana bir katkı daha sağlamıştır. Bu çalışma ile de ‘Sarı Sıcak’ ın Osman’ını edebiyatın yeni kolu olan çocuk edebiyatına göre ne denli uygun olduğu ortaya konulmuş olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yaşar Kemal, Çocuk Edebiyatı, Sarı Sıcak’ın Çocuk Kahramanı ‘Osman’.

TÜRKİYE’DE RÜZGÂR ENERJİSİ ALGISI VE ÜLKE EKONOMİSİNE KATKILARI

Orkun ERCAN

Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Ana Bilim Dalı Ekonomik Kalkınma ve Büyüme
Bilim Dalı, orkun.ercan@yahoo.com

ÖZET

Enerji, üretimde ve insanların günlük kullanımında önemli bir yer edinmesi nedeniyle ülkelerin ekonomik durumlarının belirlenmesinde etkisi yüksektir. Durum böyle olunca ülkelerin enerji politikaları önemli hale gelmektedir. Enerji tüketimin artması, kullanabilir kaynakların tükenebilir olmasıyla ülkelerin enerji politikalarını yenilebilir enerjiye yöneltmelerine neden olmuştur.

Ülkeler hem siyasi hem de ekonomik politikalarını belirlerken enerji politikalarına daha çok yer vermeye başlamıştır. Enerji politikalarını diğer ülke politikalarından bağımsız düşünmenin mümkün olmaması, enerji politikalarının öncelikle belirlenmesi konusunu gündeme getirmiştir. Enerjinin kaynağı, insanlara ulaştırılması, çevreye etkisi vb. konular enerji politikalarında önemli yer edinmiştir.

Yenilenebilir enerji kaynaklarının adı üstünde kendi kendini yenilemesi, çevreye etkilerinin birincil enerji kaynaklarını göre çok daha az olması sebepleriyle ülkeler ilgili kaynaklara daha çok önem vermeye başlamış ve enerji politikalarını bu alan doğru kaydırmaya başlamıştır. Ülkeler günümüzde yenilebilir enerjilerden daha çok yararlanma çabası içerisinde girmekle birlikte hala istenilen seviyelerde olmadığı görülmektedir.

Yenilenebilir enerji dünya açısından önemli olduğu gibi Türkiye açısından da önemli bir durumdur. Gün geçtikçe daha çok önemi artması insanlarda da farkındalığı arttırmış durumdur. Ülkemiz yenilenebilir enerji potansiyeli bakımından hem coğrafi hem de matematiksel konumu nedeniyle çoğu ülkeye göre avantajlı bir duruma sahiptir. Devletin de açıkladığı programlarda önemli yerler edinmesiyle birlikte yenilebilir enerjiye yatırım artmaya başlamış, devlet belli başlı destekler vermeye başlamıştır. Her ne kadar verilen destekler, teşvikler artsa da , özellikle medya başta olmak üzere iletişim kanallarından yenilenebilir enerji hususunun önemi dillendirilse de ülkemizde yenilenebilir enerji istenilen düzeyde değildir.

Yenilenebilir enerji kaynaklarından biri olan rüzgar enerjisi, ülkemiz potansiyeli yüksek enerji türlerinden biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Coğrafi konumu nedeniyle ülkemiz rüzgar enerjisinden fazlasıyla yararlanabilir konumda olmasında karşın potansiyelinin çok gerisindedir. Özellikle ekolojik dengeyi koruyan ve kirliliğe neden olmayan, çevre dostu temiz bir enerji kaynağı olması ve potansiyelimizin fazla olması sebebiyle ülkemiz ekonomisine katkılarının fazla olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yenilenebilir Enerji, Türkiye, Ekonomi, Rüzgar Enerjisi

TÜRKİYE’DE BÜYÜME ORANLARI - CARİ İŞLEMLER AÇIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİ
(1980-2017):

Osman Bahadır SİNAN

Dr., Sermaye Piyasası Kurulu, bsinan@spk.gov.tr

ÖZET

Türkiye ekonomisinin önemli ekonomik sorunlarından biri haline gelen cari işlemler açığı, yıllar geçtikçe katlanarak artmıştır. Türkiye’de 1990’larda kamu açığına dayalı büyüme modeli, 2000’li yıllarda cari açığa dayalı hale gelmiştir. Dolayısıyla ödemeler bilançosu ve dış dengenin sağlanması Türkiye ve gelişmekte olan ülkeler için büyük önem kazanmıştır. Türkiye’de cari işlemler açığını olumsuz etkileyen başlıca faktörler; dış ticaret açığı, enerjide ithalata bağımlılık, iç tasarruf oranlarının düşüklüğü, dış borç faiz ödemelerinin yüksekliği, doğrudan dış yatırımlarının ve portföy yatırımlarının kâr aktarımlarıdır. Türkiye’de cari açığın süreklilik arz etmesi yapısal bir sorun oluşturmakta ve cari açığın finansmanı için yabancı tasarrufları gerektirmektedir. Yabancı tasarruf kullanımının süreklilik arz edip etmeyeceği yanında ülkeye giren yabancı tasarrufların yatırımların finansmanında kullanılıp kullanılmadığı konusu da önem taşımaktadır. Türkiye kendi öz tasarruflarıyla büyüyen, geleceği güvence altında alabilecek bir ekonomiye sahip değildir Türkiye’nin uygulamakta olduğu modelde, sanayi ürünleri yüksek katma değerde yaratılamamakta, sanayi başka sanayilere bağımlı bulunmaktadır. Türkiye’de tasarruf oranlarında ciddi düşüşler varken yüksek büyüme sağlanabilmiştir. Yüksek büyüme, doğrudan yatırımlar, kısa ve uzun vadeli sermaye hareketleri ile sağlanmıştır. Büyüme oranları, geçmişte dünya ortalamalarına yakın olmakla beraber, insani gelişmenin dünya ortalamalarının altında kaldığı görülmektedir. Bu çalışmada Türkiye’de ekonomik büyüme ve cari denge (cari denge/GSYH) ilişkisi, 1980-2017 dönemi için; VAR modeli analizi, Granger nedensellik testi, etki tepki analizi ve varyans ayrıştırması aracılığıyla yapılmıştır. Sonuç olarak Türkiye için ekonomik büyümeden cari açığa doğru tek-yönlü bir nedensellik ilişkisi bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Büyüme oranı, Cari işlemler açığı, VAR Modeli

GÖSTERGE-BENLİKLERİN OLUŞUMU: BİREYLERİN SOSYAL MEDYA ÜZERİNDEN KENDİLERİNİ YENİDEN TEMSİLİ¹

Cem Koray OLGUN

Dr. Öğr. Üyesi, Adıyaman Üniversitesi Sosyoloji Bölümü.

Emre ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi, Düzce Üniversitesi Sosyoloji Bölümü.

ÖZET

Günümüzün en önemli kitle iletişim araçlarından biri haline gelen sosyal medya, bireylerin hayatları üzerindeki etkisini de her geçen gün arttırmaktadır. Sosyal medya artık sadece sanal alan olarak görülüp küçümsenemeyecek kadar gerçektir. Hatta bu gerçeklik toplumsal hayatın gerçekliğinden daha da gerçek görünen bir imajın üretilmesine olanak vermektedir. Bireyler sosyal medya ile hem başkaları ile iletişim kurmakta hem de bu alan üzerinden kendi imajlarını yeniden inşa etmektedir. Sosyal medya üzerinden oluşturulan profiller aracılığıyla yapılan paylaşımlar, beğeniler ve yorumlar, bireylerin kendilerini yeniden inşa etmelerine olanak vermektedir. Ancak bireylerin toplumsal hayattaki imajları ile sosyal medyadaki imajları arasında farklılıklar vardır. Sosyal medya üzerinden oluşturulan bu imajlar, bireylerin benliklerini temsil eden gösterge-benliklerdir. Bu gösterge-benlikler bireylerin toplumsal hayattaki imajından daha güçlü bir izlenim oluşturabilmektedir. Bireyler artık gerçekten yaptıkları şeylerle değil, bir şey yapıyormuş gibi görünen göstergelerle ilgilenmektedir. Böylece gösterge-benlikler bireylerin toplumsal hayat ile sosyal medyadaki imajlarının birleşiminden oluşan bu yeni görünümü sunarak melez bir benlik oluşturmaktadır. Bu çalışmanın amacı da, bireylerin sosyal medya kullanımları üzerinden gösterge-benliklerin oluşumunu analiz etmektir. Bu doğrultuda Adıyaman Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde okuyan, *Facebook*, *Twitter* veya *Instagram* uygulamalarından en az birini kullanan 191 öğrenciye 110 soruluk anket uygulanmış ve toplanan veriler SPSS programına kaydedilmiştir. Elde edilen bulguların içinden seçilen değişkenler üzerinden öğrencilerin sosyal medya kullanımı ve gösterge-benliğin oluşumu arasındaki ilişki analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: *Gösterge-benlik, Sosyal medya, Gençlik, İmaj.*

¹ Bu bildiri yazarların, Adıyaman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen “Sosyal Medya Kullanımının Üniversite Gençliği Üzerindeki Etkisi: Adıyaman Üniversitesi Örneği” başlıklı projesinden elde edilen verilerden üretilmiştir.

ÇOCUĞUN İÇ DÜNYASININ RESİM YOLUYLA DIŞA VURUMU ÜZERİNE BİR ANALİZ

YUSUF SÖYLEMEZ

BİLİM VE SANAT MERKEZİ GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ

ÖZET

Çocuk resimleri kendi iç dünyasının ipuçlarını üzerinde barındırır. Çocuğun çizmiş olduğu resimdeki bulguların onu anlama ve iç dünyasına ulaşma açısından önemli bir veridir. Çocuğun çizmiş olduğu resimler duygu, düşünce ve algısal yetilerinin bir sonucudur. Çocuğun iç dünyasına bağ kurmamıza ve çizmiş olduğu resimlere hayallerini aktarması bizlere kendilerini anlatmalarının bir yoludur. Bu açıdan çocuğun dünyasında resim önemli bir yer tutmaktadır. Çocuğun resminin gelişiminde sosyal çevrenin ve bilişsel gelişiminin yanı sıra ekonomik yapısı çizimleri etkiler. Resim aynı zamanda davranış problemleri olan çocukların dünyalarına ulaşabilmek için kullanılan bir yöntemdir.

İmgesel evrede olan çocuklar (03-12 yaş) sözcükler ve kavramlar yoluyla bilgi edinilir. Çocuk çizime başlamadan önce iç dünyasına yolculuk yapar bu yolculukta zihnindeki imgelerle işlem yapar. Çocuk resimleri ve anlatımları üstüne yapılan çalışmalar çocukların yaptıklarını gözlemlemeye, anlamaya yöneliktir. Çocuk resimleri duygu ve düşüncelerin sanatsal yaşam evrelerini tarif eder. Resim bir çeşit içsel duygu ve düşüncenin dışa vurumu ve dilin yetersiz olduğunda bir eylem olmasının ötesinde çocuğun zihinsel kurgulama gücünü geliştiren bir etkinliktir. Çocuklardaki çizgisel gelişim bilişsel gelişime paralel izlenir. Ayrıca resimler zekâ yaşına ilişkin ayrıntıları da barındırır.

Anahtar kelimeler: Çocuk resimleri, duygusal gelişim, resimsel ifade

DOĞU VE GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİNDEKİ YÜZME ANTRENÖRLERİNİN SORUN VE BEKLENTİLERİNİN İNCELENMESİ

Cemal GÜNDOĞDU

Doç.Dr., İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, cmlgundogdu@inonu.edu.tr

Serdar ŞAHİN

Doktora Öğrencisi, İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yuzme_van@hotmail.com

ÖZET

Bütün spor branşlarında olduğu gibi yüzme sporunda da başarılı olabilmek için en önemli özelliklerden biri uygun ortamda spor yapmak ve doğru antrenörle çalışmak gerekmektedir. Antrenörlerin işlerini daha sağlıklı ve başarılı yapabilmeleri için uygun ortam ve isteklerinin yadsınamayacak önemli olması bu çalışmanın çıkış noktasını oluşturmaktadır. Bu araştırmanın amacı; Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki yüzme antrenörlerinin sorunları ve beklentilerini incelenmesidir. Yapılan çalışma sonucunda yüzme antrenörlerinin sorunlarını belirleyip, yüzme antrenörlerinin çalışma koşullarının iyileştirici adımların atılmasını ve duyarlılığı artıracığı hususunda önemli görülmektedir. Araştırma nitel desenlenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 24 yüzme antrenörü oluşturmaktadır. Veri toplama yöntemi olarak yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Araştırmada “içerik analizi” yapılmıştır. Yüzme sporundaki sorunların belirlenmesi amacıyla antrenörlere demografik özelliklerini içeren 4 maddelik kişisel bilgi formu ve 13 adet iki uçlu soru olmak üzere toplamda 17 soru yönlendirilmiştir. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizi SPSS 20 paket programında frekans analizi ve çapraz eşleştirme kullanılmıştır.

Yapılan çalışma sonucunda Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgesinde yüzme antrenörlerinin çalışma ortamlarının sporcu yetiştirme konusunda fiziksel olarak uygun olmadığı, çalışma ortamlarında çeşitli sorunlar yaşadıkları ve bu sorunları çözme konusunda federasyondan destek alamadıkları anlaşılmaktadır. Antrenörlerin kişisel gelişim konusunda sorunlar yaşadıkları ve bu sorunların çözülmesi hususunda gelişim seminerleri ve yarış talebinde bulundukları görülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Yüzme, Antrenör, Sorun

EVLİLİK PROGRAMLARINDA KADININ RESMEDİLME ŞEKLİ: KADINLARIN İLK TANITIMLARININ İNCELENMESİ

Ahmet Kenan SAYIN

Öğr. Gör, İnönü Üniversitesi Malatya MYO, aksayin44@gmail.com

Vedat YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Van Yüzüncüyıl Üniversitesi,vedatyilmaz1977@gmail.com

ÖZET

Türkiye'de yakın zamanda birçok evlilik programı yapılarak toplumun ve medyanın en önemli gündemini teşkil etmiştir. Televizyon kanallarında çok fazla izlenen ve sonra yayından kaldırılan bu evlilik programları iletişim ve sosyoloji alanında incelenmesi gereken bir alan olarak karşımıza çıkmaktadır. Özellikle toplumda kadın ve erkek tanımları veya evlilik ve aile konuları hakkında önemli bilgilere ulaşılabilmektedir.

Çalışmaya tüm evlilik programları ve izleyici kitleleri araştırılarak başlanmış, evlilik programlarında en fazla talibi bulunan ve en fazla ekranda yer tutan kadınların (en fazla izleyici kitlesini elinde bulunduran X TV'nin evlilik programı incelenerek) ilk tanıtımları ve özelliklerinin yazılı ve görsel sunumları analiz edilmiştir. Araştırmada evlilik programlarında kadına ve erkeğe nasıl bir rol biçildiği, özellikle kadınların ekranlardaki tasvirleri ve nasıl resmedildiği, evlilik programları konuları üzerine yapılan çalışmalardan yararlanılarak ve ilgili program kayıtları izlenerek bulunmaya çalışılmıştır. Analiz için kadınların en fazla ve öncelikli belirtilen özellikleri gruplanarak kategorisel analiz yöntemi kullanılmıştır. Bu bağlamda söz konusu evlilik programı içerisinde kadınların ilk yazılı ve görsel tanıtımları incelenmiştir. Bu inceleme ve analizde bazı özelliklerin kadına yakıştırıldığı ve kadının bir resmedilme ve tasvir şeklinin olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Evlilik, Evlilik Programları, Kadın

GELENEKSEL KASTAMONU TAŞ BASKI(YAZMACILIK) YEREL DOKUMALARININ GÜNÜMÜZE YANSIMASI ve KULLANIMI

Prof. Dr. Fatma ÖZTÜRK

Hacı Bayram-ı Veli Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Moda Tasarımı Bölümü
fatmaozturkgazi.2000@gmail.com

Kader CAN

G.Ü. Güzel Sanatlar Enstitüsü, Yüksek Lisans Öğrencisi, kader.can1030@gmail.com

ÖZET

Küreselleşme ile ulusal sınırlar aşılmaya çalışılmakta ve uluslararası platformda ortak bir dünya düzeni oluşturulmaktadır. Günümüz dünyasında bireyler, kendilerini diğerlerinden ayıran kültürel farklılıkların bilincine daha fazla varmaktadır. Kültürel farkların giderek önem kazanması yok olmakta olan kültürlerin canlandırılması ve korunması için gerekli desteğin sağlanmasını gündeme getirmiştir. Türkiye’de bir kültür şehri olan Kastamonu, tarihte pek çok devlete başkentlik yapmıştır.

Türk tarihi incelendiğinde pek çok yörenin el sanatları açısından zengin bir kültüre sahip olduğu görülmektedir. Geleneksel el sanatlarının tarihsel süreç boyunca iletimini sağlamak için, yerel dokumalarda sembollere gömülmüş anlam kalıplarının gün ışığına çıkarılması yönünden devlet ve özel sektör desteğini sürdürmektedir. Kastamonu yerel dokumaları, geçmişten süzülüp gelen ince bir zarafetin doku, desen, biçim ve renkleri ile olgunlaşmış bir zevkin, uyumun örneklerini taşır. Bu dokumaların geleneksel çizgilerinin evrensellik kazanması ve eskiyi yozlaştırmadan tanınırlığının artırılması gereğine ihtiyaç bulunmaktadır.

Taş baskı sanatı, daha çok bu konuda çeşitli kurslarda ya da atölyelerde eğitim almış kişiler tarafından yapılan, yapımında genellikle doğal boya ve malzeme kullanılan, ağaçtan oyulan kalıplar kullanılarak kumaş üzerine baskı yapılarak oluşturulan bir el sanatıdır.

Osmanlı imparatorluğunun 19. Yüzyılda özellikle tekstil alanında başlattığı sanayileşme hamleleri nedeniyle yazmacılık önce gerilemeye sonra da yok olmaya başlamıştır. Fabrikalarda gerçekleştirilen seri üretimle başa çıkamayan yazma ustalarının pek çoğu kalıpla baskıyı terk ederek serigrafi yöntemiyle üretime devam etmişlerdir.

Araştırmada, Kastamonu yazmaları(Taş baskı) hakkında bilgi verilerek kullanım alanları incelenecektir.

Anahtar kelimeler: Yerel dokuma, taş baskı, motif, süsleme unsurları

GELENEKSEL SANATLARIN SOSYAL HAYATA ETKİLERİ

Tahsin BOZDAĞ

Doktora Öğrencisi, Erzurum Üniversitesi, Güzel Sanatlar fakültesi, Plastik sanatlar, Sanatta
Yeterlilik Öğrencisi, tbozdag99@gmail.com

ÖZET

Geleneksel sanatlar sosyo-kültürel bir yapı içinde meydana geldiklerine göre ve geçmişten günümüze kültürel bir aktarıma sahip olması sonucu sosyoloji ile yakından ilgilidir. Geleneksel sanat eseri, mahiyeti icabı, imzasını taşıdığı sanatkârların şahsiyetinin de üstünde, bir harsın bir kültür çevresinin damgasını taşır. Geleneksel sanatlar bir toplumun ortak duygu ve düşüncelerinin, yaygın kültürel varoluşlarının eserle ifade biçimidir. Bu noktada geleneksel sanatlar aynı kültür çevresindeki eserlerin bir karakter benzerliği göstermelerini izah ettiği gibi, sanata kültür çevresini aksettiren bir vesika mahiyeti ve kıymeti de kazanmaktadır. Geleneksel bir sanat eseri meydana geldiği sosyo-kültürel çevreden ayrı düşünülemez.

Geleneksel sanat eserleri arasındaki benzerlikleri tüm sanat dallarında görmek kaçınılmazdır. Kültürel aktarımları yoğun olan geleneksel sanatlar, içinde yaşadığı sosyo-kültürel yapıya bağlıdır ve onunla olan ilişkisi geçmişten günümüze ışık tutmaktadır. Geleneksel bir sanat eseri ele alınırken önce onun hangi sosyo-kültürel yapı içinde oluştuğuna, kim ya da kimler tarafından nerede ve ne zaman meydana getirildiğine bakmak gerekir. Kültürel varlıklardan beslenen sanatçı, etkileşim içinde olduğu sosyo – kültürel çevre ile o çevreyi oluşturan şartlar içinde oluşup-gelişir ve eserleri o sosyo-kültürel çevreden beslenir. Bu Bağlamda geleneksel sanatlarda kullanılan tüm sanat malzemeleri ve eserleri bilim ya da felsefe dünyasındaki bilgiler kadar sosyal hayatın var olmasında önemlidirler. Bu sebeple bir sosyal yapının zihniyet dünyasının ilk örneklerini, geleneksel sanatlar ile halk edebiyatında bulmak mümkündür. Çünkü bu bilgiler öteki sosyo-kültürel çevrelerin bilgileriyle en az etkileşim halinde olanlardır.

Sonuç olarak sanatçı ile sanat eseri arasında nasıl bir ilişki varsa, geleneksel sanatlar ile sosyo-kültürel yapı arasında da o kadar bir ilişki vardır.

Anahtar Kelime: Geleneksel, Sosyal, sanat

‘68 KUŞAĞI’ ÖRNEĞİ ÜZERİNDEN TÜRKİYE’DE VE DÜNYADA GENÇLERİN SİYASİ KATILIMI

AYŞE MENTE

ÖZET

Dünyanın birçok ülkesinde yaşanan ekonomik, toplumsal, kültürel ve siyasi gelişmeler ışığında yönetim şekilleri de değişmiş siyasi katılıma bağlı demokratik yönetim şekli doğmuştur. Bununla birlikte katılımın niteliği, niceliği ve boyutu önem kazanmıştır. Oyu kullanacak karakter dünden bugüne yapısal ve niceliksel değişim sergilemişse de genç adını verdiğimiz 15-24 yaş arasındaki bireylerden oluşan grubun siyasi katılımının gerek dünyada gerek ülkemizde diğer yaş gruplarına oranla düşük olduğunu görmekteyiz. 68 ayaklanmalarından bu yana Türkiye’de ve dünyada gençliğin apolitik bir tavır sergilemekte olduğuna dair teoriler artmış ve bu durumun ispatı olarak da siyasi katılım oranlarındaki düşüş örnek gösterilmiştir.

Gençliğin kapitalist ekonomi sistemlerinin yaratmış olduğu konformist yaşam tarzlarını benimsemeleri ve siyasi arenada gerçekleşen faaliyetlere olan güvensizlik gibi sebeplerle depolitize edildiği vurgulanmıştır. Dolayısıyla gençliğin siyasi katılım hakkında bir tür farkındalık kazanmaları gerektiği düşüncesi günümüzün temel problemleri arasında yer almıştır. Diğer taraftan da gerek siyasi tutumlarını sosyal medyadaki bazı mecralarda beyan ederek gerek seçimlere katılmayarak gençliğin yeni bir siyasi katılım kültürü yaratmış olduğu düşünülmektedir. Günümüz gençliği 68 kuşağı gençliğinden farklı olarak modern teknolojilerle ve monarşi gibi baskıcı yönetim şekillerinin çoğunlukla demokrasiye doğru bir evrim gerçekleştirdikleri dönemlerle tanışmışlar bu durumda onları yeni yönetim şekillerinin pratikte uygulanabilir olup olmadığını sorgulamaya yöneltmiştir.

Siyasal katılımın, gençlik sosyolojisinin ve öğrenci hareketlerinin tartışıldığı bu çalışmada amaç 68 kuşağı ile günümüz genç kuşağı karşılaştırmasını sosyal, siyasi ve ekonomik yapılar bazında ele alıp incelemektir. Bu çerçevede 68 Kuşağı gençliği örneği üzerinden gençlerin siyasi yaşama katılımının dün ve bugün hakkında nicel ve nitel değerlendirmeler yapılmış, değişen sosyal yapı ve teknolojiler bağlamında yeni doğan siyasi katılım kültürleri hakkında bilgi verilmiştir. Bu kapsamda yönetime katılmayı engelleyen veya katılım oranını arttıran sebepler ifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Siyasi Katılım, Gençlik Hareketleri, Siyasal Sistem, 68 Kuşağı

2016 RİO PARALİMPİK OYUNLARINDA GOALBALL ERKEK MİLLİ TAKIMLARININ MÜSABAKALARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE ANALİZİ

Nurettin KONAR*

(nurettinkonar@gmail.com)

Mehmet Emek KOCA*

(mhmet.koca3444@gmail.com)

*İnönü Üniversitesi, Engellilerde Egzersiz ve Spor Öğretmenliği Bölümü

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, 2016 Rio Paralimpik Oyunlarında goalball erkek milli takımlarının müsabakalarının bazı değişkenlere göre analizini yapmaktır.

Araştırmada kullanılan veriler paralimpik goalball oyunları resmi internet sitesinden alınmıştır. Goalball erkek milli takımların karşılaşmış olduğu toplam 28 maç incelenmiştir. Müsabakalarda; galibiyet, mağlubiyet, atılan gol, kullanılan toplam atış, rakip takımların kullanmış oldukları toplam atış, rakip takımların yapmış olduğu atışları bloklama yüzdesi, kullanılan penaltı, gole çevrilen penaltı gibi parametreler ve takımların turnuva sırasına göre başarı yüzdeleri analiz edilmiştir. Elde edilen veriler excel paket programında yüzde ve frekans olarak hesaplanmıştır.

Erkek goalball milli takımlarının 28 müsabakada toplam 369 gol atıldığı, takımlar tarafından müsabaka boyunca 5328 atış yapıldığı, yapılan atışların 4143'ü bloklandığı, müsabakalar da toplam 146 penaltı hatası yapılmış olduğu ve bu hataların 96 tanesini gole çevrildiği belirlenmiştir. Ayrıca müsabakalarda en fazla golü 61(%30.25) gol ile Litvanya milli takımının attığı, Litvanya milli takımının atılan atışı %9.2 oranla gole çevirdiği, en fazla penaltı hatasını 26 (%20.3) hata ile Cezayir milli takımının yaptığı, gole çevrilen toplam penaltı atışını en yüksek yüzdeyle ABD milli takımının gerçekleştirmiş olduğu araştırmamız sonucunda tespit edilmiştir.

Araştırma sonuçları doğrultusunda müsabakalarda takımların en fazla golü atmaları, yapılan atışları en yüksek oranda gole çevirmeleri, kullanılan penaltı atışlarını ve normal atışları bloklayarak kalelerinde az gol görmeleri ve kazanılan penaltı atışlarını yüksek oranda gole çevirmeleri takımların turnuvada ilk sıralarda yer almalarına önemli bir katkı sağlayacaktır. Müsabakalarda fazla bireysel ya da takım hataları yapmanın, normal atışlar ve penaltı atışları sonucunda yetersiz bloklama ile en fazla gol yemenin, kazanılan penaltıları düşük oranda gole çevirmenin takımlara başarı sıralamasında etkili bir sonuç veremeyeceğini söyleyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Goalball, Paralimpik Oyunları, Analiz, Müsabaka

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze the men's national goalball teams' matches at 2016 Rio Paralympic Games according to some variables.

The data used in the study were taken from the official website of the paralympic goalball games. 28 matches of men's national goalball teams were examined in total. The following parameters in the matches were analyzed; wins, defeats, goals scored, total shots, total shots made by the opposing teams, the percentage of blocks to the shots made by the opposing teams, the penalty used, the penalty scored, the percentage of success of the teams according to the tournament standings. The obtained data were calculated as the percentage and frequency in the excel package program.

It was determined that 369 goals were scored in the 28 matches of men's national goalball teams, 5328 shots were made by the teams throughout the matches, 4143 of the shots made were blocked, a total of 146 penalty faults were committed in the matches and 96 of these penalties were scored. As a result of our study, it was also determined that the Lithuanian national team scored the highest goal in the matches with 61 (30.25%) goals, the Lithuania national team achieved a goal-shot percentage of 9.2%, Algerian national team committed the most penalty faults with 26 (20.3%) faults, and USA national team scored the most penalties.

According to the findings of our study, the following factors will contribute for the teams to be in the first places in the standings: scoring the highest goals, having the highest goal-shot percentage, blocking the normal and penalty shots and conceding less goal, having a high goal-penalty percentage. We can argue that committing more individual or team faults in the matches, conceding more goals due to the inadequate blocking to the normal and penalty shots, having a low goal-penalty percentage will not produce a successful result in the team standings.

Keywords: Goalball, Paralympic Goalball, Analysis, Match

ARKEOLOJİ VE TURİZM ALANINDA LİSANS EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN MÜZE ZİYARET ALIŞKANLIĞI VE BELİRLEYİCİLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA

Hulusi DOĞAN

Prof. Dr., Muğla S.K. Üniversitesi, Turizm Fakültesi, hulusidogan@gmail.com.

Seren TARHAN

Y. L. Öğrencisi, Muğla S.K. Üniversitesi, SBE Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı, seren-tarhan@gmail.com.

Nurhilal DOĞAN

Y. L. Öğrencisi, Muğla S.K. Üniversitesi, SBE Arkeoloji Anabilim Dalı, nurhilaldogann@gmail.com.

ÖZET

Müzeler bünyelerinde kültürden sanata, doğadan teknolojiye kadar değişik objeleri ziyaretçilerine sunan mekanlar olarak tanımlanmaktadır. Arkeoloji, sanat, tarih, doğa tarihi, etnoğrafya, doğa ve çevre, jeoloji, coğrafya, müzik, sanayi, askeri, müzik, denizcilik, resim, ekomüze gibi odaklandığı konu ve sergilediği eser türlerine göre çok farklı müze türlerini görmek olanaklıdır. Ayrıca hizmet verdikleri bölge, hitap ettikleri kitle, bağlı oldukları birim ya da koleksiyonlarını sergileme türlerine göre de müzelerin farklı grup ya da başlıklar altında sınıflandırıldığını görmek olanaklıdır. Hizmet ettikleri bölgeye göre müzeler yerel, bölgesel ve ulusal olarak sınıflandırılırken, hitap ettikleri kitleye göre de eğitici, uzmanlaşmış ve genel toplum müzeleri olarak sınıflandırılabilir. Koleksiyonlarını sergileme yöntemlerine göre de müzeler geleneksel, açık hava ve anıt müzeler olarak sınıflandırılmaktadır. Devlet, yerel yönetim, üniversite, ticari kuruluş müzeleri de müzelerin sahiplerine göre sınıflandırılmasıdır. Çok farklı türlerinin yanı sıra müzelerin araştırma, toplama, belgeleme, koruma, sergileme, iletişim ve eğitim gibi temel işlevleri bulunmaktadır. Tüm bu hassas işlevlerle birlikte müzelerin öğrenmenin sadece okuma ve okul ile sınırlı olmadığını göstermesi, duvarsız sınıf fonksiyonunu yerine getirmesi açısından eğitimde ve ülkelerin geleceğinde ayrı bir önemi bulunmaktadır. Nitekim müzeler somut objeler sunmak suretiyle bireylere daha ilgili, heyecanlı ve kalıcı bir öğrenme ortam ve olanağı sunmaktadır. Müzelerin bu etkin rolü karşısında, özellikle gelişmiş ülkelerde müze eğitim birimlerinin kurulması ve daha etkin eğitim yollarının araştırılmasına gidilmiştir. Başta öğretmenler olmak üzere, öğrencilerin sürece entegre edilmesi yönünde etkin politika ve stratejiler geliştirilme çabaları verilmektedir (Buyurgan, 2017; Karadeniz, 2009; Göğebakan, 2018; Özel, 2016; Ünal ve Pınar, 2017).

Müze ve ziyaretçi sayısı başta olmak üzere, müzelerin eğitimdeki etkinliği açısından ülkemizin gelişmiş ülkelerle kıyaslanması pek olanaklı görünmemektedir. Bu anlamda müzecilik ve müze eğitim süreci noktasında ülkemizde daha birçok şeyin yapılması gerektiği rahatlıkla söylenebilir. Bu kapsamda öğrencilere müze ziyaret alışkanlığının kazandırılması, müzelerin eğitimin temel parçalarından biri haline getirilmesi önem arz etmektedir (Göğebakan, 2018; Buyurgan, 2017; Özel, 2016; Ünal ve Pınar, 2017; Önder vd, 2009; Öztekin, 2014).

Dolayısıyla bu çalışmada da turizm ve arkeoloji alanlarında lisans düzeyinde eğitim alan öğrencilerin ne düzeyde müze ziyaret alışkanlığına sahip oldukları belirlenmeye çalışılmıştır. Müze ziyaret alışkanlığının oluşmasında belirleyici olan etkenler ile bunların öğrencilerin demografik özellikleri açısından farklılık gösterip göstermediği araştırmada irdelenmiştir. Adnan Menderes Üniversitesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile Pamukkale Üniversitesi Arkeoloji ve Turizm bölümlerinde

lisans eğitimi alan öğrenciler araştırmaya dahil edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanmasında anket yönteminden yararlanılırken, araştırma hipotezlerinin testinde Anova ve t-test yöntemleri kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Müze ziyareti, arkeoloji, turizm.

KAYNAKÇA

Buyurgan, S. (2017), “Verimli Bir Müze Ziyaretini Nasıl Gerçekleştirebiliriz?”, Milli Eğitim, S. 214: 317-338.

Gögebakan, Y. (2018), “Alternatif Öğrenme Mekanları Olarak Müzelerin Eğitim-Öğretimde Kullanılmasının Önemi”, Atatürk Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi, S. 40: 9-41.

Karadeniz, C. (2009), “Dünyada Çocuk Müzeleri ile Bilim, Teknoloji ve Keşif Merkezlerinin İncelenmesi ve Türkiye İçin Bir Çocuk Müzesi Modeli Oluşturulması”, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü: Ankara.

Önder, A., Abacı, O. ve Kamaraj, I. (2009), “Müzelerin Eğitim Amaçlı Kullanımı Projesi: İstanbul Arkeoloji Müzesi’ndeki Marmara Örnekleme”, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, S. 25: 103-117.

Özel, N. (2016), “Müzelerde Bilginin Düzenlenmesi ve Erişime Sunulması: Ankara’daki Müzelere Yönelik Bir Araştırma”, DTCF Dergisi, S. 56: 177-209.

Öztekin, A. O. (2014), “Müze Kavramı ve Müze Yapılarının İç Mekanlarının İstanbul’dan Örneklerle İncelenmesi”, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Haliç Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Ünal, F. ve Pınar, Y. (2017), “Erken Çocukluk Eğitiminde Müze Deneyiminin Rolü”, İdil, C. 6, S. 38: 2899-2917.

GAYRİMENKUL VE İNŞAAT SEKTÖRÜNDE BİR KRİZ ALGISI VAR MI?: MUĞLA İLİ KAPSAMINDA BİR ARAŞTIRMA

Hulusi DOĞAN

Prof. Dr., Muğla S.K. Üniversitesi, Turizm Fakültesi, hulusidogan@gmail.com.

Seren TARHAN

Y. L. Öğrencisi, Muğla S.K. Üniversitesi, SBE Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı, serentarhan@gmail.com.

Nesrin YILMAZ

Y. L. Öğrencisi, Muğla S.K. Üniversitesi, SBE Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı, nesrinyilmaz07@hotmail.com

ÖZET

Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçerken global dünyada yaşanan olumsuz durumlar arasında göze çarpan ekonomik kriz, ülkeleri ve dünyayı etkisi altına alan önemli bir kavramdır. Geçmiş yıllardan günümüze kadar küresel ve yerel birçok ekonomik kriz ile karşı karşıya kalınmıştır. Genellikle kâr oranlarının artması ve azalması sonucunda oluşan ekonomik krizler, yapısı gereği birbirine benzemektedir ve kendini tekrarlamaktadır. Her krizin kendine özgü nedenleri ve sonuçları vardır. Ayrıca global dünyada birbirine her şekilde bağımlı hale gelen ülkelerin birbirinden etkilenmesi de kaçınılmaz olmuştur. Yayılma özelliğinden dolayı krizler, başka sektörler ve ülkelere de sıçrayarak tüm dünyayı etkileyebilmektedir. Bu durum krizlerin yaşam süresini artırmakta ve daha sık tekrarlanmasına neden olmaktadır (Al, 2016; Al, 2016; Eren ve Saraçoğlu, 2017). Günümüzde yaşanan ekonomik sıkıntılar, 2008 Ekonomik Krizi gibi özellikle gayrimenkul ve inşaat sektöründe kendini göstermektedir. 2008’de Amerika Birleşik Devletlerinde konut piyasasında yaşanmış olan aksaklıklar nedeniyle başlayan ekonomik kriz, ABD ekonomisini olumsuz etkilemiş ve zamanla derinleşerek, tüm dünyayı etkisi altına almıştır (Küçükkefe, 2017). Günümüzde de yaşanan bu benzer sıkıntılar gelecekte doğacak olan bir krizi mi işaret etmektedir, yoksa zaten ülkemizde etkisi oldukça fazla hissedilen ama resmileşmeyen bir kriz mi var sorusunu akıllara getirmektedir. Bu çalışmanın ana amacını da gayrimenkul sektöründe çalışmakta olan emlak danışmanları ile müteahhit ve inşaat mühendislerinin günümüzde yaşanan ekonomik sorunları bir kriz olarak algılayıp algılamadıklarının belirlenmesi oluşturmaktadır. Ayrıca gayrimenkul ve inşaat sektörü birbirini tamamlayan iş kolları olsa da çalışan bireylerin ekonomik kriz algılarında demografik açıdan farklılık olup olmadığı araştırmada irdelenmektedir. Araştırma evrenini Muğla ili ve ilçelerinde çalışmakta olan gayrimenkul danışmanları ile müteahhitler ve inşaat mühendisleri oluşturmaktadır. Araştırmada 5’li Likert ölçeğinde hazırlanan anketler kullanılmıştır. Anket verilerinin analizinde SPSS 22.0 paket programı kullanılmıştır. Araştırma hipotezlerinin testinde t-test ve Anova modellerinden yararlanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kriz, İnşaat, Gayrimenkul

KAYNAKÇA

Al, A. (2016). Ekonomik (Finansal) Krizin Kavramsak Çerçevesinin Küresel Yönetişim Açısından Değerlendirilmesi. A. Al içinde, Uluslararası Politik Ekonomi, Ekonomik Krizler ve Türkiye (s. 13-36). İstanbul: Babıâli Kültür Yayıncılığı.

Al, A. (2016). Önsöz. A. Al içinde, Uluslararası Politik Ekonomi, Ekonomik Krizler ve Türkiye (s. 7-9). İstanbul: Babıâli Kültür Yayıncılığı.

Eren, A. A., ve Saraçoğlu, M. (2017). Kapitalizmin Tarihinde Finansal Krizler: Tarih Tekerrür mü Ediyor? Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 10 (1), 87-97.

Küçükefe, B. (2017). Global Kriz Sonrasında Türkiye'de Ekonomik Risk Faktörleri. Journal of Emerging Economies and Policy , 2 (1), 31-47.

İKİNCİ MEŞRUTİYET VE ERKEN CUMHURİYET DÖNEMLERİNİN ULUS-DEVLET KİMLİĞİ BAĞLAMINDA EĞİTİM POLİTİKALARI VE KADIN KİMLİĞİNE YANSIMASI

Öğr. Gör. Dr. İbrahim AKSAKAL

ÖZET

İkinci Meşrutiyet ve Erken Cumhuriyet dönemlerinin ortak ve karakteristik özellikleri ulus devlet kimlikleri oluşturma gayretidir. Bu anlamda devlet politikaları geliştirilmiş ve eğitim kurumları adeta devletin ideolojik aygıtı olarak görev yapmıştır. Bu süreçlerde devlet, ideal vatandaş tipini belirlemiş ve bu tipte vatandaşlar yetiştirmek için önce okullara daha sonra da annelik statüsü nedeniyle kadınlara birer ideolojik aygıt görevi yüklemiştir.

Bu dönemde hedeflenen yeni insan modelini yaratmanın en önemli yollarından biri hiç kuşku yok ki okullar, özellikle de ilkokullar olmuştur (Üstel, 2016: 30). Bu dönemde vatandaş yetiştirme maksatlı yeni kuşakların üretimi sorunsalı merkezi bir konuma gelmiştir. Çocuklar toplumun geleceği olarak görülmeye başlanmış ve devletim ilgi odağı hâline gelmiştir. Devlet, bu dönemde istenilen toplum tipini yaratmak ve ulus devlet kimliği oluşturmak maksatlı bu politikayı geliştirmiştir. Bu amaca en iyi hizmet edecek kurumlardan biri önce okul diğeri de kadınlardır (Üstel, 2016).

İkinci Meşrutiyet Dönemi ve Erken Cumhuriyet Dönemlerinde kadınlar, kültürel yeniden üretim ve devlet ideolojisinin halka yansıtılması konusunda önemli aktörler haline getirilmiştir. Bu maksatla eğitim müfredatları ve ders kitapları ilköğretim kademesi başta olmak üzere “kadın terbiyesi” ve “kız çocuklarının cinsiyet rolleri” ile ilgili tasarlanarak “ideal anne” modelleri yaratılmaya çalışılmıştır. Ayrıca devam eden dönemlerde Kız Enstitüleri açılmış, bu okullarda da kız çocuklarına hem iyi bir anne olmanın eğitimi verilmiş hem de cumhuriyetin yeni değerleri benimsetilerek, diğer bir ifadeyle ideal anne modelleri yetiştirilerek çağdaş bir millet olmanın sosyal dokuları işlenmeye çalışılmıştır (Akşit, 2015).

Bu araştırmada İkinci Meşrutiyet ve Erken Cumhuriyet Dönemlerinde devletin genel ideolojisini eğitim kurumları ve kadınlar üzerinden yansıtmaya biçimi ele alınarak dönemin cinsiyetçi devlet söylemi değerlendirilmeye çalışılmıştır. Sonuçlar bir taraftan ulus-devlet kimliği oluşumunda kadının rolü bakımından diğer taratanda da bu politikaların sebep olduğu cinsiyetçi eşitsizlikler bakımından değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal cinsiyet, cinsiyet rolleri, ulus devlet kimliği, devlet ideolojisi.

In terms of Nation-State Identity in Second Constitutional and Early Republican Period Education Policies and Effect on Women's Identity

Common and characteristic features of the Second Constitutional and Early Republican periods are the efforts to create nation-state identities. For this purpose, state policies were created and educational institutions served as the ideological apparatus of the state. In these processes, the state has determined the ideal type of citizens and it has been charged women with an ideological apparatuses because of their motherhood status in order to educate this type of citizens.

One of the most important ways of creating the new human model targeted in this period is undoubtedly schools, especially primary schools (Üstel, 2016: 30). In this period, the problem of the production of new generations for the purpose of raising citizens came to a central position. The children were seen as the future of the society and the state became the focus of attention. The state

developed this policy in order to create the desired type of society and to create a nation-state identity. One of the institutions that best suitable this purpose is the school and the women (Üstel, 2016).

During Second Constitutional and Early Republican Period, women were transformed into important actors in cultural reproduction and in reflecting the state ideology to the public. For this purpose, educational curriculums and textbooks were designed to be designed for “women's behavioural ethics” and “gender roles”, especially for primary education, and to create “ideal mother” models. In addition to these, Girl Institutes were opened in these periods and girls were given education to be a good mother and the new values of the republic were adopted, in other words the ideal maternal models were grown and social patterns of being a contemporary nation were studied (Akşit, 2015).

In this study, it was tried to evaluate the gender state discourse of the period by considering the general ideology of the state in the Second Constitutional and Early Republican Periods through the educational institutions and women. On the one hand, the results were evaluated in terms of the role of women in the formation of nation-state identity in terms of the gender inequalities caused by these policies.

Keywords: Gender, gender roles, nation-state identity, state ideology.

Kaynakça

- Akşit, E. E. (2015). *Kızların Sessizliği Kız Enstitülerinin Uzun Tarihi*. İstanbul: İletişim Yayınevi.
- Althusser, L. (2014). *İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları*. İstanbul: İthaki Yayıncılık
- Doğan, İ. (2010). *Türk Eğitim Tarihinin Ana Evreleri*. Ankara: Nobel Yayınevi.
- Kaplan, İ. (2009). *Türkiye'de Milli Eğitimin İdeolojisi*. İstanbul: İletişim Yayınevi.
- Kaya, Y. K. (2009). *İnsan Yetiştirme Düzenimiz, Politik, Eğitim Kalkınma*. Ankara: Pegem Yayınevi.
- Özyurt, C. (2018). *Eğitim Sosyolojisi Yayınları*. Ankara: Pegem Yayınevi.
- Türkdoğan, O. (2007). *Kültür-Değişme ve Toplumsal Çözülme*. İstanbul: IQ Kültür ve Sanat Yayıncılık.
- Üstel, F. (2016). *Makbul Vatandaşın Peşinde II. MEşrutiyet'ten Bugüne Vatandaşlık Eğitimi*. İstanbul: İletişim Yayınevi.

KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK VE FİRMA PERFORMANSI

Mustafa KARACA

Dr., Anadolu Üniversitesi, mustafakaraca38@gmail.com

Özgür DEMİRTAŞ

Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, demirtasozgur@yahoo.com

ÖZET

Dünya nüfusunun hızla artması ve çeşitli nedenlerle insanların aşırı şekilde tüketime yönelmeleri ve yaşanan teknolojik gelişmeler sonucunda kitlesel üretimin artan oranda olumsuz etkisi gibi nedenlerle; insanlık tarihi açısından çok kısa sayılabilecek bir zaman diliminde, kaynakların bitebilir olduğu anlaşılmış ve üretim-tüketim merkezli insan faaliyetlerinin doğada var olan dengeyi olumsuz yönde etkileyeceği öngörülmüştür. Yaşanan bu ve buna benzeri gelişmeler nedeniyle; son yıllarda iş ve akademi dünyasında ve sivil toplum kuruluşlarında üzerinde en çok konuşulan konulardan birisi de işletmelerin yaptıkları ‘kurumsal sosyal sorumluluk’ faaliyetleri olmaktadır.

Etik ve ahlak kavramlarının son yıllarda işletmeler ve toplumlar açısından daha önemli bir kavram olarak yer edinmesiyle birlikte gündeme gelen diğer bir kavram olan kurumsal sosyal sorumluluk da işletmeler açısından sürdürülebilir rekabet üstünlüğü sağlamada önemli bir girdi olarak modelde yerini almıştır. Kurumların gönüllü faaliyetleri olarak değerlendirmeye alınan bu kavram yasal yükümlülüklerin ve etiğin de ötesinde işletmelerin yaptıkları faaliyetleri vurgulamaktadır. Bu kapsamda hem bulundukları pazara hem de topluma karşı görev ve sorumlulukları şeklinde ele aldıkları bu tip faaliyetlerin işletmelerin de performanslarında bir değer ve katkı sağlayacağı düşüncesiyle bu çalışmada kurumsal sosyal sorumluluğun firma performansı ile olan ilişkileri irdelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Etik, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Firma Performansı

DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLERİN MOTİVASYON VE DUYGUSAL BAĞLILIKTAKİ ROLÜ

Mustafa KARACA

Dr., Anadolu Üniversitesi, mustafakaraca38@gmail.com

Özgür DEMİRTAŞ

Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, demirtasozgur@yahoo.com

ÖZET

Günümüz hızla değişen iş dünyasında özellikle globalleşmenin de artan etkisi ile insan kaynağı daha da önemli bir unsur haline gelmiştir. Bu noktada sahip olunan bu önemli üretim/hizmet girdisi pozisyonundaki insanın yönetilmesi de stratejik önemde bir konu olmaya başlamıştır. Çünkü, özellikle yeni kuşak çalışanların da farklı beklentileri ve işyeri bağlılıklarının (veya örgütsel aidiyet) eskiye nazaran daha düşük seviyelerde kalması yönetici pozisyonunda olan kişilere zor ve yeni görevler yüklemektedir.

Dünyanın varoluşundan itibaren insan ihtiyaçlarının karşılanması ve amaçlarına ulaşılması maksadıyla örgütlenme zorunluluğu ortaya çıkmış bu zorunlulukta liderlik ve yöneticiliği beraberinde getirmiştir. Günümüzde ise önemli liderlik kuramlarından bir tanesi de örgütleri veya takipçilerini bir dönüşüm süreci sonunda yeni bir vizyona veya duruma yönlendirebilen dönüştürücü ya da başka bir ifade ile dönüşümcü liderlik olmuştur. Liderlerin önemli görevlerinden bir tanesi de takipçilerini örgüt amaçlarına ulaştırırken motive etmesi ve duygusal olarak bağlılığı yüksek şekilde görev yapmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda mevcut çalışmamızda dönüşümcü liderliğin motivasyon ve duygusal bağlılık ile olan ilişkilerine yönelik kavramsal bir çerçeve sunmaktır.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Dönüşümcü Liderlik, Motivasyon, Örgütsel Bağlılık

BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

Savaş AYDIN

Savaş AYDIN, İnönü Üniversitesi, savasaydin3611@gmail.com

Mehmet GÜLLÜ

Doç. Dr. Mehmet GÜLLÜ, İnönü Üniversitesi, mehmet.gullu@inonu.edu.tr

ÖZET

Bu araştırmanın amacı Spor Bilimleri Fakültesi'ndeki Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinde eğitim ve öğretimlerine devam etmekte olan öğrencilerinin iletişim becerisi algılarının ne olduğunu belirlemektir. Araştırmanın evrenini Malatya İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Örneklem grubunu Malatya İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan öğrenciler olasılığa dayalı olmayan kolayda örneklem yöntemi yoluyla seçilmiştir. Araştırmanın iletişim becerisi algılarına ilişkin veriler Korkut (1997) tarafından geliştirilen üniversite öğrencileri üzerinde daha sonra geçerliği ve güvenilirliği yapılan “İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği” (İBDÖ) kullanılarak alınmıştır. Elde edilen veriler SPSS (Versiyon 12) paket programında değerlendirilmiştir. Verileri değerlendirmek amacıyla ANOVA ve “t” testi istatistiksel analiz yöntemleri uygulanmıştır. Çalışmanın sonuçları göre Malatya İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinde eğitim ve öğretimlerine devam etmekte olan öğrencilerinin iletişim becerisi algılarının yüksek olduğu tespit edilmiştir. Hayatın her alanında olmazsa olmaz olan etkili iletişimin sosyal alanda önemli olduğu ve sporun iletişim üzerinde etkilerinin olduğu söylenilebilir.

Anahtar Kelimeler: İletişim Becerisi, Spor, Beden eğitimi.

İSLAM VE GELENEK İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR ÇÖZÜMLEME

M. Zeki DUMAN

Doç. Dr. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü.

ÖZET

Hiç şüphesiz ki kültürel bir form olarak geçmişten günümüze intikal eden gelenekler, insani varoluşun söz konusu olduğu her yerde ve dönemde toplumların yaşamında çok önemli bir rol oynamıştır. Zira gelenekler, toplumları birbirinden ayıran ve aynı zamanda onları özgül kılan en önemli kültürel yaratımlardır. Nesilden nesile aktarılan her türlü kültürel formun yani bilginin, değer, inancın ve alışkanlığın zaman içinde bireyde olduğu kadar bireyin de parçası olduğu toplumda da normatif kurallara, teamüllere ve rutinelere dönüşmesi, geleneğin nesnel bir gerçeklik olarak toplumsal yaşamın ayrılmaz bir unsuru haline gelmesine neden olmuştur. Bu anlamda her toplumun tarihinden ve kültüründen süzölmüş olan gelenekleri mevcuttur ve bu gelenekler onların uluslararası arenada kim olduklarını ve nasıl bir yaşayışa sahip olduklarını da gösterir. Gelenek, toplumun hafızası olarak bir yandan geçmişi bugüne taşıyarak yarına ışık tutmaya çalışır, diğer yandan bireyin içinde bulunduğu toplumda bir yer edinmesini sağlamada ona yardımcı olur. Dolayısıyla herkes doğar doğmaz kendisini bir geleneğin içinde ve kucağında bulur. Aynı şekilde her insan belli bir geleneğin sürdürücüsü ve savunucusudur. Bu yanı sıra gelenek, akışkan ve dinamik olan toplumun ilişkilerini, kurumlarını ve değerlerini muhafaza eden ve bunları belli bir düzen ve istikrar içinde kalmasını sağlayan normatif kurallar bütünü olarak görülebilir. Burada özellikle siyasal istikrar ve düzenin toplumlar açısından son derece önemli olduğunu belirtmek gerekir. Bu metin söz konusu geleneğin tarihsel ve toplumsal işlevleri yanında özellikle İslami tefekkür açısından gelenek kavramının nasıl görüldüğü, tanımlandığı ve müslümanların geri kalmasında geleneğin rolü üzerinde durmaya çalışacaktır.

Anahtar Kavramlar: Gelenek, Gelenekselcilik, İslami Gelenek, Profan Gelenek, İslami Tefekkürün Geleneğe Bakışı

AN ANALYSIS ON ISLAM AND TRADITION RELATIONS

ABSTRACT

Traditions, which have undoubtedly played a cultural form from the past to the present, have played a very important role in the lives of societies wherever and whenever human existence exists. Because traditions are the most important cultural creations that distinguish societies and at the same time make them specific. The transformation of all kinds of cultural forms, generations, beliefs and habits that have been passed on from generation to generation, as well as the normative rules, conventions and routines in the society in which the individual is part as well as in the individual, has caused the tradition to become an integral element of social life as an objective reality. In this sense, there are traditions that have been filtered by the history and culture of each society, and these traditions show how they are in the international arena and how they live. Tradition, as the memory of society, tries to shed light on the past by carrying the past to the present, and on the other hand it helps the individual to get a place in the society. Therefore, as soon as everyone is born, he finds himself in a tradition and in his lap. In the same way, every human being is the sustained and advocate of a particular tradition. In this sense, tradition can be seen as a set of normative rules that maintain the relations, institutions and values of a fluid and dynamic society and ensure that they remain in a certain order and stability. It should be noted here that political stability and order are extremely important for societies. In addition to the historical and social functions of this tradition, this text will try to emphasize how the concept of tradition is seen in terms of Islamic contemplation, and the role of tradition in the decline of Muslims.

Keywords: Tradition, Traditionalism, Islamic Tradition, Profan Tradition, and Islamic Perspective on Tradition

**AKŞEMSETTİN İŞİTME ENGELLİLER OKULU BASKETBOL VE ATLETİZM
TAKIMINDA YER ALAN ÖĞRENCİLERİN ÖZ GÜVENLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ (NİTEL ÇALIŞMA)**

Mehmet ILKIM

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

İrfan ATA

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Malatya Akşemsettin İşitme Engelliler Okulu Basketbol ve Atletizm takımında yer alan öğrencilerin öz güvenlerinin değerlendirilmesidir. Araştırma kapsamında işitme engelliler okulu Basketbol (11 erkek öğrenci) ve Atletizm (9 erkek- 6 kız) takımında yer alan 26 öğrencinin tamamına ulaşıldı. Araştırma kapsamında öğrencilerin kendilerine, okul idarecilerine ve beden eğitimi öğretmenine öğrenci sporcuların öz güvenleriyle ilgili yüz yüze sorular soruldu. Öğrencilere; okul takımlarında yer almak nasıl bir duygu, ailenizden bağımsız il dışına çıkınca mutlu oluyor musunuz, başarı kazanınca aileniz ve arkadaşlarınızın tepkileri nasıl oldu. Beden eğitimi öğretmenine; öğrencilerde okul takımlarında yer aldıktan sonra ne tür değişimler yaşandı, Okul idarecilerine; öğrencilerin okul içerisindeki davranışları ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerinde ne tür değişiklikler yaşandı soruları soruldu. Görüşme sonucunda öğrencilerin, beden eğitimi öğretmenin ve okul idarecilerinin vermiş oldukları cevaplar kendi aralarında değerlendirildi ve istatistiksel olarak analiz edildi. Atletizm ve basketbol takımlarında yer alan öğrenciler okulumuzu temsil etmek bir ayrıcalık, bu sayede il dışından farklı arkadaşlarımız oldu, ailemizden bağımsız il dışına çıkabilmek bizi çok mutlu etti. Kendimize olan güvenimiz arttığı gibi kendimizi önemli hissettik. Ayrıca okul takımlarında yer almayan diğer arkadaşlarımız bizi kahraman gibi görüyorlar. Beden eğitimi öğretmeni; öğrencilerin okul takımlarında yer alması öğrencilerin öz güvenlerini arttırdı. Bağımsız karar verme özelliklerini geliştirdi. İletişim becerilerini arttırdı. Ayrıca çevresini tanıma, karşısındaki arkadaşına saygı duyma özellikleri gelişti. Okul idarecileri; Sosyal aktivitelere katılan öğrencilerin kendilerine olan güveninin daha çok arttığını ve kendilerini daha değerli hissettiklerini belirttiler. Okul takımlarında yer alan öğrenciler okulun diğer öğrencilerin de ilgisini çekmektedir. Öğrenciler katıldıkları spor faaliyetleriyle okulumuzun tanıtımına katkı sağlamaktadırlar. Bunun farkında oldukları için kendilerini değerli görmektedirler.

Sonuç olarak Akşemsettin İşitme Engelliler Okulu Basketbol ve Atletizm takımlarında yer alan öğrencilerin öz güvenlerinin arttığı görülmektedir. Bu özgüvenin oluşmasında beden eğitimi dersinin, beden eğitimi öğretmenin ve okul idaresinin önemli katkısı olduğunu söyleyebiliriz.

Anahtar kelimeler: İşitme engelli, okul takımı, öz güven,

SPORTİF ETKİNLİKLERE KATILAN İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN SOSYALLEŞMELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (NİTEL ÇALIŞMA)

Mehmet ILKIM

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

İrfan ATA

İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Malatya Akşemsettin İşitme Engelliler Okuluna devam eden ilkökul ve ortaokul öğrencilerinin sportif etkinliklere katılımları sonucu sosyalleşmelerinin değerlendirilmesidir. Bu amaçla gerekli olan izinler alındıktan sonra Akşemsettin İşitme Engelliler Okuluna devam eden 42 öğrencinin tamamına ulaşıldı. Önceden hazırlanmış olan görüşme soruları; işitme engelli öğrencilere, beden eğitimi öğretmenine ve okul idarecilerine soruldu. Görüşme soruları kapsamında işitme engelli öğrencilere okulda en çok sevdiğiniz ders hangisidir, okul takımlarında oynadınız mı hiç, sporcu olarak il dışına çıktınız mı hiç, madalya kazandınız mı hiç soruları soruldu. Beden eğitimi öğretmenine; Öğrencilerin beden eğitimi dersine karşı tutumları nasıldır, sportif etkinliklere kaç öğrenci katılıyor? soruları soruldu. Okul idarecilerine okulunuzda ne tür sportif etkinlikler yapılıyor ve hangi sıklıkla yapılıyor. Sportif etkinlikler için okulunuzun tesisleri yeterli mi soruları soruldu. Yapılan görüşmeler sonucunda işitme engelli öğrenciler okulda en çok beden eğitimi dersini sevdiklerini (32 kişi) belirttiler. 24 öğrenci okul takımlarında yer alarak il dışına çıktıklarını belirttiler. 16 öğrenci katıldıkları yarışmalar sonucunda madalya kazandıklarını belirtti. Okulun beden eğitimi öğretmeni öğrencilerin beden eğitimi dersine ve sportif etkinliklere karşı çok istekli olduklarını belirtti. Özellikle okul takımlarında yer alan öğrencilerin sosyal ortamlarda kendilerini daha iyi ifade ettiklerini, madalya kazanan öğrencilerin boyunlarında birkaç gün madalya ile dolaştıklarını ve sürekli takdir edilmek istediklerini belirtti. Okul idarecileri; okulda basketbol, ve atletizm sporuna yönelik sportif etkinliklerin yapıldığını, okul tesislerinin bu iki branş için uygun olduğunu belirtirlerken kapalı ortamlarda yapılacak spor etkinlikleri için salonlarının olmadığını belirttiler. Ancak buna rağmen işitme engelli öğrencilerin sportif etkinliklere katılımları konusunda çok istekli oldukları belirtildi. İşitme engelli öğrencilerin, beden eğitimi öğretmenin ve okul idarecilerinin vermiş oldukları cevaplar benzerliklerine göre kendi arasında kategorize edilerek değerlendirildi. Ayrıca öğrencilerin sosyalleşme durumları araştırmacı tarafından da gözlem yolu ile değerlendirmeye alındı.

Sonuç olarak sportif etkinliklere katılan işitme engelli öğrencilerin gerek kendi ifadeleri, gerekse beden eğitimi öğretmeni ve okul idarecilerinin ifadeleri doğrultusunda sosyalleşme düzeylerinin arttığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler; işitme engelli, sportif etkinlik, sosyalleşme

TÜRKİYE’DE BÜYÜME ORANLARI - CARİ İŞLEMLER AÇIĞI ARASINDAKİ İLİŞKİ (1980-2017): ¹

Osman Bahadır SİNAN

Dr., Sermaye Piyasası Kurulu, bsinan@spk.gov.tr

ÖZET

Türkiye ekonomisinin önemli ekonomik sorunlarından biri haline gelen cari işlemler açığı, yıllar geçtikçe katlanarak artmıştır. Türkiye’de 1990’larda kamu açığına dayalı büyüme modeli, 2000’li yıllarda cari açığa dayalı hale gelmiştir. Dolayısıyla ödemeler bilançosu ve dış dengenin sağlanması Türkiye ve gelişmekte olan ülkeler için büyük önem kazanmıştır. Türkiye’de cari işlemler açığını olumsuz etkileyen başlıca faktörler; dış ticaret açığı, enerjide ithalata bağımlılık, iç tasarruf oranlarının düşüklüğü, dış borç faiz ödemelerinin yüksekliği, doğrudan dış yatırımlarının ve portföy yatırımlarının kâr aktarımlarıdır. Türkiye’de cari açığın süreklilik arz etmesi yapısal bir sorun oluşturmakta ve cari açığın finansmanı için yabancı tasarrufları gerektirmektedir. Yabancı tasarruf kullanımının süreklilik arz edip etmeyeceği yanında ülkeye giren yabancı tasarrufların yatırımların finansmanında kullanılıp kullanılmadığı konusu da önem taşımaktadır. Türkiye kendi öz tasarruflarıyla büyüyen, geleceği güvence altında alabilecek bir ekonomiye sahip değildir. Türkiye’nin uygulamakta olduğu modelde, sanayi ürünleri yüksek katma değerde yaratılamamakta, sanayi başka sanayilere bağımlı bulunmaktadır. Türkiye’de tasarruf oranlarında ciddi düşüşler varken yüksek büyüme sağlanabilmiştir. Yüksek büyüme, doğrudan yatırımlar, kısa ve uzun vadeli sermaye hareketleri ile sağlanmıştır. Büyüme oranları, geçmişte dünya ortalamalarına yakın olmakla beraber, insani gelişmenin dünya ortalamalarının altında kaldığı görülmektedir. Bu çalışmada Türkiye’de ekonomik büyüme ve cari denge (cari denge/GSYH) ilişkisi, 1980-2017 dönemi için; VAR modeli analizi, Granger nedensellik testi, etki tepki analizi ve varyans ayrıştırması aracılığıyla yapılmıştır. Sonuç olarak Türkiye için ekonomik büyümeden cari açığa doğru tek-yönlü bir nedensellik ilişkisi bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Büyüme oranı, Cari işlemler açığı, VAR Modeli

¹ Bu çalışmada belirtilen görüş ve ifadeler Sermaye Piyasası Kurulu’nun resmi görüşlerini yansıtmaz.

SOSYAL ÖĞRENME TEORİSİNE GÖRE GENÇLİK VE SUÇ İLİŞKİSİ

Özge SÜRÜCÜ

Adıyaman Üniversitesi Sosyoloji Yüksek Lisans Öğrencisi,

src_ozge@hotmail.com**ÖZET**

Yapılan araştırmalara baktığımızda “genç” ve “gençlik” tanımlamalarının yaş,biyolojik özellikler ve kronolojik bir tanımlamaya sahip olduğunu görmekteyiz. Bu tanımlar gençliğin bir takım toplumsal ve geçmişle bağlantılı olarak tarihsel yönünün olduğu anlamını göz ardı eden tanımlardır. Oysaki gençliğin aktif, dinamik, girişken, sosyal özellikleri ile beraber bir takım sorunlu, uyumsuz, kural tanımayan, asi yönleri de bulunmaktadır. Ülkemizde suç oranlarına baktığımızda, suçların yaklaşık yarısını 25 yaş altı genç ve çocuk diye adlandırdığımız bir nüfus işlemektedir. İleriki yaşlarda suç işleyen bireylere baktığımızda bunların yüzde doksanın gençlik dönemlerinde de suç işledikleri görülmüştür. Araştırmaya bu açıdan bakıldığında çocuklarda ve gençlerde artmakta olan suç oranlarının nedenini bulmak, suç oranlarını azaltmaya yönelik çalışmalar yapmak, toplum açısından faydalı çalışmalar olacaktır. Yapılan araştırmaları incelediğimizde gençlerin suç olarak nitelenen davranışları aileye, çevreye ve okula karşı başlamakta ve zaman içerisinde niteliği farklılaşarak, yasaların suç olarak gördüğü eylem ve davranışlara doğru ilerlemektedir. Sosyal öğrenme teorilerine göre suç; suçlu davranış sayılacak normlar ve eylemler öğrenilmektedir. Kişiler toplumda veya çevresinde gördüğü suç eylemi barındıran davranış kalıplarını taklit ederek öğrenmiş olurlar. Suç ortamında yetişen bir birey suçu öğrenir,eğer yakın çevresi veya ailesi suç unsurları barındıran davranışlar sergilemiyorsa bireyin de suça meyilli olması, suç işlemesi çok sık rastlanan bir durum değildir. Birey suçu öğrenerek suçun nasıl işleneceğine dair teknikleri de öğrenmiş olur. Teorideki en temel tanım “aykırıların birleşmesi” tanımıdır. Birey yasaların ihlalini vurgulayan tanımlara çok fazla maruz kaldığında suç işleme olasılığı artar. Suç yaratan kanunları ihlal etme isteği kurallara uyma isteğinden daha baskın olursa birey suç işlemektedir. Bu bakıma aslında çok yasa yapmak çok fazla suçlu doğmasına da sebep olmaktadır. Gençlerin diğer suça yönelme nedenlerine baktığımızda; yaş, yer, öğrenim durumu, sosyo-ekonomik düzey, göç, meslek, alkol ve madde kullanımı gibi birçok etkinin olduğunu görmekteyiz. Bu çalışmayla; genç ve gençlik kavramı tanımlanmış, gençlerin suça yönelme nedenleri sosyal öğrenme teorisi açısından açıklanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Suç, Sosyal Öğrenme, Genç Suçlular, Aykırıların Birleşmesi**YOUTH AND CRIME RELATIONS BETWEEN THE SOCIAL LEARNING THEOR****ABSTRACT**

When we look at the researches, we see that the definitions of young and youth have age, biological features and chronological description. These definitions are those that ignore the meaning of the historical aspect of youth in relation to some social and historical background. However, the youth have active, dynamic, sociable, social characteristics as well as a number of problematic, incompatible, unacceptable and rebellious aspects. When we look at the crime rates in our country, about half of the crimes are under the age of 25 and we call a young and child population. When we look at individuals who commit crimes at a later age, it is seen that ninety percent of them committed crimes in their youth periods. Looking at the research from this perspective, it will be useful for the society to find the cause of the increasing crime rates in children and young people, to work towards reducing the crime rates. When we examine the researches, the behaviors of the youth, which are defined as crime, start against the family, the

environment and the school, and in the course of time, the nature of it is differentiated and it proceeds towards the actions and behaviors that the law regards as a crime. A person who grows in a crime environment learns the crime, if the close environment or his / her family does not exhibit behaviors with criminal elements, the individual is also inclined to be a criminal. Learn the crime and learn how to handle the crime. The most basic definition in theory is the definition of the Unification of the Islanders. When the individual is exposed to the definitions that emphasize the violation of the law, the possibility of committing a crime increases. If the desire to violate the laws of crime is more dominant than the desire to obey the rules, the individual commits a crime. In fact, many laws of this maintenance, too, is causing many criminals to be born. When we look at the reasons why young people turn to other crimes; age, place, education, socio-economic level, migration, occupation, alcohol and substance use have many effects, such as. With this study; The concept of youth and youth has been defined and the reasons of youth orientation are explained in terms of social learning theory.

Keywords: Youth, Crime, Social Learning, Juvenile Criminals, Combination of Looters

GİRİŞİMCİLİĞİN YENİ ÖZELLİĞİ DUYGUSAL ZEKÂNIN ETKİLERİ ÖĞRENCİLER ÜZERİNE BİR UYGULAMA

Dr. Öğr. Gör. Yeşim KUBAR

Fırat Üniversitesi, İİBF, İktisat Bölümü, ykubar@firat.edu.tr

Yük. Lis. Öğ. Kübra ÖNER

Fırat Üniversitesi, İİBF, Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi Bölümü

ÖZET

Her Ekonominin amacı; büyüme ve kalkınma sürecinde kaynakları etkin bir şekilde bir araya getirmek ve verimli kullanılmasını sağlamaktır. Kalkınma sürecinin ivme kazanabilmesi için, analiz yapabilen, seçici olan, hızlı karar alabilen, risk üstlenen, güven veren girişimci kişilerin iş fikirlerinin artması gerekmektedir. İş hayatında, bireylerin duygularını anlama, ifade etme, yönlendirme gibi yetilerini kapsayan duygusal zekâ kavramı başarı için son derece önemlidir. Günümüzde kariyer başarısının belirlenmesinde, duygusal zekâ kavramı tartışılan bir olgudur. Duygusal zekânın iş tatmini ve performansla doğrudan ilişkili olan duygusal benlik algılarının yerine geçen boyutları olduğu, kariyere ilişkin performans sonuçlarını ön gördüğü bulgularla tespit edilmiştir. Son dönemde girişimcilik üzerine yapılan araştırmaların sonuçlarında duygusal zekânın önemli bir faktör olduğu ileri sürülmektedir.

Bu çalışmada, duygusal zekâ ile girişimcilik eğilimleri arasındaki ilişkiyi incelemek amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Fırat Üniversitesi İİBF’nde iktisat, işletme, kamu yönetimi, ÇEKO bölümlerinde eğitim alan toplam 355 katılımcı oluşturmaktadır. Çalışmada, anket yöntemi gönüllülük esasına dayalı olarak yapılmış, öğrencilerden demografik, girişimcilik ve duygusal zeka boyutunu ölçen sorulara cevap vermeleri istenmiştir. Anket sonuçları SPSS 22 paket programında değerlendirilmiş, frekans analizi, T ve ANOVA tabloları ile regresyon analizi yapılarak girişimcilik ve duygusal zeka ilişkisi belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Duygusal zekâ, İş hayatında duygusal zekâ, Girişimcilik.

EFFECTS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE NEW FEATURE OF ENTREPRENEURSHIP: AN APPLICATION ON THE STUDENTS

ABSTRACT

The aim of every economy is to effectively bring together resources in the process of growth and development and provide them to be effectively used. In order for development process to be able to gain acceleration, it is necessary for the business opinion of the people, who can make analysis, are selective, can make quickly decision, undertake risk, and give confidence, to increase. The concept of emotional intelligence covering the abilities of individuals such as recognizing, expressing, and directing emotions in business life are extremely important for achievement. At the present time, in determining career achievement, the concept of emotional intelligence is a phenomenon that has been discussing. It was identified with the findings that emotional intelligence had dimensions replacing with emotional self perceptions that was directly related to job satisfaction and performance and foreseen performance results associated with career. In the recent period, in the results of studies carried out on entrepreneurship, it has been put forward that emotional intelligence is an important factor.

In this study, it was aimed to examine the relationship between emotional intelligence and entrepreneurship tendencies. The sample consists of 355 participants studying in the departments of Economics, Business Management, Public Administration, and Labour Economics and Industrial Relations of Faculty of Economics and Administrative Sciences, Fırat University. In the study, survey method was utilized on voluntariness basis and the students were asked to answer the questions measuring the dimensions of demography, entrepreneurship, and emotional intelligence. Survey results were assessed by means of SPSS 22 package programs, and making regression analysis with T and ANOVA tables, the relationship of entrepreneurship and emotional intelligence was identified.

Keywords: Emotional intelligence, Emotional intelligence in business life, Entrepreneurship .

OTLAR YEM OLMAYA BAŞLADIĞI ZAMAN...: KIRSAL KALKINMAYA GİBSONCU BİR YAKLAŞIM

Doç. Dr. Mehmet C. MARİN

ÖZET

Kırsal kalkınma girişimlerinin başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi ve bunların proje sonrasında da devam edebilmesinin önemli koşullarından birisinin topluluk üyelerinin katılımının sağlanması olduğu sıklıkla vurgulanır. Yine konuya ilişkin alan yazınında katılımın faydaları sayılmakla bitirilemediği gibi tahakküm kurmanın ve mevcut sosyal düzenin meşrulaştırılarak yeniden üretilmesinin bir aracına kolaylıkla dönüştürülebileceğinin de altı çizilir. Sadece kırsal kalkınma alanında değil siyaset biliminden kamu yönetimine, şehir ve bölge planlamadan çevre yönetimi ve sosyolojiye varıncaya kadar diğer disiplinlerde de bu ölçüde önemli bir konu olan katılıma ilişkin elliden fazla tipoloji çalışmasının yapıldığı bilinmektedir. Söz konusu tipolojiler katılımı güç dağılımı, bilgi akışının yönü ve vatandaşlık hakkı gibi farklı temellerde sınıflandırmaya çalışmaktadırlar. Bu çalışmalarda ilginç bir şekilde göz ardı edilen ve ciddi bir sorun olarak görülmeyen şey ise, katılımın birey açısından ne manaya geldiği konusunun hemen hemen hiç gündeme gelmemesidir. Şöyle ki katılımın belirli hedeflere ulaşmakta kullanılan bir araç olarak ya da tam tersine nihai bir amaç olarak değerlendirilebileceği veya görülebileceğine dair tartışmalar olsa da katılımın katılımcı açısından ne anlama geldiği ya da onun kalkınma faaliyetlerini anlamlandırmada nasıl bir rol oynadığı ele alınmamaktadır. Bu bildiride William Gibson (2014)'ün ekolojik psikoloji alanında geliştirdiği görsel algı teorisi ile Maurice Merleau-Ponty (2013)'ün Algının Fenomenolojisi gibi çalışmalarında yer alan düşüncelerinden yararlanarak, katılımcının perspektifinden kalkınma girişimlerinin nasıl anlam kazandıkları ya da anlamlandırıldıklarını açıklayan bir kavramsal çerçeve geliştiriyorum. Sonra bu kavramsal çerçevede önem arz eden değişkenleri dikkate alarak yeni bir katılım tipolojisi geliştiriyorum. Bu tartışmaları yürütürken, yeri geldikçe Mesudiye, Ordu Köykent Projesini konu alan ve TÜBİTAK'ça desteklenen bir araştırmada toplanan verilere de başvurmaya çalışıyorum. Dolayısıyla bu çalışmada Mesudiye Köykent projesinin katılım açısından bir değerlendirilmesi de sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Katılım, Görsel Algı, Kalkınma

EUDAIMONİK YAŞAMDAN PİYANONUN SESİZLİĞİNE: MESUDİYE KÖYKENT PROJESİNİN BİR BOURDİEU OKUMASI

Doç. Dr. Mehmet C. MARIN

ÖZET

Mutluluk her dönemde insanların çok arzulayıp bir türlü ulaşamadığı nihai bir amaç oldu. Dinler belirli etik ve ahlak kurallarına uyulduğunda ölüm sonrası ebedi mutluluğun süreceği bir cennet vadederken, reklamcılar mutluluğa ulaşmamızın her gün sundukları yeni ürünleri satın almamızdan geçeceğini söylüyorlar. Ekonomistler tükettiğimiz her bir birim malın fayda fonksiyonumuza daha fazla mutluluk olarak yansıyacağını belirtirken, kimi uzmanlar mutlu yaşamın formüllerini zaten bulduklarını iddia ediyorlar. Siyasal pazarın kurulduğu dönemlerde ise siyasetçiler daha müreffeh bir ülke ve mutlu vatandaş yaratacak sihirli projelerini bütün hünerleriyle satışa çıkarıyorlar. Anlaşılan mutluluğun satıcısı da alıcısı da çok ve ona giden pek çok yol var. 2001 yılının haziran ayında dönemin Başbakanı Bülent Ecevit' in Ordu'nun Mesudiye ilçesine bağlı dokuz köyde başlattığı köykent projesi de mutlu bir yaşam vadediyordu. Köykent benzeri fikir ve uygulamaların geçmişi daha eskidir. Ancak Türkiye'deki versiyonuna biçilen rol ve buna ilişkin oluşan beklentiler tüm toplumda büyük bir heyecan yaratıyordu. Gerek projenin resmî belgelerinde ifade edilen amaçlar ve gerekse projeye ilişkin haberlerin medyada sıkça görülmesi, o zamana kadar katlanarak büyümüş olan yerleşim düzeni, göç, kırsal kalkınma, bölgesel gelişme farklılıkları ve kentleşme sorunlarının tümünün bir çırpıda çözüleceğine dair naif bir beklentinin oluşmasına yardım etti. Köykent, beklentilere göre, akılcı ve modern bir yaşamı temsil eden kentin tüm olanakları ile köyün huzuru ve sağlıklı çevresini bir araya getiriyordu. Böyle bir ortamda gündüzleri tarım, hayvancılık, ticaret veya sanayide çalışan bireyler, geceleri ev ya da kafelerinde arkadaşlarıyla huzur içinde sosyalleşecekti. Dolayısıyla bu yeni çevre de Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinin alt basamaklarında yer alan fizyolojik, güvenlik ve yakınlık ihtiyaçları kendiliğinden karşılanmış, mükemmeliyetçi mutluluk olarak tanımlanan yeni arayışlar, merak, heyecan ve yaratıcılık, amaçları gerçekleştirme- kısaca özgerçekleştirme- ihtiyaçlarının da giderilmesi mümkün olacaktı. Hatta köykentin yakınından arabasıyla geçen birinin piyanodan yükselen klasik müziğin sesine şaşırması gerekirdi. Ancak projenin sosyal boyutunun ihmal edilmesi, gelişiminin de çok farklı bir yöne kaymasına yol açtı. Nitekim 2009' da köykent alanında yapmış olduğum alan çalışmasındaki gözlemlerimi, sakinlerinden bazılarının yirmi ile yirmi beş bin TL arasında değişen borcu olduğu, tavanı çökmüş bir fabrikanın makineleriyle çürümeye bırakıldığı, parkta oynayan çocuklar yerine otlamakta olan bir ya da iki inek, yol, kanalizasyon ve hastaneye ilişkin şikayetlerini dile getiren insanlar ve piyonun sessizliği biçiminde özetleyebilirim. Bu bildiride önce Bourdieu' nun habitus, sermaye ve alan teorileri ile Amartya Sen'in yapabilirlikler kavramı ve yaşam kalitesine ilişkin alan yazınından yararlanarak bir kavramsal çerçeve geliştiriyorum. Sonrasında ise bu kavramsal çerçeve ışığında köykent projesinden beklenen eudaimonik yaşamı neden gerçekleştiremediğini açıklamaya çalışıyorum. Bildiride proje alanında yaşayan bireylerin habitusları ile tasarlanan kalkınma alanı arasında uyumsuzluk olduğu, bu alanın gelişimi ve sürdürülebilirliğini sağlayacak sermayenin hacim ve tür olarak yetersiz kaldığı ve özellikle sosyal sermayenin gelişimini sınırlandıran önemli etkenlerin bulunduğunu iddia ediyorum. Köykent projesi kapsamında hane reislerine uygulanan bir anket çalışmasıyla toplanan veriler, alanda yapılan görüşmeler ve gözlemler ile projeye ilişkin resmî belge ve çalışmalardan elde edilen bilgilere dayanarak Mesudiye Köykent projesini Bourdieucu bir perspektiften yeniden yorumluyorum.

Anahtar kelimeler: Bourdieu, Eudaimonia, Kırsal Kalkınma

TÜRKİYE’DE ALTIN, GÜMÜŞ, PETROL, DOLAR VE DOĞALGAZ FİYATLARININ DIŞ TİCARET HADLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN ZAMAN SERİLERİ ANALİZİ İLE İNCELENMESİ: 1997-2018 DÖNEMİ

Dr. Öğr. Üyesi Şerife GÖÇER

Gaziosmanpaşa Üniversitesi serifegocergop@gmail.com

Öğr. Gör. Dr. Mehtap BULUT DENİZ

İnönü Üniversitesi mehtap.deniz@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Mücella BURSAL

Cumhuriyet Üniversitesi mbursal7@gmail.com

ÖZET

Küreselleşmeyle birlikte ülkeler arasındaki ticari ilişkiler artmış ve ülkelerin dış ticaret rakamlarında hızlı değişimler yaşanmıştır. Bu çalışmada 1997-2018 yılları arasında Türkiye’de altın, gümüş, petrol, dolar ve doğalgaz fiyatlarının dış ticaret üzerindeki etkileri zaman serileri analizi ile analiz edilmiştir. Değişkenlere ait serilerin Harvey Doğrusallık Testi ile doğrusal oldukları belirlenmiş, Fourier ADF Birim Kök Testi ile durağanlıkları test edilmiştir. Maki eş bütünleşme testi ile İthalat ve İhracat değişkenlerinin altın, gümüş, dolar, petrol ve doğalgaz ile uzun dönemde ilişkileri incelenmiştir. Bağımlı değişken olarak ithalat ve ihracat değerleri, bağımsız değişken olarak ise altın, gümüş, dolar, petrol ve doğalgaz, fiyatları alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dış Ticaret, Kıymetli Emtialar, Eş Bütünleşme.

KENTLERDEKİ TURİZMİN GELİŞİMİNDE GÜVENLİĞİN ÖNEMİ: VAN GÖLÜ VE ÇEVRESİ ÖRNEĞİ

Vedat YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Van Yüzüncüyıl Üniversitesi,vedatyilmaz1977@gmail.com

Ahmet Kenan SAYIN

Öğr. Gör, İnönü Üniversitesi Malatya MYO, Aksayin44@gmail.com

ÖZET

Kentlerin büyümesi ve gelişmesi için ilk olarak güvenli bir ortama gereksinim duyulur. Güvenli bir kentte; sosyal, ekonomik ve kültürel gibi birçok alanda yeni yatırımlar yapılarak gelişim ve büyümesi sağlanır. Doğal çevre güzelliklerinin ekonomik değere dönüştürülmesini sağlayan turizmin de, kentlerin gelişiminde önemli bir payı vardır. Güvenli kentlerde turizm faaliyetleri ve bu alanda elde edinilen ekonomik gelir artarken güvenli olmadığı ya da güvenli olmadığına inanılan kentlerde ise zengin doğal kaynaklara sahip olunmasına rağmen gerek ekonomik alanda gerekse turizm açısından kayda değer bir gelişim göstermediği açıktır.

Türkiye’de özellikle Doğu ve Güney Doğu Anadolu Bölgelerinde turizm açısından birçok doğal ve tarihi alanların yanı sıra zengin kültürel birikimlerin bulunmasına rağmen yerli turistlerin daha çok güvenlik gerekçesi ile bu bölgelere gitmeyi tercih etmediği, daha güvenli olduğuna inandığı bölgeleri tercih ettiği görülmektedir.

Çalışmada; güvenlik kaygısı, özellikle terör korkusu nedeniyle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki turizmin gelişmemesi ve bu noktada yapılması gereken konular hakkında bilgilendirmelerin yapılarak gündeme taşınması amaçlanmıştır. Bu bağlamda örneklem olarak Türkiye’nin en büyük gölü, doğal çevre, tarihi ve kültürel zenginliklere sahip Van Gölü ve çevresi alınmıştır. Alınan örneklemde; Van Gölü ve çevresinde bulunan yerleşim alanlarındaki turizmin istenilen düzeyde gelişmemiş olmasının güvenlik açısından özellikle terör korkusu bakımından değerlendirilmesi yapılmıştır. Ayrıca çalışmada; kent, turizm kavramı, turizmin kente sağladığı katkılar, terör kavramı, Van Gölü ve çevresi hakkında genel olarak bilgiler verilmiştir.

Terör korkusu nedeniyle yerli turistlerin Van Gölü ve çevresindeki doğal tarihi ve kültürel alanları tercih etmediği, çoğunlukla Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde yaşayan insanların mevsimsel olarak tercih ettiği, ülkenin batısından doğuya doğru yerli turistlerin gelmeleri için yerel yöneticiler tarafından Van Gölü ve çevresinin güvenilir olduğuna ilişkin yeterli düzeyde bilgilendirmelerin yapılmadığı ve sadece terör korkusu değil Van Gölü çevresinin temizliğine de yeteri kadar önem verilmemesinden kaynaklı turizmin gelişmediği elde edinilen bulgular arasındadır.

Anahtar Kelimeler: Kent, Turizm, Güvenlik, Terör Korkusu

THE IMPORTANCE OF SAFETY IN THE DEVELOPMENT OF TOURISM IN CITIES: THE CASE OF VAN LAKE AND ENVIRONMENT

ABSTRACT

For the growth and development of cities, a safe environment is required first. In a safe city; new investments are made in many areas such as social, economic and cultural development and growth. In safe cities, tourism activities and the economic income achieved in this area are increasing. But

In cities where it is not safe or is not safe believed, it is clear that although it has rich natural resources, it does not show a significant development in terms of both economic and tourism sectors.

Turkey is seen as particularly directed to what it believes to East and in terms of tourism in South Eastern Anatolia Region of many natural and historic sites, as well as the rich cultural heritage of presence despite western people many of them for security reasons and did not choose to come to this region make themselves more secure.

In the study, It was aimed to not develop tourism in Eastern and Southeastern Anatolia Region due to security concerns, especially fear of terror and to inform about what should be done at this point. The largest lake in Turkey as samples in this context, natural environment, historical and cultural wealth has Van Lake and the surrounding area has been taken. in the sampling; The fact that the tourism in the Van Lake and its surrounding areas is not developed at the desired level has been evaluated in terms of security, especially in terms of fear of terror. Also in the study; city, tourism concept, the contributions of tourism to the city, the concept of terrorism, the general information about Van Lake and its surroundings.

Because of the fear of terror, local tourists not to prefer the natural history and cultural areas of Van Lake and its surrounding areas. There is not given enough information about the reliability of Van Lake and its environs by the local administrators for the arrival of local tourists from the west of the country to the east. It is not only the fear of terror but also the fact that tourism is not developed due to not giving enough importance to the cleanliness of Lake Van.

Keywords: City, Tourism, Security, Fear of Terror

6360 SAYILI BÜYÜKŞEHİR KANUNU GETİRİLERİNİN İLÇE İDARELERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (ARGUVAN ÖRNEĞİ)

THE EVALUATION OF THE PROPOSAL LAWS IN THE NUMBER OF 6360 NAMES IN THE DISTRICT ADMINISTRATIONS (ARGUVAN EXAMPLE)

Ahmet GÜVEN

Doç. Dr, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Kamu Yönetimi Bölümü, ahmetguvenn@gmail.com

Çağatay ALAN

Öğrt. Gör., Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Almus MYO, cagatay.alan@gop.edu.tr

ÖZET

6 Aralık 2012 tarihinde Resmi Gazete’de yürürlüğe giren ve sonrasında 22 Mart 2013 tarihinde yapılan değişiklikle son halini alan 6360 “On Dört İlde Büyükşehir Belediyesi ve Yirmi Yedi İlçe Kurulması İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” Türkiye de 16 büyükşehir belediyesine ilave 14 büyükşehir belediyesi kurulmakla beraber, gerçekleştirilen değişiklik kapsamında belediyelerin görev ve yetki alanında önemli, değişiklikle karşı karşıya kalmasına neden olmuştur. İlgili yasal düzenleme kapsamında Büyükşehir belediyelerinin görev alanları il ölçeğinde ilin tüm coğrafi alanını kapsar bir niteliğe bürünmüştür. Bu durum başta il özel idareleri olmak üzere köy yönetimlerini doğrudan etkilemiş. İl özel idareleri görev yetki ve sorumluluklarını büyükşehirlere devrederken, köy yönetimleri de mahalleye dönüşmüştür. Mevcut durum büyükşehir belediyelerinin görev ve sorumluluklarında ani bir artış ortaya çıkarırken, yeni kurulan 14 büyükşehir ilgili düzenlemeyi çok çabuk uyum sağlayamamıştır. Üzerinden 4-5 yıl geçmesine rağmen hali hazırda büyükşehirlerin karşılaştığı sorunların devam ettiği görülmektedir. Hatta nüfusu 600 bini bulan ve hali hazırda büyükşehir olmayan illerde de benzer bir düzenleme yapılmasına dair düşüncelerinde daha fazla tartışılmasına neden olduğu da görülmektedir. Bu çerçevede ele alınan çalışma 14 büyükşehirden biri olan Malatya ilinin bir ilçesi olan Arguvan özelinde büyükşehir yasasıyla birlikte ortaya çıkan gelişme ve sorun olarak görülen unsurlar hakkında Arguvan ilçesinde yaşayan kanaat önderleriyle yapılan mülakatlara yer vererek 6360 sayılı yasanın getirilerini ve sorunlarını tespit etmek amaçlanmaktadır. Bu kapsamda çalışmada öncelikle ilgili yasanın içeriği ve bölge üzerine etkileri, sosyo-kültürel, mali, hukuksal ve yönetsel bazda ele alınarak incelenecektir. Ardından bölgede yaşayan kanaat önderlerine Malatya ilinin büyükşehir olmasından dolayı ilçe içinde karşı karşıya kalınan olumlu ve olumsuz durum hakkında düşünceleri kendilerine yöneltilen sorulardan hareketle anlaşılmaya çalışılarak, beklenti ve önerileri ortaya konmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: 6360, Büyükşehir belediyeleri, taşra teşkilatı, ilçe idaresi,

Abstrac

December 6, 2012 published in the Official Gazette entered into force and after the amendment to the final version of the held on March 22, 2013 6360 "Fourteen Metropolitan Municipality in the

province and Twenty-Seven Districts Establishment with some Law and the Law Amending the Decree" Turkey in 16 metropolitan municipality While 14 additional metropolitan municipalities were established, they caused significant changes in the duties and authorities of the municipalities within the scope of the amendment. Within the scope of the relevant legal arrangement, the areas of duty of metropolitan municipalities are covered by the geographical area of the province. This situation directly affected the village administrations, especially the special provincial administrations. Special provincial administrations transferred their powers and responsibilities to metropolitan cities, and the village administrations were transformed into neighborhoods. While the current situation raises a sudden increase in the duties and responsibilities of metropolitan municipalities, the newly established 14 metropolitan cities have not been able to adapt to the relevant regulation very quickly. Although 4-5 years have passed, the problems encountered by metropolitan cities are still continuing. In fact, it is seen that the population of 600 thousand people, which are not metropolitan cities, causes more discussion in their opinions about a similar regulation. In this context, it is aimed to determine the returns and the problems of the Law No. 6360, which includes interviews with opinion leaders living in the town of Arguvan on the elements seen as a development and problem that arise with the metropolitan law in particular in the province of Malatya, which is one of the 14 metropolitan cities of Malatya. In this context, first of all, the content of the law and its effects on the region will be examined in terms of socio-cultural, financial, legal and administrative aspects. Then, the opinion of the opinion leaders living in the region because of the metropolitan city of Malatya, the positive and negative situation faced in the district by trying to understand their thoughts and suggestions will be tried to understand.

Key Words: 6360, Metropolitan municipalities, provincial organization, district administration,

TÜRKİYE’DE İLÇE İDARESİNDEN SORUMLU PAYDAŞLARIN İLÇENİN GENEL SORUNLARINA YÖNELİK TESPİTLERİ

DETERMINATION OF STAKEHOLDERS RESPONSIBLE FOR THE GENERAL PROBLEM MANAGEMENT DISTRICT IN TURKEY

Ahmet GÜVEN

Doç. Dr, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Kamu Yönetimi Bölümü, ahmetguvenn@gmail.com

Çağatay ALAN

Öğrt. Gör., Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Almus MYO, cagatay.alan@gop.edu.tr

Cuma EMEÇ

Kangal Kaymakamı, İçişleri Bakanlığı, cuma.emec@gop.edu.tr

ÖZET

İlçe idaresi, merkezi yönetimin taşra teşkilatı içerisinde mülki sistemdeki en küçük idare birimidir. İlçelerin içerisinde yönetsel olarak birçok kurum ve sivil toplum kuruluşları gibi yapılar bulunmakta ve bunlar ilçenin genel idaresine etki etmektedirler. Buna rağmen ilçelerin bu etkileşim içerisinde sorunlarının bulunduğu ve bu yapıların ilgili sorunlara çözüm üretmede yetersiz kaldığı gözlenmektedir. Bu durumun sebebi olarak ülkenin başkent örgütü dahil politika yapıcı ve uygulayıcıların ilçe sorunlarının çözümü noktasında alışla gelen yöntemlerin dışında bir bakış açısına sahip olmamaları gerekçe olarak gösterilebilir. Bu çalışma, ilçe sorunlarını saptama ve bu sorunlar karşısında çözüm önerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç kapsamında hazırlanan çalışma teorik ve uygulama olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır. Teorik kısımlarda, ilk olarak Türk idare yapısı ve bu yapı içinde ilçe idaresinin yeri ve konumu ele alınmaktadır. İlçe idaresinin yönetim yapısı ve bu idarenin görevlerini yerine getirirken rol alan paydaşlarının ilçe yönetimine katkıları çalışmanın ikinci bölümünde ele alınarak değerlendirilmektedir. Çalışmanın uygulama bölümünde ise öncelikle ilçe idaresinin temel sorunları analiz edilerek bu sorunların çözümünde ilçe yönetimini oluşturan paydaşların katkısını tespit etmeye yönelik Malatya ilinden farklı bölgelerde yer alan 5 ilçede (Pütürge, Doğanyol, Arguvan, Kuluncak ve Yazıhan) yaşayan ilçe sakinlerinden önde gelen kişi ve kurum çalışanlarına anket ve mülakatlar yapılmıştır. Yapılan alan araştırması sonucunda ilçelerin genel sorunları arasında ekonomi, işsizlik, alt yapı, eğitim, sağlık, göç, güvenlik ve diğer konuların ön plana çıktığı sonucuna ulaşılmıştır. İlgili sorunların giderilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen alan araştırmasına katılan kişi ve kurum yöneticilerinin görüş ve önerileri doğrultusunda ilçe yönetiminin paydaşlarını oluşturan yapılardan bu sorunların giderilmesine yönelik çözüm önerileri, beklenti ve talepleri toplanarak ilgili sorunların çözümüne yönelik katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye’nin yönetim yapısı, taşra teşkilatı, ilçe idaresi, ilçe sorunları

ABSTRAC

District administration is the smallest administrative unit in the territorial system within the provincial organization of the central government. In the districts, there are many institutions such as institutions and non-governmental organizations which have administrative effect on the district administration. However, it is observed that the districts have problems in this interaction and these

structures are insufficient to provide solutions to the related problems. The reason for this situation is the fact that the policy makers and practitioners, including the Capital Organization of the country, do not have a perspective other than the usual methods for the solution of the district problems. This study aims to identify district problems and to develop solutions to these problems. The study prepared within the scope of this purpose consists of two main parts as theoretical and practical. In the theoretical parts, first the Turkish administration structure and the location and location of the district administration will be discussed. The governance structure of the district administration and the contributions of the stakeholders involved in performing their duties in the district administration will be evaluated in this part of the study. In the application part of the study, firstly the main problems of the district administration to analyze the problems of the district administration to solve these problems to determine the contribution of stakeholders in the districts of Malatya in 5 different districts (Pütürge, Doğanyol, Arguvan, Kuluncak, Yazıhan) inhabitants of the inhabitants of the county and the employees of the leading survey and interviews were conducted. As a result of the field study, it was concluded that economy, unemployment, infrastructure, education, health, migration, security and other issues were prominent among the general problems of the districts. In line with the opinions and suggestions of the managers of the people and institutions who participated in the field survey conducted in order to eliminate the related problems, it was aimed to gather solutions, expectations and demands for the solution of these problems and to contribute to the solution of the related problems.

Key Words: Turkish administration structure, rovincial organization, county administration, county problems

ALMAN ÇOCUKLARI VE NAZİZM İDEOLOJİSİ: DER PIMPF PROPAGANDA DERGİSİ ÜZERİNE İNCELEME

Caner ÇAKI

Arş. Gör., İnönü Üniversitesi, İletişim Fakültesi, İletişim Bilimleri Anabilim Dalı,
caner.caki@inonu.edu.tr

Mehmet Ozan GÜLADA

Öğr. Gör., Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Akçadağ Meslek Yüksek Okulu,
Yönetim ve Organizasyon Bölümü, mehmet.gulada@ozal.edu.tr

Mehmet Ali GAZİ

Arş. Gör., Trabzon Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü,
mehmetaligazi@hotmail.com

ÖZET

Nazi Almanyası'nda Nazizm ideolojisi altında Alman gençlerinin yetiştirilmesi amacıyla Hitler Gençliği (HJ) adında bir birim oluşturulmuştur. Oluşturulan birim, 10-14 yaş arası Alman çocukları ve 14-18 yaş arası Alman gençleri olarak iki gruba ayrılmıştır. 10-14 yaş arasındaki çocuklar Alman Genç Halkı (Deutsches Jungvolk, DJV) olarak adlandırılmakta ve Nasyonal Sosyalist Alman İşçi Partisi (NSDAP) bünyesinde ilk eğitimlerini bu birimde almaktaydı. Naziler, bu süreçte Alman çocuklarının Nazizm ideolojisini benimsemesi ve NSDAP'nin lideri ve Nazi Almanyası'nın Führer'i (lider) olarak ilan edilen Adolf Hitler'e kayıtsız şartsız sadakat göstermesi için yoğun bir propaganda gerçekleştirmiştir. Nazi propagandası dönemin kitle iletişim araçlarını bu dönemde etkili bir şekilde kullanmıştır. Bu aşamada yazılı basın Nazilerin Alman çocuklarına yönelik propagandasında önemli bir rol oynamıştır. Özellikle DJV'nin bünyesinde oluşturulan ve NSDAP'nin resmi yayınlarından biri olan Der Pimpf adlı çocuk dergisi üzerinden Naziler önemli ölçüde propaganda faaliyetlerini yürütmüştür. Der Pimpf adlı derginin kapağında ülkede yaşanan güncel gelişmeler yansıtılırken, aynı zamanda Nazizm ideolojisinin idealize ettiği Alman çocukları hakkında da bilgi verilmiştir. Çalışma kapsamında Calvin College tarafından seçilen Der Pimpf'in kapakları içerisinde amaçlı örneklem metodu kullanılarak belirlenen altı farklı kapak resmi nitel araştırma yöntemleri içerisinde yer alan göstergebilimsel analiz yöntemi kullanılarak incelenmiştir. Çalışmada inşa edilen mitlerin ve poster üzerinden verilmek istenen yananamların ortaya konabilmesi için Fransız dilbilimci Roland Barthes'ın göstergebilimsel anlayışı ışığında kapak resimleri analiz edilmiştir. Çalışmada elde edilen bulgulara, Alman çocuklarının Nazizm ideolojisi altında; Hitler'in kült liderliği içerisinde Hitler'e kayıtsız şartsız itaat etmesi gerektiği, Alman milletin savaşı bir toplum olduğu ve DJV üyelerinin potansiyel birer asker olduğu şeklindeki propaganda mitlerinin dergi kapaklarında inşa edilmeye çalışıldığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Nazizm, Alman Çocukları, Propaganda, Dergi, Göstergebilim

THE GERMAN CHILDREN AND THE NAZISM IDEOLOGY: AN EXAMINATION ON THE PROPAGANDA MAGAZINE OF "DER PIMPF"

ABSTRACT

In Nazi Germany, a unit called Hitler Youth (HJ) was created in order to educate German youth under the Nazism ideology. The unit was divided into two groups: German children between the ages of 10-14 and German young people between the ages of 14-18. Children between the ages of 10-14 were called as the German Young People (Deutsches Jungvolk, DJV) and were received their initial training in the National Socialist German Workers' Party (NSDAP). In this process, the Nazis

made intense propaganda for German children to adopt the Nazism ideology and to demonstrate unconditional loyalty to Adolf Hitler, the leader of the NSDAP and the Nazi Germany's Fuhrer (leader). Nazi propaganda effectively used the mass media in this period. At this stage, the written press played an important role in the Nazi propaganda over German children. In particular, the Nazis carried made propaganda activities through the children's magazine, Der Pimpf, one of the official publications of NSDAP, which was created within the body of DJV. The covers of the magazine Der Pimpf reflected the current developments in the country, while also providing information about the German children idealized by the Nazism ideology. In the study, six different covers determined by using objective sampling method in the covers of the Der Pimpf selected by Calvin College were examined via semiotic analysis method in qualitative research methods. In the light of the semiotic concepts of the French linguist Roland Barthes, the covers were analyzed in order to reveal the myths and connotations through the poster. In the findings obtained of the study, the propaganda myths that Hitler was tried to build up as the cult leader, so the children should obey Hitler, that German nation is a warrior society and that DJV members are potential soldiers under the Nazism ideology were found.

Keywords: Nazism, German Children, Propaganda, Magazine, Semiotics

KOMÜNİZM İDEOLOJİSİNİN İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NDA KULLANILAN SOVYET PROPAGANDA POSTERLERİNE YANSIMASI

Mehmet Ozan GÜLADA

Öğr. Gör., Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Akçadağ Meslek Yüksek Okulu,
Yönetim ve Organizasyon Bölümü, mehmet.gulada@ozal.edu.tr

Mehmet Ali GAZİ

Arş. Gör., Trabzon Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü,
mehmet.aligazi@hotmail.com

Caner ÇAKI

Arş. Gör., İnönü Üniversitesi, İletişim Fakültesi, İletişim Bilimleri Anabilim Dalı,
caner.caki@inonu.edu.tr

ÖZET

Sovyetler Birliği, 1941 yılında Nazi Almanyası'nın topraklarını işgale başlamasıyla birlikte kendisini beklenmedik bir şekilde İkinci Dünya Savaşı içerisinde bulmuştu. Nazi Almanyası'nın işgaline hazırlıksız olan Kızıl Ordu savaşın başında ağır kayıplar vermiş ve başkent Moskova'ya kadar kademeli olarak geri çekilmiştir. Savaşın başlarında Alman ordularının ilerleyişini durduramayan Sovyetler Birliği lideri Joseph Stalin, Nazi Almanyası'na karşı ülke genelinde seferberlik başlatmıştı. Bu aşamada Sovyet propagandası var gücüyle Sovyet halkını, Alman ordularına karşı seferber etmek için faaliyet yürütmüştü. Sovyetler Birliği'nde hakim olan Komünizm ideolojisi, Sovyet propaganda faaliyetlerinde de bu süreçte sıklıkla etkisini göstermişti. Özellikle Sovyetler Birliği tarafından kullanılan propaganda posterlerinde Komünizm ideolojisine ait söylemlere yoğun bir şekilde yer verilmiştir. Böylece Sovyet propagandası Komünizm ideolojisi altında Sovyet halkını tek bir çatı altında toplamayı ve Alman ordularına karşı topyekun olarak savaşmalarını teşvik etmeyi amaçlamıştır. Bu çalışmada İkinci Dünya Savaşı'nda Sovyet propagandası tarafından kullanılan posterlere Komünizm ideolojisinin nasıl ve ne şekilde yansıtıldığı ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu amaçla çalışmada All World Wars sitesi tarafından seçilen Sovyet propaganda posterleri içerisinde amaçlı örneklem metodu kullanılarak belirlenen beş propaganda posterini nitel araştırma yöntemleri içerisinde yer alan göstergebilimsel analiz yöntemi kullanılarak incelenmiştir. Çalışmada belirlenen propaganda posterleri İsviçreli dilbilimci Ferdinand de Saussure'ün Göstergeler Modeli üzerinden analiz edilmiştir. Çalışmadaki posterler gösteren ve gösterilen boyutunda ele alınarak verilmek istenen açık ve gizli mesajlar ortaya çıkarılmaya çalışılmıştır. Elde edilen bulgularda, Sovyet propaganda posterlerinde, Nazi Almanyası ve Sovyetler Birliği arasında geçen savaşın Nazizm ve Komünizm ideolojileri arasında geçen bir varlık mücadelesi olarak gösterildiği saptanmıştır. Bu süreçte Sovyet halkına kült lider olarak aktarılan Stalin'in emirleri doğrultusunda hareket etmeleri gerektiğinin telkin edildiği ortaya çıkarılmıştır.

Anahtar Kelimler: Komünizm, İdeoloji, Propaganda, İkinci Dünya Savaşı, Göstergebilim

THE REFLECTION OF COMMUNISM IDEOLOGY TO SOVIET PROPAGANDA POSTERS USED IN THE SECOND WORLD WAR

ABSTRACT

When the Soviet Union invaded the territory of Nazi Germany in 1941, it had unexpectedly found itself in the Second World War. The Red Army, which was unprepared for Nazi Germany's

occupation, suffered heavy losses at the beginning of the war and retreated gradually until the capital Moscow. The head of the Soviet Union, Joseph Stalin, who could not stop the advance of the German armies at the beginning of the war, launched a nationwide campaign against Nazi Germany. At this stage, the Soviet propaganda, in its full force, was engaged in mobilizing the Soviet people against the German armies. The ideology of Communism, which was dominated by the Soviet Union, was also influential in the Soviet propaganda activities. In the propaganda posters used especially by the Soviet Union, the discourses of the ideology of Communism were intensively included. Thus, Soviet propaganda sought to unite the Soviet people under one roof and to fight as a whole against the German armies under the ideology of Communism. In this study, how and in what way the ideology of Communism was reflected to the posters used by Soviet propaganda in the Second World War was tried to be revealed. For this purpose, five propaganda posters, which were determined by using the sampling method from the Soviet propaganda posters selected by the All World Wars site, were examined using the semiotic analysis method in the qualitative research methods. The propaganda posters determined in the study were analyzed through the Indicators Model of the Swiss linguist Ferdinand de Saussure. The posters were tried to be revealed in terms of signifier and signified, the open and confidential messages were intended to be given in the study. In the findings, it was found that the war between Nazi Germany and the Soviet Union was shown as a struggle between Nazism and Communism ideologies in Soviet propaganda posters. In this process, it was revealed that the Soviet people acted in accordance with the orders of Stalin who was transferred as a cult leader.

Keywords: Communism, Ideology, Propaganda, World War II, Semiotics

SOSYALLEŞME BAĞLAMINDA OTİZMLİ BİREYLERİN SOSYAL ETKİLEŞİM DURUMLARI*

Prof. Dr. Y. Cemalettin ÇOPUROĞLU

Fırat Üniversitesi, İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, ccopuroglu@firat.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman MENGİ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü,
abdurrahmanmengi@yyu.edu.tr

ÖZET

Durkheim'e göre, sosyalleşme sürecinde içten gelen, çok güçlü bir farklılaşma olayı söz konusudur. Bu itici güç aracılığıyla insan bireyselliğinden (mekanik tabiat çevresinden) çıkarak, sosyal bir varlık (iletişim halinde olan) durumuna geçmektedir. Böylece insanın doğuştan getirdiği yalnızlığına, yani bütünüyle kendine özgü oluşuna, ikinci bir öz olan sosyal varlık eklenmektedir. Dollard'a göre ise sosyalleşme kişinin gruba katılmasını sağlamakta ve kişinin kendi yaş ve cinsiyetine uygun olarak toplumun beklentilerini karşılamaktadır. Bauman sosyalleşmeyi, insan benliğinin gelişim süreci olarak kabul etmektedir. Benliğin oluşumunda ise sosyalleşen birey ile ötekiler arasındaki iletişim ve etkileşim süreci öne çıkmaktadır. Bu süreçte sosyalleşen bireyin dünyasına bir kısım ötekiler, başka bazı ötekilerden daha etkili bir biçimde girmektedirler. Ancak otizmde sosyalleşme, insanın sosyalleşme süreçlerine katılımının ve sosyal uyumunun güçlüğüdür. İnsan, sosyalleştirme süreçleri sonucunda toplumun bir üyesi haline gelir. Sosyalleşme bireyin toplumsal var olmasının temel aracıdır. İnsan sosyalleşme sürecinde mensubu bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel aktarımları çerçevesinde kendisini konumlandırır ve anlamlandırır. Otizmlili bireylerin temel sorunları da bu bağlamda ortaya çıkmaktadır. Otizmlili bireyler, otizm spektrum bozukluğundan etkilenme derecesine bağlı olarak, sosyal etkileşim sorunuyla karşı karşıya kalmaktadırlar. Bu araştırmanın temel amacı sosyolojinin temel kavramlarından biri olan sosyalleşme bağlamında otizmlili bireylerin sosyal etkileşim durumlarını incelemektir. Araştırma, otizmlili çocuğu olan toplam 42 katılımcıyla görüşmelere dayalı nitel bir araştırma mahiyeti taşımaktadır. Katılımcılardan elde edilen veriler betimsel analize tabi tutulmuştur. Araştırmada, otizmlili bireylerin toplumsal normlara uymaktan güçlük çektikleri, sosyal çevresiyle iletişimde ve sosyal uyumda zorlandıkları, diğer bireylerle göz teması kuramadıkları, çevresindeki insanlarla arkadaşlık ilişkisini geliştiremedikleri ve sosyalleşmeyi engelleyen bir dizi sosyal etkileşime aykırı anomi durumlara ilişkin bulgular elde edilmiştir. Bu bulgulardan hareketle otizmlili bireylerin sosyalleşme süreçlerine katılmada güçlük yaşadıkları, sosyal uyumda zorlandıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyalleşme ve Otizm, Sosyal Uyum, Anomi

ENGELLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİM HAKLARINA ERİŞİLEBİLİRLİĞİYLE İLGİLİ EBEVEYN GÖRÜŞLERİ: VAN İL ÖRNEĞİ

Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman MENGİ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü,
abdurrahmanmengi@yyu.edu.tr

ÖZET

Çocuk Hakları Sözleşmesi, her çocuğun üstün yararına yönelik eğitim politikaları ve düzenlemelerin taraf devletler tarafından yapılmasını zorunlu kılmaktadır. Taraf devletler çocuğun üstün yararı için eğitim hizmetlerine erişilebilirliği sağlamak zorundadır. Dolayısıyla her çocuğun en temel hakkı olan eğitim hakkı hiçbir gerekçe ile engellenemez. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 10. maddesindeki kanun önünde eşitlik ilkesi ile çocuklar, özürlüler, yaşlılar için alınacak önlemlerin eşitlik ilkesine aykırı olmayacağını savunmaktadır. Ayrıca Çocuk Hakları Sözleşmesinin 23. maddesi de, “engelli çocukların toplumsal yaşama etkin biçimde katılmalarını sağlar” ifadesiyle taraf devletlere bir sorumluluk yüklemektedir. Çünkü engelli çocukların zihinsel, duygusal, fiziksel ve sosyal gelişimi için erişilebilir oyun alanlarına, akranları ile birlikte eğitim alacağı okullara, kreşlere, çocuk kulüplerine ihtiyaç duyulmaktadır. Dolayısıyla bu araştırma, engelli çocukların eğitim haklarına erişilebilirliğiyle ilgili ebeveyn görüşlerinin ne olduğunu ortaya çıkartmak amacı taşımaktadır. Araştırmada nitel araştırma yönteminden hareketle nitel araştırmalarında kullanılan odak grup görüşmesi tekniği kullanılmıştır. Araştırma, Van illi İpekyolu ilçesinde bulunan Engelsiz Yaşam Akademisinde gerçekleşmiştir. Araştırma zorunlu eğitim çağındaki orta ve ağır derecede engeli bulunan çocukların ebeveynlerini kapsamaktadır. Araştırma 2018-2019 eğitim öğretim yılında altı aylık bir çalışma sonunda yapılmıştır. Araştırma verileri yarı-yapılandırılmış görüşme formları yoluyla toplanılmış ve betimsel analize tabi tutulmuştur. Araştırma verileri kategori ve alt kategoriler şeklinde sunulmuştur. Araştırmada orta ve ağır derecedeki engelli çocukların eğitim haklarına erişilebilirliğin sınırlı olduğu, engelli çocukların resmi özel eğitim kurumlarına gidemedikleri, sadece Engelsiz Yaşam Akademisi ile Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerine haftada iki gün ve iki saat gidebildikleri dolayısıyla katılımcıların genel olarak engelli çocuklarının eğitim haklarına erişilebilirliğinden memnun olmadıkları dolayısıyla çocuklarının eğitimleri konusunda sıkıntı yaşadıklarına dair bir dizi bulgu ve sonuçlara ulaşılmıştır. Böylece bu araştırma, orta ve ağır derecede engeli olan çocukların eğitim haklarına erişilebilirlik sürecinde karşılaştığı temel sorunları tespit ettiği için önemli bir araştırma olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Engelli Çocuklar, Eğitim Hakkı, Erişilebilirlik

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ в СЕМЬЯХ

МАЙСУРАДЗЕ ЭТЕРИ ОТАРИЕВНА
МГУ ЭСИ

АННОТАЦИЯ

Проблема межпоколенного взаимодействия в расширенных семьях не находит достаточного отражения в отечественной психологии.

В изучении этого вопроса необходимо рассматривать несколько аспектов взаимоотношений в семье:

- типы семейного воспитания,
- особенности взаимоотношений детей и их родителей,
- причины конфликтов в семье и пути их разрешения,
- проблемы взаимоотношений на разных возрастных этапах,
- отношения между супругами и др.

Так же в современных условиях супругам необходимо научиться быть автономными и не терять близости с расширенной семьей, сохранять крепкие отношения в семье и достигать консенсуса, не теряя индивидуальности и своего «Я»

Нарушения межличностного общения — одна из наиболее актуальных проблем семейного функционирования.

Трудности в общении часто возникают из-за низкой коммуникативной компетентности супругов и использования ими высказываний типа коммуникационных барьеров, затрудняющих процесс эффективного общения.

Причинами нарушения межличностного общения в семье выступают типы неэффективных высказываний, перегруженность информационного канала и требование учета системы опосредующих образов, неадекватность самих опосредующих образов, личностные особенности супругов. Если трудности общения приобретают хронический характер, возникает так называемая «коммуникационная проблема», связанная с существованием актуальной потребности одного из членов семьи в помощи или содействии партнера и неадекватностью способа передачи информации, в чем состоит основная проблема расширенных семей с традиционным укладом жизни

Ключевые слова: Расширенная семья, Трансгенерационная функция, Психоэмоциональное состояние, Межличностное общение.

<<Азербайджан – 2020: взгляд в будущее>> и культурные ценности на исконных землях Азербайджана

Тахмина Сулейман кызы Агакишиева

доцент, доктор философии по философии,
Институт Философии Национальной Академии
Наук Азербайджана, г. Баку

suliana58@mail.ru

Резюме

В статье нашло отражение инициатива Общенационального Лидера Гейдара Алиева о принятии постановления «Об объявлении исторической части города Шуша историко-архитектурным заповедником». Наряду с этим в работе делается акцент на то, что сегодня Президент Азербайджана Ильхам Алиев последовательно и планомерно продолжая политику общенационального лидера Гейдара Алиева, неоднократно при этом, подчеркивая, что без восстановления государственной целостности Азербайджана и не может быть речи ни о каких переговорах. Армянские террористы мирным путем должны покинуть Шушу и в том числе другие наши оккупированные земли. Помимо этого в статье подчеркивается значимость и актуальность культурных ценностей города Шуши. В работе также делается упоминание о нанесенном армянами серьезном ущербе культурным ценностям города Шуши.

Ключевые слова: культурные ценности, Азербайджан, армянские вандалы.

PREHISTORY OF EMPIRICAL SOCIOLOGY

Haidar SCHUBBER

Beirut Arab University, Department of Sociology

Abstract

The collection and processing of empirical data, people began to engage in a very long time. The first attempts at a quantitative analysis of social phenomena were undertaken by most of the peoples about whom historical information reached us and which entered the stage of the formation of statehood, namely the Greeks, Romans, Egyptians, Chinese, Japanese, Hindus, Persians and Jews. Especially regular censuses - every two years - were in ancient Egypt and Rome.

Ancient Eastern states united hundreds of thousands, and sometimes millions of people. The organization of work and recreation of such large masses of people put the government in front of the need to collect a wide variety of data on the socio-economic composition of the population, its demographic and production potential, migration and movements, distribution by occupation, strata and nationalities. Social statistics was needed by the kings and pharaohs to effectively govern the country.

Keywords: sociology, empirical sociology, history

ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ ТАДЖИКСКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Усанов Равшан., Мирсаидов Рахмон.,
доценты ХГУ имени академика Б. Гафурова (Таджикистан)

E-mail: ravshan-usanov@mail.ru

На наш взгляд, все рассуждения наших мыслителей о справедливости и социально-значимой роли этой добродетели потеряли бы смысл, если бы они игнорировали главную цель преобразования общества через нравственное совершенствование правителей, внедрение принципов справедливости, которые признаны были не только регулировать общество, но и уменьшить насилие. Ведь, по их мнению, справедливая социальная модель существенно зависит от правителей и от их отношения к подданным, а также от того, как сформулированы права и обязанности людей. Возможность изменения правителей в лучшую сторону, приводит, по их мнению, к созданию справедливого общества, так как в природе человеческого сознания схема морали справедливости является необходимой основой для социального порядка. Чтобы законность существовала, справедливость восторжествовала, власть должна быть справедливой. Именно власть, по их мнению, должна нести бремя моральной обязанности в устранении фактического неравенства и обеспечении справедливости в распределении общественных благ. Когда они говорят о равенстве – это означает не о равенстве в социальных условиях, а о равенстве в нравах, о равенстве перед Создателем.

В ходе анализа проблемы души человека персидско-таджикские мыслители средневековья пришли к выводу, что хотя в душе человека заложена глубокое стремление к равенству, тем не менее, желание отличиться или получить больше также свойственно его душе и это часто превалирует. Общество, по их мнению, основанное на разделении труда и социальной иерархии, порождает и порождает моральные представления, которые санкционируют неравенство людей, вытекающее из различия между ними.

NİYAZİ BERKES'İN BİLİM VE SOSYOLOJİ ANLAYIŞI

Mahmut ERGÜN

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Sosyoloji, mahmergul@gmail.com

ÖZET

Niyazi Berkes, yaşadığı dönem itibarıyla bir kaostan ortasında eğitim hayatına başlamıştır. Öyle ki 600 yıllık bir imparatorluğun dağılmasına, yeni bir ülkenin doğuşuna yani cumhuriyetin kurulması sürecine şahit olmuştur. Ait olduğu toplumun sorunlarının farkında olarak eğitim hayatını zenginleştiren Berkes, bu anlamda eserlerinde dönemin sorunlarına içeriden bir gözle bakabilmesinin de avantajını kullanarak Osmanlı-Türk toplumunun yapısı ve sorunlu alanları ile ilgili birçok eser vermiş, Cumhuriyetin devrimlerinin başarılı bir şekilde uygulanabilirliğini, toplumun yapısının, özünün iyi bir tahliline bağlamıştır. Yeni Cumhuriyetin ancak bu şekilde nihai hedef olan muasır medeniyetler seviyesine yükselebileceğini mümkün görmüştür..

Berkes ideolojik anlamda döneminin hâkim anlayışına uymayan fikirlere sahip olduğu için çağdaşları tarafından tehlikeli addedilip dışlanmış, bir takım kovuşturmalara maruz kalarak en nihayetinde 1948 Ankara Dil Tarih Coğrafya Fakültesi (DTCF) tasfiyeleri olarak tarihe geçen bir tasfiye ile dolaylı olarak yurdundan uzaklaştırılacaktı. Hayatının önemli bir kısmını bir daha ülkesine dön(e)memek üzere yurtdışında geçirmek zorunda kalan Berkes, vatanından çok uzaklarda akademik yaşamını sürdürürken bile özlem duyduğu ülkesine bu sefer de dışarıdan bakabilmenin avantajını kullanarak Cumhuriyet ve devrimlerinin yerleşmesinde yaşanan güçlüklerin kaynakları ile ilgili eserler vermeye devam etmiş, yurtdışında organize edilen sempozyumlara katılarak bu sorunların çözümüne katkıda bulunmuştur. Bu anlamda Cumhuriyetin henüz yerleşmekte olan Atatürk devrim ve ilkelerinin özünün daha iyi anlaşılabilmesi için tarihselci bir yaklaşımla bu ilkeleri açıklamaya çalışmıştır. Bu çabasının ürünü olan ve adeta kendi ismiyle özdeşleşen *Türkiye’de Çağdaşlaşma* adlı bir başyapıt ortaya koymuştur. Laisizm ve sekularizm kavramları üzerinde derinlemesine tahliller yapan Berkesin bu başyapıtı eskimeyen yapıtlar arasında yerini almıştır.

Berkes’i bir düşünür, bir yazar, bir bilim adamı olarak gören ve onun çok yönlülüğüne değinen Özlem (1999); bilgi dağarcığının derinliğine ve ilgi duyduğu alanların genişliğine atıf yaparken aynı zamanda geniş kapsamlı konulardaki çalışmalarında özellikle ekonomist, tarihçi, siyaset bilimcisi, sosyolog, kültür tarihçisi ve toplumsal tarihçi yönlerini fark ettirdiğini belirtir.

Bu çalışmada Berkes’in bilim, sosyoloji ve felsefe anlayışına değinilecek, bu konularda mümkün olduğunca farklı kaynaklardan derlemeler yapılacaktır. En son bölümde de kitaplarıyla ilgili bibliyografyası sunulacaktır.

Anahtar Sözcükler: Niyazi Berkes, Toplumsal Gelişme, Çağdaşlaşma, Sekülerleşme, Kemalist Devrim

21. YÜZYILDA DEĞİŞEN ÖĞRENCİ PROFİLİ

Dr. Oğuz ÇETİN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Doç. Dr. Elvan YALÇINKAYA

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Mustafa TALAS

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

ÖZET

Modern toplum gerçekliğinin yaşandığı günümüzde bireylerin yaşam biçimleri belirgin bir biçimde değişim göstermiştir. Özellikle teknoloji alanında yaşanan hızlı değişimler, üretilen bilgi miktarının artışı, küresel rekabet, vb. birey yaşamını etkilemekte, bireylerin ve toplumların kültürel yapılarında farklılıklar oluşturmaktadır. Bu dönüşüm kuşak değişimine yol açmıştır. Önceleri biyolojik bir kavram olarak ele alınan kuşak kavramı, artık sosyolojik bir terim olarak ele alınmakta ve daha kısa bir yaşam dönemini kapsamaktadır. Özellikle bilgi miktarının artışı, bilginin elektronik ortamlarda depolanması ve kolay ulaşılabilirliği, eğitimde de bir paradigma değişimine yol açmıştır. Artık bilgiyi tek bir kanaldan öğrenen değil, sadece anahtar kilit kavramları kazanan ve öğrenmeyi öğrenen birey özellikleri ortaya çıkmıştır. Bunun sonucunda bilişim, bilgi ve teknoloji okuryazarlığı gibi yeni kavramlar kullanılmaya başlanmıştır. Bilgiye hakim olabilmek için teknolojiye hakim olma zorunluluğu oluşmuştur. Bununla birlikte hipermedya ürünlerinin hayatın her aşamasında kullanılması, eğitim sektöründe de bu ürünlerin kullanımını arttırmış, yeni teknolojilerle sürekli olarak etkileşim halinde bulunan öğrenciler farklı davranış biçimleri geliştirmişlerdir. Bu durumda 2000 sonrası doğan ve öğrenim hayatlarına devam etmekte olan Z kuşağı bireylerinin özelliklerinin eğitimciler tarafından doğru bir biçimde algılanması ve bu öğrencilere uygun eğitim-öğretim yaklaşımlarının benimsenmesi önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı Z Kuşağı bireylerinin temel özelliklerini, ebeveynlere, eğitimcilere ve eğitim sürecinde yer alan diğer paydaşlara aktararak, bu bireylere yaklaşım biçimlerinin nasıl olması gerektiği hususunda öneriler sunmaktır. Bu çerçevede eğitim-öğretim sürecinde yaşanan değişimin temel dinamikleri ve öğrenci profiline olan etkisi betimsel olarak tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Bilişim teknolojileri, kuşak, Z kuşağı, öğrenci profili

ÖĞRETMEN ADAYLARININ “ÇEVRE DOSTU” KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ

Doç. Dr. Elvan YALÇINKAYA

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Dr. Oğuz ÇETİN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

ÖZET

Bu çalışma öğretmen adaylarının “çevre dostu” kavramına ilişkin ürettikleri metaforların incelenmesini amaçlamaktadır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan olgubilim yaklaşımı kullanılmıştır. Çalışma grubu kolay ulaşılabilir örneklem yöntemiyle belirlenmiştir. Veriler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesinde öğrenim görmekte olan öğretmen adaylarından, hazırlanmış olan bir görüşme formu aracılığıyla toplanmıştır. İlgili formda “Çevre dostu ... benzer/gibidir. Çünkü, ...” ifadesini tamamlamaları ve buna ilişkin bir kompozisyon yazmaları istenmiştir. Öğretmen adayları bu çerçevede sadece metafor üretmemişler, aynı zamanda neden bu metaforu kullandıklarını ayrıntılı bir şekilde açıklamışlardır. Öğretmen adaylarının görüşleri nitel bir araştırma yöntemi olan içerik yöntemi ile analiz edilmiştir. Analiz sonucunda belirlenen metaforlar ile bunlara bağlı oluşturulan kategorilerin doğruluğunun belirlenebilmesi amacıyla metafor ve kategori listeleri çalışma alanında uzman 2 öğretim üyesi ile paylaşılmıştır. Uzman görüşleri sonrasında, örtüşmeyen metaforlar üzerinde tartışılmış, sonrasında çalışmada kullanılan metafor ve kategorilere son şekli verilmiştir. Öğretmen adaylarının üretmiş oldukları metaforlar farklı kavramsal kategoriler oluşturularak sunulmuştur. Çalışmanın sonunda öğretmen adaylarının daha çok somut metaforlar ürettikleri saptanmıştır. Öğretmen adaylarının “çevre dostu” kavramına farklı açılardan yaklaşımları görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Çevre, çevre dostu, çevre eğitimi, metafor, öğretmen adayı

GELENEKSEL KASTAMONU ÇARŞAF BAĞLAMA DANTELİNİN GİYSİLERE UYGULANABİLİRLİĞİNİN İNCELENMESİ

Prof. Dr. Fatma ÖZTÜRK

Hacı Bayram-ı Veli Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Moda Tasarımı Bölümü

fatmaozturkgazi.2000@gmail.com

Kader CAN

G.Ü. Güzel Sanatlar Enstitüsü, Yüksek Lisans Öğrencisi, kader.can1030@gmail.com

ÖZET

Geleneksel el sanatları açısından oldukça zengin olan ülkemizde, her bölgenin kendine has farklı özellikte ve bölgenin dokusunu yansıtan çeşitli ürünlerini görmek mümkündür. Oluştugu bölgenin izlerini taşıyan bu ürünler bölge halkının adeta künyesini oluşturmaktadır. İçinde bulunduğu coğrafyanın kodlarını taşıyan bu ürünlerin geçmişe dair izler taşıması bölge hakkında bilgi edinmemize yardımcı olmaktadır. Ayrıca bu ürünler ortaya çıktığı bölgedeki insanların duygularını, düşüncelerini, yaşayış tarzlarını ve hayat şartlarını yansıtmaları bakımından bölge hakkında bilgi edinmemizi sağlamaktadır.

El sanatları konusunda birçok çeşitli ürünün yapıldığı Kastamonu unutulmaya yüz tutan mesleklerle de ev sahipliği yapmaktadır bunlardan bazıları iğne oyacılığı, dokumacılık, çarşaf bağcılığı, bakırcılık, ağaç işlemeciliği, sofras bezi baskıcılığı, sepetçilik ve fanilacılıktır. Bütün bu el sanatlarının yapımına günümüzde sınırlı olmakla beraber devam edilmektedir.

Türk tenteneleri arasında Kastamonu Çarşaf Bağının ayrı bir yeri vardır. Tığ, iğne, şiş vb. alet kullanılmadan yapılan bağ işi, iki ucu serbest bırakılmış değişik kalınlıktaki ipliklerle desene bağlı olarak tekrarlanan düğümlerden oluşur.

Unutulmaya yüz tutan mesleklerden olan Kastamonu çarşaf bağlama günümüzde de halen yapılmaya devam edilmektedir ayrıca yapımı çeşitli kurum ve kuruluşlarca desteklenmektedir. Çarşaf bağlama bölge halkı tarafından gelir sağlamak amacıyla, ailelerin kendi imkânlarıyla evde yaptıkları bir el sanatıdır ve bölgeye has özellikler göstermektedir.

Kastamonu çarşaf bağlama danteli kullanılarak bir giysi tasarlanmıştır. Tasarıma uygun süsleme yapılarak bir prototip ürün oluşturulmuştur. Tasarım çalışmasında yöresel kumaşın, çarşaf bağlamanın ve baskının özelliklerinin korunmasına dikkat edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çarşaf Bağlama ,Yazma, Tasarım

GÜRCİSTAN'DA HİRİSTİYANLIĞIN YAYILMASI

TAMARA BERIRDZE

ÖZET

Kafkasya'nın yerli halklarından ve dünyanın en eski milletlerinden olan Gürcüler, siyasal geleneği en köklü Kafkas halkıdır. Gürcistan değişik toplumlarca farklı isimlerde ifade edilmektedir. Avrupalılar Georgia, Ruslar Gruzia, Türkiye ise Gürcistan demektedirler. Gürcüler, bugünkü Gürcistan'ın doğu kısmında, Tiflis yakınlarında tarih sahnesine çıkmış bir topluluktur. Gürcü efsanesinde, Hz. Nuh'un torunu Targamos'un soyundan gelen ve Gürcülerin atası olarak kabul edilen Kartlos'un, Nuh tufanından sonra Tiflis ve çevresine yerleştiği anlatılmaktadır. Gürcüler, ilk yerleşim yerleri olarak kabul ettikleri bu bölgeyi, o zamandan günümüze kadar, Kartli olarak isimlendirmişlerdir. Gürcüler ilk ataları Kartlos'a izafeten kendilerine Kartvelebi (ქართველები), ülkelerini Sakartvelo (საქართველო), dillerini Kartuli (ქართული) olarak adlandırır. Ülkenin Gürcüce ismi Sakartvelodur Sakartvelo, "Kartvelilerin Ülkesi" demektir. Gürcü ismi ise Farsça olup İranlılar ve Türkler tarafından söz konusu toplum için kullanılmıştır.

Gürcistan'ın bulunduğu coğrafi konum büyük bir öneme sahiptir. Güneyden kuzeye, doğudan batıya uzanan, tarihi kervan ve ticaret yolları üzerinde bulunmaktadır. Bundan dolayı, Gürcistan eski çağlardan beri Büyük İpek Yolu'nun önemli bir parçası sayılmakta idi. Tarih boyunca Gürcistan hem Avrupa'nın hem Asya'nın bir parçası olmasından dolayı iki kıta arasında doğal bir köprü olmuştur. Bugünkü Gürcistan Taş Devrinden bu yana yerleşim yeri olmuştur. Dmanisi'de ortaya çıkarılan ve Homo Georgicus olarak adlandırılan İnsaniller kalıntısı 1,8 milyon yıl öncesine tarihlenir.

Gürcüler dünyadaki en eski Hristiyan topluluklardan biridir. Gürcü Ortodoks Kilisesi günümüzde Ortodoks mezhebinin bağımsız bir kilisesidir.

Gürcülerin dini tarihine bakıldığında ilk dönemlerinde totemizm ve natüralist unsurlar taşıyan geleneksel inançların hâkim olduğu görülür. Ancak bu zamanla politeist bir karakter kazanmıştır.

UNUTULMUŞ GELENEKSEL OYUNLARIMIZDAN DEĞNEK FIRLATMA (ANASI EĞRİ) OYUNU

Abdullah DOĞAN

Dr., Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, abdullah_d46@hotmail.com

ÖZET

Halk kültürü içerisinde kendine önemli bir yer bulan geleneksel oyunlar; tarihi yapısı ve kültürel dokusuyla, bireylere sosyal yaşantılarında eğlence ve gelişim imkânı sunan etkinlikler bütünüdür.

Çalışmada; Kahramanmaraş ili Afşin ilçesinde, geçmişte oynanan değnek fırlatma (Anası Eğri) oyununun kayıt altına alınması ve tanıtımının yapılarak gelecek nesillere nakledilmesi amaçlanmıştır.

Araştırmada nitel araştırma desenlerinden etnoğrafik desen kullanılmıştır. Ayrıca, örneklem seçiminde amaçsal örneklem yöntemi benimsenmiştir. Çalışmada, veri toplamak için yüz yüze görüşme ve belgesel tarama yöntemi kullanılmıştır. Öte yandan görüşme esnasında veri toplama aracı olarak, yarı yapılandırılmış form kullanılmıştır. Bunun yansısı veri tabanları, kitaplar, dergi gibi bilimsel kaynaklar incelenerek veri toplama gerçekleştirilmiştir. Çalışma da söylev analizi ve doküman analizi yöntemleri uygulanmıştır.

Oyun materyalleri olarak sert ağaçlardan yapılmış, 13-14 cm kalınlığında, 140-150 cm uzunluğunda, uçları düz bir şekilde kesilmiş değnek; hayvan kılları, bez ve ipten yapılmış toplar kullanılmıştır.

Düz bir oyun alanına; birbirlerine paralel, 10 cm aralıklı iki çizgi çizilir ve bu iki çizgi arasına “kale” denir. Kalenin 5 metre ilerisine de uzun bir çizgi çizilir ve atış yapacak oyuncunun ayağını bastığı yere çukur açılır.

Kura ya da sayışma eşliğinde, ebe ve atış yapacak oyuncuların sıralaması belirlenir. Ebe seçilen oyuncu değneğini kaleye bırakır ve kaleye yakın bir yerde elindeki topla bekler.

Diğer oyuncular atış çizgisine, ellerindeki değnekle belirlenen sıraya göre dizilirler. İlk sıradaki oyuncu değneğini eline alır ve kaledeki değneği dışarıya çıkarmak için atış yapar. Atış sonrası kaledeki değnek bütünüyle dışarı çıkarılırsa ebe; değneğini yeniden kaleye bırakır ve elindeki topla ile değneğini almaya gelen oyuncuyu vurmaya çalışır. Atış yapan oyuncu; ebeye vurulmadan değneğini alıp atış çizgisine gelirse, ebe olmaya devam eder. İkinci sıradaki oyuncu, yeniden aynı şekilde atış yapar. Eğer ebe oyuncuyu vurabilirse, vurulan oyuncu ebe olur.

Hem kız ve hem de erkekler tarafından oynanan değnek fırlatma oyunu, son dönemdeki sosyal ve kültürel değişimden nasibini almıştır. Oyunun 1960’lı yıllara kadar yoğun bir şekilde oynandığı ve günümüzde oynanmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Geleneksel Oyun, Değnek Fırlatma, Kahramanmaraş

ÖZAL DÖNEMİNİN BİR EKONOMİ-POLİTİK ELEŞTİRİSİ

Prof. Dr. İrfan KALAYCI

İnönü Üniv. İİBF İktisat Bl. irfan.kalayci@inonu.edu.tr

Doç. Dr. Mehmet KAYA

Dicle Üniv. İİBF İktisat Bl. kayamehmet@dicle.edu.tr

Hatice ÖZKURT ÇOKGÜNGÖR

İstanbul Üniv.-Cerrahpaşa Sos.Bil. MYO hozkurt@istanbul.edu.tr

ÖZET

Turgut Özal, Anavatan Partisi'ni (ANAP) dört eğilim üzerine kurarak popülist söylemlerle tek başına iktidara taşıdı. Başbakan olarak görev yaptığı 1983-1989 döneminde milliyetçi, muhafazakâr, Batılı ve liberal değerler ile ekonomiyi yönetti. Özal, daha önce teknokrat olarak, devletçilikten piyasa ekonomisine geçişi simgeleyen 24 Ocak 1980 tarihli İstikrar Programını hazırlamıştı. İktidarı süresince bu programa göre mali serbestleşme, özelleştirme, yabancı sermaye gibi alanlarda reformlar yaptı. Ekonomi dünyasında 'Monetarist Özal' kimliğini kazandı. Onun döneminde Türkiye, sosyalist Sovyet/Doğu blokunun çökmesinin ardından Türk ve İslam coğrafyasına yönelik başlayan bütünleşme hareketlerinde merkezi rol oynadı. 1970'li yıllara özgü karaborsa, yüksek-süreğen enflasyon, sürdürülemez dış borçlar, soğuk savaş, vb. iç ve dış etmenler Özal'ın birkaç kez hükümet kurmasını sağladı. Toplumsal yaşamda demokratik hakları genişletmesine ve bazı 'putları' yıkmayı başarmasına karşın, ekonomide süreğen sorunları -özellikle de hayat pahalılığını- çözemedi. Enkaz devralan Özal yine enkaz devretti. Özal'dan sonra belirsizliklerle dolu birçok koalisyon hükümeti kuruldu. Özal'ın bugünkü iktidar partisine çeşitli açılardan esin kaynağı olduğu da unutulmamalıdır. **Anahtar Kelimeler:** Özal'ın Kimliği, 24 Ocak İstikrar Kararları, Özal Döneminin İktisadi İcraatları

A CRITICISIM OF ÖZAL PERIOD IN TERMS OF POLITICAL ECONOMY

ABSTRACT

Turgut Özal founded the Motherland Party (ANAP) on four trends and led it to power with populist rhetoric. During the period of 1983-1989 when he served as the Prime Minister, he managed the nationalist, conservative, Western and liberal values and the economy. Earlier, as a technocrat, he had prepared the Stabilization Program of 24 January 1980, which symbolized the transition from statism to a market economy. According to this program during their governments, he made reforms in areas such as financial liberalization, privatization and foreign capital. He won the 'Monetarist Özal' identity in the world of economy. During his period, Turkey played a central role in integration movements starting with Turkish and Islamic geography after the collapse of the socialist Soviet/Eastern bloc. Black market, high-chronic inflation, unsustainable foreign debts, cold war, etc. internal and external dynamics in 1970s allowed Ozal to form several times government. Although he succeeded in expanding democratic rights and destroying some idols / fetishes in social life, he

could not solve chronic problems in the economy, especially the cost of living. Oza1, who took over the wreckage, handed over the debris again. After Oza1, many coalition governments have been established. It should not be forgotten that Öza1 is the inspiration for today's power party in various respects.

Keywords: Identity of Öza1, Stabilization Decisions of January 24, Economic Performances of Öza1 Period.

KENTLERDE AVM - AVM'LERDE KENT

Prof. Dr. İrfan Kalaycı

İnönü Üniv. İİBF İktisat Bl. irfan.kalayci@inonu.edu.tr

Doç. Dr. Mehmet Kaya

Dicle Üniv. İİBF İktisat Bl. kayamehmet@dicle.edu.tr

Hatice Özkurt Çokgüngör

İstanbul Üniv.-Cerrahpaşa Sos.Bil. MYO hozkurt@istanbul.edu.tr

ÖZET

Alış-veriş merkezleri (AVM'ler) post-modern kapitalizmin yükselen simgelerinden biridir. Tarihteki temsilcileri Agoralar, Trajanlar ve Pasajlardır. Dikey/yatay inşa edilen ve küreselleşmenin neredeyse her türlü nimet ve külfetini yansıtan AVM'ler, salt bireysel alışveriş, dinlenme ve eğlenme mekânları (mikro) değil, aynı zamanda toplumsal refah ve istihdam (makro) mekânlarıdır da. Alışveriş ve çöp sepetlerindeki artış bunun bir göstergesidir. Günümüzde, sosyoekonomik gelişmeye koşut olarak, kentler ve AVM'ler etkileşimli bir tarzda büyürken bu süreç (güçlü, zayıf, fırsat ve tehlikelere işaret eden) bir GZFT çözümlemesinin konusu haline gelmiştir. Türkiye'de sayısı 500'e yaklaşan AVM'ler, ekonominin nabzının tutulmasında da dolaylı bir işleve sahiptir. Dükkân/mağaza mülkiyetinin yüksek rantlarla ölçüldüğü AVM'lerde çeşitli düzenlemelere ihtiyaç vardır. Örneğin sağlık ve güvenlik sorunlarına ilk müdahale için "AVM Sağlık Ocağı" ve "AVM Karakolu" gibi kurumsal yenilikler gerçekleştirilebilir.

Anahtar Kelimeler: AVM, Kent, Sosyoekonomi.

Shopping Centers in Cities - City in Shopping Centers

ABSTRACT

Shopping centers (SCs) are one of the rising symbols of post-modern capitalism. Their representatives in history are Agoras, Trajans and Passages. SCs, built vertically / horizontally and reflecting almost all kinds of blessings and burdens of globalization, are not only individual shopping, recreation and entertainment places (micro), but also social welfare and employment (macro) spaces. The increase in shopping and waste baskets is an indication of this. Nowadays, in parallel with socio-economic development, cities and SCs have grown in an interactive manner, and this process has become the subject of a SWOT analysis (which points to strong, weakness, opportunities and dangers). The number of Scs in Turkey are approaching 500, also has an indirect function of the pulse of the economy. Various arrangements are needed in SCs where shop/store ownership is measured with high rents. For example, institutional innovations such as "SC Health Center" and "SC Police Station" can be realized for the first intervention in health and safety problems.

Key Words: Shopping Centers, City, Socioeconomics.

PETER L. BERGER'İN İLAHİ ADALET (TEODİSE) SORUNUNA YAKLAŞIMI

M. Zeki DUMAN

Doç. Dr. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü

ÖZET

İlahi adalet (teodise) konusu, felsefe ve teolojinin en kadim soru(n)larından birisi olarak karşımıza çıkmaktadır. Varoluşsal bir problem olarak insanın genelde evreni, yaşamı ve dünyayı anlama çabasıyla, özelde de günlük yaşamda karşılaşılan kötülüklerin müsebbibi olarak Tanrının görülmesiyle doğrudan ilişkilendirilen bu sorun, gerek Batı felsefe tarihinde gerekse İslam felsefesi içinde önemini korumaya devam etmektedir. Kötülük olgusu, insanın ontolojik kaygılarının bir yansıması olduğu kadar yaşamı kuşatan olayların anlamlandırılması çabasını da içeren metafiziksel bir sorundur. Zira insanlar günlük yaşamlarında karşılaştıkları iyilik ve kötülük kabilinden her tür olayı belli bir mantık silsilesi ve anlam çerçevesi içinde anlamak ve anlamlandırmak istemişlerdir. Diğer bir deyişle etrafta olup biten hiçbir şey, öylesine kendiliğinden vuku bulamadığına göre bunların izah edilmesi bir zaruret halini almıştır. Nitekim tarihsel kayıtlar ve kutsal metinler bize, geçmişte meydana gelmiş olan ve çoğunlukla insanların kötülüğe maruz kalmasına ve bazen de yok olmasına neden olan olayların bir sebebi ve müsebbibi olduğunu sürekli hatırlatmaya çalışır. Teodise, aynı zamanda sadece hayatı ve olayları anlamaya çalışan filozofların değil, sıradan insanların da ilgisini çeken bir konu olmuştur. Temelde dünyada neden kötülük var? ve Tanrı neden bu kötülüğe izin veriyor? Soruları etrafında şekillenen bu sorun, birçok teolog gibi genelde dinin sosyal gerçekliği üzerinde yapmış olduğu çalışmalarla bilinen Peter Berger'in de ilgisini çekmiştir. Yazarın söz konusu soruna ilişkin tespitleri içeren bu metin, aynı zamanda teodisenin Batı ve İslam felsefesindeki yeri üzerinde de durulacaktır.

Anahtar Kavramlar: İlahi Adalet (teodise), Kötülük Problemi, İyilik, Tanrı Savunması, Teizmin Tanrı Anlayışı.

PETER L. BERGER'S APPROACH TO THE PROBLEM OF DIVINE JUSTICE (THEODICY)

ABSTRACT

The subject of divine justice (theodicy) is one of the oldest questions (n) of philosophy and theology. This problem, which is directly related to the existence of God as an existential problem, as an attempt to understand the universe, life and world in general and the evils encountered in daily life in particular, continues to maintain its importance both in the history of Western philosophy and

in the Islamic philosophy. The phenomenon of evil is a reflection of man's ontological concerns, as well as a metaphysical problem, including the attempt to make sense of events that encompass life. Because people wanted to understand and understand all kinds of events in their daily lives in a certain sense of logic and meaning. In other words, since nothing is happening so spontaneously, it has become a necessity to explain these things. In fact, historical records and sacred texts try to remind us that there has been a cause and cause of events that have occurred in the past and that have caused people to be exposed to evil and sometimes disappear. Theodicy has also been the subject of ordinary people, not only of philosophers who try to understand life and events. Basically why in the world is there evil? And why does God allow this evil? This problem, shaped around his questions, has attracted the attention of Peter Berger, who, like many theologians, is generally known for his work on the social reality of religion. This text, which includes the author's findings on the problem, will also be emphasized on the place of theodicy in Western and Islamic philosophy.

Keywords: Divine Justice (theodicy), Evil Problem, Goodness, God Defence, Theism of God

DİSTOPYA MI GERÇEK Mİ? SİMULAKR KURAMI BAĞLAMINDA BİR OKUMA: KUSURSUZLAR

Selcen KÖK

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Siyaset ve Sosyal Bilimler ABD Öğretim Üyesi

sencenkok@gmail.com

Nazire ÇELEBİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kamu Yönetimi ABD Yüksek Lisans Öğrencisi

nazli.celebi1109@gmail.com

ÖZET

Distopya konulu kültür ürünleri mevcut dünyayı sığaya çeker, ona ilişkin bir eleştiri getirir. Bu yapıtlar moderniteyi, onun mantığını sorgular. Bu haliyle güçlü birer sistem eleştirisi niteliği taşımaktadırlar. Distopik romanlar da bu niteliklerinin yanı sıra, taşıdıkları bazı ortak özellikleri ile diğer roman türlerinden ayrılmaktadırlar. Bu romanlarda, yaşadığımız dünya tüm deneyimlerimizle birlikte, artık yaşadığımız dünya değildir. Kurulu düzen bir şekilde yok olmuş, yerine başka bir düzen kurulmuştur. Yeni düzenin sahipleri kapalı, hiyerarşik olarak örgütlenmiş bir toplumu totaliter bir rejimle yönetirler. Çalışmanın konusu olan Louise O’Neil’in Kusursuzlar romanı, bir yandan bu distopik özellikleri taşıırken, öte yandan 2000’li yılların dünyasına güçlü eleştiriler göndermektedir.

Kusursuzlar romanının bütün öyküsü bir kızlar okulunda geçmektedir. Ancak bu kızlar okulu, felakete uğrayarak yok olmuş dünyadan geriye kalan insanlarla Nuh Projesi adı altında kurulmuş olan yeni dünyanın bir parçasıdır. Bu yeni dünyada toplum kadınlar ve erkekler olarak bölünmüş, cinsiyetçilik bir din haline gelmiştir. Toplum katı biçimde hiyerarşik olarak örgütlenmiştir. Erkekler hiyerarşinin en üstündedir. Hiyerarşinin altında yer alan kadınlar eşler, cariyeler ve rahibeler olarak sınıflandırılmıştır. Eş kadınlar çeşitli tıbbi işlemlerle sadece erkek bebek doğurmakta, laboratuvarlarda o sene doğan erkek sayısının üç katı kadar kız bebek tasarlanmaktadır. Kız çocuklar üretildikleri tarihten onsekiz yaşına kadar romanın mekanını oluşturan okulda yaşamakta, mezun olurken erkek topluma eş, cariyeye ya da rahibe sınıfının hangisinin üyesi olarak hizmet edeceği belirlenmiş olmaktadır. Bu kızlar ya eş olarak erkek topluma erkek bebekler doğuracak, ya cariyeye olarak erkek toplumun cinsel doyumunu sağlayacak ya da rahibe olarak, üretildiği okulda kalarak dışarıdaki erkek toplumun üretimini ve yeniden üretimini sağlayacak “kusursuz” kızlar yetiştirecektir.

Roman kızların üretildikten mezun olana kadarki süreçte nasıl yetiştiklerini anlatmaktadır. Okulda okuma yazma öğretilmemektedir. Dolayısıyla Nuh Projesinin dünyasında kadınların hiçbir okuryazar değildir. Eğitim tamamen standart olarak belirlenmiş güzellik ve beden ölçülerini koruma, erkekleri mutlu edecek davranışları öğrenme üzerinedir. Okul hayatı boyunca kızlar, mezuniyet günü geldiğinde eş olarak seçilebilmek için, birbiriyle ölümüne yarışmak zorundadırlar. Eş olarak seçilenlerden beklenen, uysal, güzel ve doğurgan olmaktır. Cariyelerden beklenen ise, uysallık ve her türlü pornografik cinsel isteği karşılayabilmektir. Bu dünyada pornografi olağandır ve kadınlar bu pornografinin malzemesi olarak yetişmektedir. Bu haliyle pornografi cinselliğin, kadın bedeni de kadının yerini almış; cinsellik, düzenin her bir ögesi cinselleştirilerek tüketilmiş, bir gerçeklik olarak ortadan kaldırılmıştır. Bu bağlamda Kusursuzlar’ın yapay dünyasında yüceltilen beden ve cinsellik, üretildiğinden çok daha hızlı biçimde tüketilen, gerçekliğini yitiren iki değer olarak karşımıza çıkmaktadır.

Distopik bir dünya tasarımının konusu olan bu gerçeklik yitimi, çağdaş Fransız düşünür Baudrillard tarafından içinde yaşadığımız dünyaya, bu çağa özgü bir problem olarak ortaya konulmaktadır.

Baudrillard’a göre dünya artık hipergerçekliği deneyimlemektedir. Bu çağın toplumları da artık tüketim toplumlarıdır. Ona göre günümüz toplumları sadece değişime konu olan ürünleri tüketmemekte, gerçekliği, sanatı, siyaseti, kültürü, yaşam biçimlerini, şiddeti, cinselliği, hayal gücünü ve bedenleri de hızla tüketmektedir. Bu “tüketim nesnelerinin en güzeli olan beden”, hem tüketilen cinselliğin, hem tıbbın, hem de fantazmanın konusu olarak, çeşitli stratejiler ile form kazanmakta, yeniden ve yeniden tasarlanarak tüketime sunulmakta, üretildiğinden çok daha hızlı biçimde tüketilmektedir.

Baudrillard’ın gözüyle baktığımızda onun simulakr kuramı ekseninde okuduğu mevcut dünya ile O’Neil’in Kusursuzlar romanının distopik hikayesinde kurgulanan dehşetli mümkün dünyanın zaman zaman birbiriyle örtüştüğünü görerek, romana ve içinde yaşadığımız dünyaya aynı anda aynı soruyu yöneltiyoruz: Distopya mı, gerçek mi?

Anahtar Kelimeler: Distopya, Baudrillard, Hipergerçeklik, Simulakr, Kusursuzlar

SANAL DÜNYANIN Z KUŞAĞI ÜZERİNDEKİ ÖLÜM TEHLİKESİ

Sibel SARIBOĞA

Adıyaman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Anabilim Dalı, Adıyaman

GİRİŞ-AMAÇ: Zaman değiştikçe kuşak arasındaki fark arttıkça bireylerin yaşayış tarzları ve sosyalleşmeleri de değişiyor. Bu sosyalleşmeyle birlikte Z kuşağının şansız yanı sosyalleşme anlayışının sanal dünyada yaygın olmasıdır. Bir önceki kuşak sokaklarda, parklarda hayat enerjilerini arkadaşlarıyla paylaşırken şimdiki Z kuşak bütün sosyal alanını medyaya ve oyunlar aracılığıyla arkadaş bulma sohbet etme diyalogda bulunma eylemleri gerçekleştirir. Bu çetrefilli kuşak birde sanal dünyanın ölüm tehlikesiyle karşı karşıya bırakılmaktadır. Ölüm tehlikesi taşıyan oyunlarla büyümektedirler. Mortol Kombot, Doom, Grand Theft Auto, Mavi Balina ve şimdide tüm dünyanın gündeminde olan Momo oyunuyla çocuklarımız ve gençlerimiz ölüm oyununun zehrini bulaşmış bulunmaktadırlar. Eğlence görünümü bu oyunların Z kuşağını psikolojik olarak nasıl ve ne kadar zedelediğini gözler önüne serilmektedir. Her bu oyunu oynayan 3/2 genç intihara sürüklenmektedir. Ebeveynler olarak dijital oyunlarının çocuklarımızı daha fazla mahkum etmesini istemiyorsak çocuklarımızla kaliteli zaman geçirme düşüncesine girilmeli ve özümsemelidir. Onlarla birlikte sanal dünyada buluşmak yerine reel dünyada onları özgürlüğüne kavuşturabiliriz. Oyunlar ne kadar zihin geliştirici görünse de hepsi zehirli ok gibi virüslerini beyine hatta bütün vücuda yaymaktadır. Z kuşağını tamamen dijital oyunlardan tamamen uzak tutamayız ama ebeveynler olarak bu oyunları ve oynama sürelerini kontrol altında tutabiliriz. Sembolik olarak bu oyunlar güç ve iktidar sahibi kıldırabilir ama bu oyunların aslında bireyi düşünmeden alı koyan robotik bireyler elde etmeye çalıştırılmaktadır. Oyunu kurgulayan oyunun yapıtları aslında oyun kölesi bireyler elde etme fikriyle bu oyunları ortaya çıkarmaktadırlar. Her oyun bir can alıyorsa, her canda bir kuşağın yıkımı olmaktadır. .

Anahtar Kelimeler: Dijital oyun, Z kuşağı, sanal alem şiddeti

SOSYAL HİZMETLER BAĞLAMINDA ÇOCUKLARIN KORUNMASI: ÇOCUK HİZMETLERİNİN İNCELENMESİ

S. Mustafa ÖNEN

Prof. Dr., İnönü Üniversitesi, mustafa.onen@inonu.edu.tr

Mehmet Seyda OZAN

Doktorant, İnönü Üniversitesi, mseydaozan@gmail.com

ÖZET

Sosyal hizmetler en genel anlamda bir toplumda korunmaya muhtaç kesimlere yönelik çeşitli türden yardımların sağlanması ve düzenlenmesi olarak tanımlanabilir. Bu yardımlar genellikle mal ve para cinsinden veya her ikisini de içeren her türlü tedbir şeklindedir. Toplumda en çok korunması gereken kesimleri kuşkusuz yardıma muhtaç yaşlılar, kadınlar, çocuklar ve diğer çaresiz konumdaki bireyler oluşturmaktadır. Çocukların diğer kesimlerden farklı olarak sezgin ve reşit olmamalarından kaynaklanan bir üstünlüğü bulunmaktadır. Zaten çocuğun mevzuatta 18 yaşını doldurmamış bir kişi sayılması, yardıma muhtaç ve dezavantajlı gruplara göre daha çok korunmalarını gerektirmektedir. Türkiye’de kimsesiz ve yardıma muhtaç çocukların korunmasına yönelik çok sayıda yöntem (tedbir) uygulanmaktadır. Günümüzde çeşitli nedenlerle anne ve babasıyla birlikte yaşayamayan çocukların sorunlarına karşı etkili koruma yöntemlerinin geliştirilmesi zaruret haline gelmiştir. Çocuğun çevreye karşı fiziksel ve ruhsal açıdan korunması, toplumla bütünleşmesi ve uyumu için bakım ve gözetiminin devlet güvencesi altında olması ayrı bir önem arz etmektedir. Türkiye’de yardıma muhtaç çocukları korumaya yönelik birçok farklı hizmet yöntemi bulunmaktadır. Bu yöntemler çoğu zaman çocuğun yaşına ve durumuna göre değişebilmektedir. Çocuğun bakımı ve gözetimi açısından önemli olan bu hizmet yöntemleri; “bir kuruluş altında koruma”, “koruma altına almadan aile yanında destek verme”, “aileye geri döndürme”, “evlat edindirme”, “koruyucu aile yanında bakım” ve “özel kreş ve gündüz bakım evlerinde ücretsiz bakım” hizmetleridir. Ayrıca yardıma muhtaç çocukları korumaya yönelik devlet gözetimi altında çok sayıda tesis ve yurt da vardır. Bunlar; “0-12 yaş arası çocuk yuvaları”, “13-18 yaş arası çocuk yetiştirme yurtları”, “0-18 yaş arası çocuk yuvası ve kız yetiştirme yurtları”, “çocuk evleri sitesi (sevgi evi)”, “çocuk evleri”, “çocuk destek merkezi”dir. Bu çalışmanın esas amacı, sosyal hizmetler bağlamında yardıma ve bakıma muhtaç çocukları koruyucu yöntemleri (tedbirleri) genel anlamda incelemek ve bu kapsamda Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na bağlı Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından verilen çocuk hizmetleri istatistiklerini yıllar itibarıyla karşılaştırmaktır. Çalışmada çocuk hizmetleri istatistikleri 2014-2017 yılları dahil son dört yıl içindeki faaliyetleri ele alınmıştır. Çalışmada son dört yıllık istatistiklerin ele alınmasının temel nedeni ise Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından verilen istatistiklerden sadece son dört yılın verilerinin düzenli tutulmasındandır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Hizmetler, Çocuk, Çocukların Korunması, Çocuk Hizmetleri

**PROTECTION OF CHILDREN IN THE CONTEXT OF SOCIAL SERVICES:
EXAMINE OF CHILD SERVICES**

ABSTRACT

In the most general sense, social services refers to provision and organization of various aids towards the people in need of protection in a society. These aids are usually in the form of goods or currency or any measure containing both. Undoubtedly, elderly, women, children and other helpless people in need constitute the segment in need of protection in society most. Unlike other segments, children have a preponderance due to their lack of intuition and legal age. Indeed, the fact that a child is defined in legislation as a person under the age of 18 years requires more protection than the disadvantaged groups and other people in need. Numerous measures are taken in Turkey for the protection of orphans and children in need. Today, it has become a necessity to develop effective methods of protection against the problems of children who cannot live with their parents for various reasons. It is of great importance that care and protection should be under state guarantee for children's physical and psychological protection against the environment, for their integration and adaptation to the society. There are various methods of assistance services designed to protect children in need in Turkey. These methods often vary depending on the age and condition of the child. These service methods, which are important for the care and supervision of the child, include "protection under an institution", "family support without protection", "return to the family", "adoption", "foster care" and "free care in private nursery and day care centers". In addition, there are numerous facilities and dormitories under state supervision to protect children in need. These include "kindergartens for children under 12 years of age", "orphanage for children in the 13-18 age group", "kindergartens and girls' orphanage for children in the 0-18 age group," children's houses site", "children's home", and "children support center". The main purpose of this study is to examine the protective methods (measures) for children in need of assistance and care in the context of social services, and to compare child services statistics by years, provided by the Directorate General of Child Services affiliated to the Ministry of Family, Labor and Social Services. In the study, the activities of the child services in last four years, between 2014 and 2017 were discussed. The main reason for studying only the last four years of statistics is that the statistics provided by the Directorate General of Child Services had regular records only for the last four years.

Keywords: Social Services, Child, Child Protection, Child Services

SPOR LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ GÜVEN DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)

Cengiz YİĞİT

Gençlik hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü

Hülya BİNGÖL

İnönü üniversitesi

Şükrü BİNGÖL

Hakkari üniversitesi

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Malatya Spor Lisesinde öğrenim gören öğrencilerin Öz güven düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmanın evrenini Malatya Spor Lisesinde öğrenim gören 64'ü Kadın, 279'u Erkek olmak üzere toplam 343 öğrenci, Örneklemi ise 61 Kadın, 188 Erkek olmak üzere toplam 249 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmada Akın (2007) tarafından geliştirilen “Öz güven Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin güvenirlik ve geçerliliği KMO and Bartlett's testi .93 Reliability Statistics testi .94 sonucuna ulaşılmıştır. Verilerin anlalizinde normallik testi (Kolmogrow-Sminrow ve Skewness-Kurtosis) Independent t-testi ve One Way Anova testinden yararlanılmıştır.

Cinsiyet ve spor branşı değişkenine göre anlamlı fark tespit edilmiştir. ($p<0,05$)

Sınıf düzeyi ve aile gelir düzeyi değişkenlerine göre ise istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmemiştir. ($p>0,05$)

Anahtar Kelimeler; Özgüven, Spor, Spor Lisesi

İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME DÜZEYİNDE ÇOCUKLARI OLAN EBEVEYNLERİN SPORA BAKIŞ AÇISININ İNCELENMESİ, BİTLİS İLİ ÖRNEĞİ

Emrah AYKORA

Feride ATİLLA

ÖZ

Tutum, bireyi belli insanlar, nesneler ve durumlar karşısında belli davranışlar göstermeye iten öğrenilmiş eğilimler olarak ele alınmaktadır (Demirel ve Ün, 1987). Beklenti, TDK'ya göre (2019) bireyin belli şart ve durumların alacağı biçimler veya kendisinden beklenenler konusundaki öngörüsüdür. Gelişen teknoloji ve değişen dünya koşulları ile birlikte insanların ihtiyaçları ve beklentileri de değişmektedir.

Bu çalışma çeşitli değişkenlere göre ebeveynlerin, çocuklarının beden eğitimi dersine katılımından tutum ve beklentilerini belirlemek amacı ile yapılmıştır. Çalışma, İlköğretim ikinci kademe düzeyindeki okullarda öğrenimlerine devam eden çocukları olan ebeveynler üzerinde yapılmıştır. Bitlis il merkezi ile sınırlandırılan bu çalışmada toplamda 235 ebeveyn ulaşılmıştır. Çalışmaya katılmayı kabul eden ebeveynlerden 136'sı anne 79'u babadır. Ebeveynlerin, çocuklarının beden eğitimi dersine katılımına yönelik beklentilerini belirlemek amacıyla Öncü ve Özbay (2013) tarafından geliştirilen Beden Eğitimi Dersine Yönelik Ana-Baba Tutum Ölçeği ve yine Öncü tarafından geliştirilen (2007) Beklenti Anketi kullanılmıştır. Ayrıca araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılmıştır.

Çalışmadan elde edilen veriler değerlendirildiğinde çocukların cinsiyetleri değişkeni tutum puanlarında $p<,005$ düzeyinde, öğrenim görülen sınıf değişkeninde tutum puanlarında $p<,001$ düzeyinde, beden eğitimi öğretmeni cinsiyeti değişkeninde tutum puanlarında $p<,001$ beklenti puanlarında $p<,003$ düzeyinde, okul takımında oynama durumu değişkeni tutum puanlarında $p<,001$ düzeyinde, bir spor kulübünde oynama değişkeni tutum puanlarında $p<,000$ beklenti puanlarında $p<,023$ düzeyinde, aile gelir durumu değişkeni tutum ve beklenti puanlarında $p<,000$ düzeyinde, ebeveyn spor yapma durumu değişkeni tutum puanlarında $p<,000$ düzeyinde, televizyonda spor programı izleme değişkeni tutum puanlarında $p<,000$ düzeyinde, sporla ilgili gazete ve dergi okuma değişkeni tutum puanlarında $p<,000$ beklenti puanlarında $p<,009$ düzeyinde, müsabaka-yarışma izleme değişkeni tutum puanlarında $p<,000$ düzeyinde anlamlı sonuçlar bulunmuştur. Çocukların cinsiyetleri değişkeni beklenti puanlarında, ebeveyn cinsiyeti değişkeni tutum ve beklenti puanlarında, öğrenim görülen sınıf değişkeni beklenti puanlarında, başarı durumu değişkenini tutum ve beklenti puanlarında, okul takımında oynama durumu değişkeni beklenti puanlarında, ebeveyn eğitim durumu değişkeni tutum ve beklenti puanlarında, ebeveyn spor yapma durumu değişkeni beklenti puanlarında, televizyonda spor programı izleme değişkeni beklenti puanlarında, müsabaka-yarışma izleme değişkeni beklenti puanlarında istatistiksel olarak anlamlı bir sonuç bulunamamıştır.

Anahtar Kelimeler: Beklenti, ebeveyn, ilköğretim, beden eğitimi dersi, tutum.

BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN STRES ALGILARININ İNCELENMESİ

Savaş AYDIN

Savaş AYDIN, İnönü Üniversitesi, savasaydin3611@gmail.com

Mehmet GÜLLÜ

Doç. Dr. Mehmet GÜLLÜ, İnönü Üniversitesi, mehmet.gullu@inonu.edu.tr

ÖZET

Bu araştırma Spor Bilimleri Fakültesi'ndeki Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinde eğitim ve öğretimlerine devam etmekte olan öğrencilerinin stres algılarının incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini Malatya İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri oluşturmuştur. Örneklem grubunu ise Malatya İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan öğrenciler olasılığa dayalı olmayan kolayda örnekleme yöntemi yoluyla seçilmiştir. Araştırmanın stres algılarını belirlemek üzere Eskin ve ark., (2015) tarafından geliştirilen “Algılanan Stres Ölçeği (ASÖ)”nden yararlanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS (Versiyon 12) paket programında değerlendirilmiştir. Verileri değerlendirmek amacıyla ANOVA ve “t” testi istatistiksel analiz yöntemleri uygulanmıştır. Çalışmanın sonuçları göre Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinde eğitim ve öğretimlerine devam etmekte olan öğrencilerinin stres algılarının spor yapmayanlara göre daha iyi olduğu tespit edilmiştir. Düzenli sporun toplumsal bir hastalık olan stresin üzerinde olumlu etkilerinin olduğu söylenilebilir.

Anahtar Kelimeler: Stres Algısı, Spor, Beden Eğitimi Ve Spor.

THATCHER VE ÖZAL DÖNEMLERİNİN SOSYAL POLİTİKALARI

Tuğba GÜCENMEZ

Arş. Gör. Adıyaman Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü.

ÖZET

Dünya ve Türkiye ekonomileri, 1980'lerden itibaren liberal politikaların daha fazla etkisi altına girmiştir. Sınırlı devlet, bireycilik ve piyasa ekonomisinin öne çıktığı sistemin bugünkü egemenliğinin nedeni olarak 1970'lerdeki 'refah (ya da sosyal) devleti' anlayışının krize girmesi gösterilmektedir. Bazı görüşlere göre, devletin aşırı büyümesi ve ekonomi başta olmak üzere her alanda yönlendiriciliği, bireysel ve toplumsal çatışmalara yol açmıştır. Gelişmiş ülkelerde başlayan kriz, az gelişmiş ülkelere de yansımış ve bunun sonucu olarak küresel anlamda refah devletinin ve sosyal politikaların zayıflaması kaçınılmaz olmuştur.

1980'li yıllarda, devletin küçültülmesi gündeme gelirken uluslararası sistemde dünya kapitalizmi ideolojisi, teknolojisi ve işleyiş kuralları ile tamamen yeni temellere oturmuştur (Eştürk, 2006, s.18). Buna göre, devletçi politikalar yerine, piyasa serbestliğini savunan 'Neo-liberal' politikalar uygulanmaya başlamıştır. Söz konusu politikalar, 'Post-modernizm, küreselleşme' gibi kavramlarla beraber anıldığında, uluslararası bir anlam kazanmaktadır.

1980-1990 dönemi, İngiltere, Amerika ve Türkiye (Türkiye gibi gelişmekte olan ülkeler için de elbette) için bahsettiğimiz birbirine benzer ekonomik politikalar arz etmektedir. İngiltere' de Margaret Thatcher, Amerika' da Ronald Reagan ve Türkiye' de Turgut Özal, benimsedikleri 'Liberal Muhafazarlık' anlayışı ile ülkelerinin ekonomik açıdan kalkınmasını amaçlamışlardır. Temel olarak ekonomik liberalizasyonun odak noktasını oluşturduğu 'liberal muhafazakarlık' düşüncesine göre; kamunun ekonomik bir varlık olarak piyasadaki varlığı küçültülmeli ve ekonomik kalkınmanın sağlanması için piyasayı kontrol eden kısıtlamaların kaldırılması gerekmektedir. Bu şekilde, refah devleti anlayışı ve planlı kalkınma programları da geride bırakılmıştır. Şunu belirtmek gerekir ki, her ülkede aynı uygulamalar aynı sonuçlar yaratsa bile, etkisi Türkiye gibi ülkelerde daha fazla hissedilmiştir.

Makalede, Neo-liberal dönemin yaygınlaşmaya başladığı 1980-1990 dönemi esnasında İngiltere ve Türkiye' deki yönetimlerin ekonomik planları ve uygulamaları, bu uygulamaların yarattığı sonuçlar itibarıyla sosyal politikanın rolü tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Politika, Sosyal Devlet, Neo-Liberalizm.

TÜRK OKÇULUĞUNUN ÇOCUK OYUNLARI PRATİĞİNE ETKİLERİ

Abdullah DOĞAN

Dr., Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, abdullah_d46@hotmail.com

ÖZET

Türk kültür tarihinin temel taşları arasında yer alan geleneksel sporların önemli ve önde gelen dallarından okçuluk; Türklerin sosyal ve kültürel yaşantısının her safhasında yer almıştır.

Yapılan çalışmayla Türk okluğunun çocuk oyunları pratiğine etkilerini tespit etmek amaçlanmıştır.

Araştırmada nitel yaklaşımlardan doküman toplama ve belgesel tarama yöntemi kullanılmıştır. Ayrıca kitap, bilimsel makale, yüksek lisans ve doktora tezleri, kongre kitapçıları gibi kaynaklar taranarak veri toplama gerçekleştirilmiştir. İlaveten veriler, doküman analizi yöntemiyle çözümlenmiştir.

Türk okçuluğunda kullanılan yayların yapımında; ağaç, boynuz, tutkal ve sinir gibi materyaller kullanılır. Bu yaylara “kompozit yay” adı verilir. Yay yapımında, ağaç çeşitlerinden ekseriyetle akçaağaç tercih edilir. Diğer taraftan, ok yapımında kamış ve çam ağacı kullanılır. Ok; baş, göğüs, baldır, ayak olmak üzere dört kısımdan oluşur. Çocuk oyunlarında kullanılan yay yapımında; bir metre uzunluğundaki yaş ağaç dalı kesilerek dalın uç kısımlarına bıçakla iz açılır. İp; açılan iz kısmının bir tarafından bağlanır. Ağaç yarım hilal şeklinde eğdirilir ve tel veya iple diğer uç kısmı bağlanarak hazır hale getirilir. Ok yapımında ise; 70-80 cm uzunluğunda, ince, sert ve düzgün çubuklar kesilir. Çubuğun bir ucuna ip sığacak şekilde iz açılır ve diğer tarafı sivriltilir. Sivri ucuna teneke, çivi veya iğne takılır.

Türk okçuluğunda, ileri seviyede geliştirilen yay ve ok yapım teknikleri uygulanmıştır. Çocuk oyunlarında ise kolay ulaşılabilir materyaller (ağaç dalları, diken ve kamış gövdesi vb.) kullanılmıştır. Türk okçuluğunun nişana ve menzile atma, darp vurma olmak üzere üç çeşidine; çocuk oyunlarının ise hedefe, uzağa, havaya atma ve yere saplama olmak üzere dört çeşidine rastlanılmıştır.

Araştırma sonucunda; geleneksel çocuk oyunlarının ok ve yay yapımı, atış çeşitliliği açısından Türk okçuluğundan etkilendiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türk Okçuluğu, Çocuk Oyunları, Okçuluk

TÜRKİYE’DE GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÇOCUK İŞÇİLİĞİNİN ÖNLENMESİNE YÖNELİK YASAL DÜZENLEMELER VE ÇOCUK İŞÇİLİĞİNİN ÖNLENMESİNE ETKİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÖRÜCÜ

İnönü Üniversitesi İİBF, Çalışma Eko.End.İlşk.Bölümü, İbrahim.gorucu@inonu.edu.tr.

Arş. Gör. Demet TOKAL

İnönü Üniversitesi İİBF, Çalışma Eko.End.İlşk.Bölümü, demet.toktas@inonu.edu.tr.

ÖZ

Çocuk, geçmişten günümüze farklı nedenler ve farklı amaçlarla nedenlerle çalışma hayatında yer almaktadır. Çocuk işçiliği yani emeğinin istismarı ülkelerin gelişmişlik düzeylerine bakılmaksızın önemli bir sorun olduğu açıktır. Türkiye açısından çocuk işçiliğinin nedenleri dünyada yaşanan çocuk işçiliği nedenlerinden farklı olmadığı görülmektedir. Önemli olan bu sorunun nasıl ne kadar giderilebileceğidir. Bu konuda, ülkelerin toplumsal, siyasal ve ekonomik yapılarına göre farklı önlemlere sahip oldukları görülmektedir. Dünya’da 1919 yılında çocuk işçiliğini önlemeye yönelik ilk düzenlemeler ILO çerçevesinde gerçekleşmiştir. Ülkemizde çocuk işçiliğine yönelik düzenlemeler ise 1930 tarihli 1593 sayılı Umumi Hıfzısıhha Kanunu ile başlamıştır. Bu düzenlemeye ek olarak birçok düzenleme yapılmış olmasına rağmen. Çocuk işçiliği konusunda önemli sorunlar yaşanmaya devam edilmektedir.

1930’dan günümüze yapılan birçok ulusal ve kabul edilen uluslararası düzenlemeye rağmen çocuk işçiliğinin ortadan kaldırıldığını söylemek mümkün görülmemektedir. Zira yasal düzenlemelerin amacı sorunları gidermek değil, sorunların ortaya çıkmasını engellemektir. Yasal düzenlemeleri gerektiren durumları toplumun tüm kesimlerinin katılımıyla çözmeye çalışmak gerekmektedir. Çocuk işçiliği gibi önemli bir sorunun çözümünü tek başına yasal düzenlemelere bırakmak kolaycılıktan öte bir anlam taşımamaktadır. Çalışma sürecinde elde edilen veriler değerlendirildiğinde çocuk işçiliğinin siyasal, sosyal, ekonomik ve toplumsal birçok etkene bağlı olduğu ve bunların birbiriyle etkileşim içerisinde olduğu görülmektedir. Bu konuda önemli çalışmalar bulunmakla birlikte kurumlar arasında eşgüdüm sağlanmadan yapılan çalışmalar sorunun çözümü konusunda yeterli başarının sağlanmasını güçleştirmektedir. Birbirine girmiş sorunlar yumağının bütüncül bir yapı içerisinde ele alınmadan tek başına yasal düzenlemelerle bu sorunun çözülemeyeceği açıktır.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, Çocuk İşçiliği, Çocuk İşçiliğinin Nedenleri, Çocuğun Korunması,

TÜRKİYE’DE DEMOGRAFİK YAPIDA DEĞİŞİM VE SOSYAL GÜVENLİK SİSTEMİ ÜZERİN OLASI ETKİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÖRÜCÜ

İnönü Üniversitesi İİBF, Çalışma Eko.End.İlşk.Bölümü, İbrahim.gorucu@inonu.edu.tr.

Arş. Gör. Demet TOKAL

İnönü Üniversitesi İİBF, Çalışma Eko.End.İlşk.Bölümü, demet.toktas@inonu.edu.tr.

ÖZ

Demografik yapının dağılımı, ekonomik açıdan farklı anlamlar taşıması nedeniyle siyasal iktidarların üzerinde dikkatle durduğu konulardan biridir. Nüfusun azlığı veya çokluğu farklı sonuçlara yol açmaktadır. Aynı şekilde nüfusun yaş grupları açısından dağılımı da ekonomik kararlar üzerinde önemli rol oynamaktadır. Genç nüfusun yüksekliği, tüketici nüfusun yüksekliği ve bu kesime yönelik altyapı yatırımlarında artış anlamına gelmektedir. Fakat bu yatırımların doğru planlanması durumunda kendini yakın gelecekte finanse etmesi mümkündür. Nüfusun yaşlanması ise, öncelikle üretken olmayan ve bakım hizmetleri, sağlık harcamaları, emekli aylıkları gibi konularda finansman açısından ciddi artışlar anlamına gelmektedir.

1990’lı yıllarda Türkiye için fırsat penceresi olarak görülen nüfus yapısı günümüzde sorun kaynağı olmaya doğru hızla ilerlemektedir. Nüfusun yaşlanması beklenen bir durumdur ve gelişmiş ülkeler açısından bu durum kademeli bir geçiş sürecinde gerçekleşmektedir. Bu durum sosyal güvenlik sistemi için kabul edilebilir oranlar içerisindedir. Fakat Türkiye gibi yüksek genç nüfus yapısının kısa bir dönem içerisinde hızla yaşlanması zaten fazla üretici olmayan bu nüfus yapısının ciddi bir sorun kaynağına dönüşmesi anlamına gelmektedir. Bu durumun en büyük etkisi ise, mevcut durumuyla ciddi sorunlar yaşayan sosyal güvenlik sisteminin daha büyük sorunlarla karşı karşıya gelmesine yol açacaktır.

Bu sorunların başında sosyal güvenlik sisteminde var olan aktüerya dengesizliğinin de hızla büyümesi şeklinde kendini gösterecektir. Bu durumun yaratacağı sorunların giderilmesi için mevcut nüfus politikasının değiştirilmesinden, emeklilik sisteminin yeniden yapılandırılması, sosyal güvenlik sisteminin tabana yayılması gibi birçok alanda düzenlemelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu alanlarda yapılması gereken düzenlemelerin gecikmesi ya da popülist yaklaşımlarla ötelenmeye çalışılması durumunda zaten var olan sosyal güvenlik sistemine ait sorunlar çok yakın bir gelecekte siyasal iktidarlar için ciddi sorunlara yol açacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yaşlı Nüfus, Sosyal Güvenlik Sistemi, Emeklilik, Bireysel Emeklilik,

KÜRESEL KRİZİ ÖNLEMEDE MAKRO İHTİYATİ POLİTİKALARIN ROLÜ

Dr. Mehmet Ali POLAT

D.H.M.İ. Gaziantep Havalimanı, mmpol01062011@gmail.com

ÖZET

Küresel kriz, finansal istikrarı sağlamak ve finansal krizleri önlemek için mikro ihtiyati denetime odaklanmanın yeterli olmadığını ortaya koymuştur; bir bütün olarak finansal sistemin güvenliğine ve sağlamlığına odaklanan makro ihtiyati denetime duyulan ihtiyacı açık bir şekilde göstermiştir. Makro ihtiyati politikalar, finansal sistemi bir bütün olarak ele alırken, mikro ihtiyati politikalar sadece, bireylerin ve şirketlerin finansal dirençliliğini sağlamayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, mikro ihtiyati politikaların öncelikle dışsal riskleri gözetlediği, ancak sistemin bütünü ile entegre olmadığı görülmektedir. Gelişmiş ülkelerden başlayarak tüm dünyayı etkisi altına alan küresel finansal krizin etkileri, finansal sistemin tümüne yönelik proaktif önlem ve düzenlemelerin hayata geçirilmesinin önünü açmıştır. Söz konusu önlem ve düzenlemelerin bütününe makro ihtiyati politikalar adı verilmiştir. Küresel finansal krizin olumsuz etkilerini gidermek için gelişmiş ülkelerin merkez bankaları, piyasalara yüklü miktarda para enjekte etmiştir, bu da gelişmekte olan ülkelere yönelik sermaye akımlarını hızlandırmıştır. Gelişmekte olan ülkelere doğru bol miktarda yabancı para girişlerinin olması ise o ülkelerin para birimlerinin değerlenmesine yol açarak, cari açık gibi dış ticaret dengesinde bozulmaların meydana gelmesine sebebiyet vermiştir. Bunun üzerine, gelişmekte olan ülkeler, bu süreçte sıcak para akımlarını kontrol etmek için makro ihtiyati politikaları uygulamaya başlamışlardır. Temel amaç olarak, fiyat istikrarını sağlamayı amaçlayan kriz öncesi merkez bankacılığı çerçevesine finansal istikrar amacının eklenmesi, para politikası uygulamalarına yeni araçların dahil olmasını kaçınılmaz hale getirmiştir.

Merkez bankacılığındaki yeni anlayışa göre, fiyat istikrarının ve finansal istikrarın eş zamanlı sağlanması şarttır. Küresel krizin, merkez bankacılığında finansal istikrarı ön plana çıkartmasından sonra, daha önceki dönemde uygulanan politikalarda çok önemli değişikliklere gidilmiştir. En önemli değişiklik, krizi önlemede başarısız olması nedeniyle, kriz öncesi dönemde temel politika olarak kullanılan kısa vadeli faizlerin temel araç olarak kullanıldığı enflasyon hedeflemesi rejiminin yerini, birden çok enstrümanın aynı anda kullanılmasına dayalı makro ihtiyati politikaların almasıdır. Bu politikalar, tüm dünyada geleneksel para ve maliye politikalarının yanında üçüncü bir politika tipi olarak yer almaya başlamıştır. Çalışmanın amacı, makro ihtiyati politika araçlarının gelişimini ve sınıflandırılmasını literatürdeki çalışmalar da göz önünde bulundurularak ayrıntılı bir şekilde incelemektir.

Anahtar Sözcükler: Küresel Kriz, Makro İhtiyati Politikalar, Finansal İstikrar, Sistemik Risk.

MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN TOPLUMSAL CİNSİYET TUTUMLARI

Arzu BOZDAĞ TULUM

İnönü Üniversitesi Sosyoloji abd. Dr. Öğrencisi, arzubozdagtul@gmail.com

ÖZET

Araştırma, İnönü Üniversitesi'nde Ön lisans öğrenimine devam eden Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin bakış açılarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. İnönü Üniversitesi Malatya Meslek Yüksek Okulu ve Akçadağ Meslek Yüksek Okulunda öğrenim gören 100 öğrenci araştırma grubunu oluşturmuştur.

Araştırmanın verileri soru formu aracılığı ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde; sayı, yüzdelik, ortalama, bağımsız değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla bağımsız gruplarda t testi yöntemleri kullanılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin Cinsiyeti ile cinsiyet rolüne ilişkin tutum toplam puanları arasında anlamlı ilişki bulunmuştur.

Öğrencilerin; Eşitlikçi cinsiyet modeli, Kadın cinsiyet rolü, Evlilikte cinsiyet rolü, Geleneksel cinsiyet rolü ve Erkek cinsiyet rolü konularında toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin görüşleri incelendiğinde, önermelerin büyük bir çoğunluğunda cinsiyetler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark ($p < 0.05$) olduğu bulunmuştur.

Araştırmanın sonuçları Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin toplumsal cinsiyete ilişkin bakış açılarını ortaya koyması açısından önem taşımaktadır. Üniversite eğitiminde toplumsal cinsiyet bakış açısına yönelik hala geleneksel görüşlere sahip olan öğrencilerin olması, aydın bireyler yetiştirmeyi hedefleyen üniversite eğitiminin bu hedefini tam anlamıyla gerçekleştiremediğini ve öğrencilere temel mesleki bilginin yanı sıra toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda duyarlılık kazandırılması gerektiğini göstermektedir. Araştırma sonuçlarına dayanarak, toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik kulüplerin, öğrenci topluluklarının kurulması ve bu tür etkinliklere erkek öğrencilerin katılımının desteklenmesi önerilir.

Erkeklerin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin geleneksel bakış açıları toplumda kadınların statüsünü olumsuz yönde etkilemektedir. Toplumda refah ve barışın sağlanması, sürdürülebilir kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi ve kadının toplumsal statüsünün artırılabilmesi için sosyal yaşamın her alanına kadınların erkeklerle eşit bir biçimde katılımını sağlanması gerekmektedir. Bu nedenle toplumda kadına ve erkeğe yüklenen bu rollerin, üniversite öğrencileri açısından nasıl bir anlam taşıdığı verilen eğitimin ve üniversite ortamının öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliği konusundaki görüşleri belirlenerek, gelecek neslin görüşleri şekillendirilebilir. Bu bağlamda yapılmış olan bu çalışma toplumsal cinsiyet rolleri konusunda daha eşitlikçi bir toplum yapısı oluşturma konusunda farkındalık yaratacak ve literatüre katkı sağlayacak olması açısından önemli görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal cinsiyet, Cinsiyet rolleri, Meslek Yüksek Okulu öğrencileri

GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİNİN BİLİM SANAT MERKEZLERİNDEKİ ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ

Tahsin BOZDAĞ

Doktora Öğrencisi, Erzurum Üniversitesi, Güzel Sanatlar fakültesi, Plastik sanatlar,

ÖZET

Bilişsel ve beynin kullanabilirdik bakımından kendi yaş guruplarının yanı sıra, yaş guruplarının üzerinde daha fazla düzeyde işleyiş ortaya serdiği bu alanda kendini kanıtlamış yetkin kişiler, kuruluşlar ve üstün yetenekli bireyler konusunu uzmanları tarafından belirlenmiş olan üstün yetenekliler, var olan yeteneklerini daha ileri bir düzeye taşımada, tam ve verimli olarak kullana bilmede hali hazırda var olan, ortak zihinsel potansiyele sahip olan öğrencilerde uygulanan eğitim programlarının üstün yetenekli öğrenciler için kapasitelerinin tam anlamıyla gereken işlevselliği kullana bilmeleri için yetersiz kaldığı, kendi ilgi, duyarlılık ve sanatsal yetenekleri bağlamında kendilerine özgü veya bireyselleştirilmiş eğitim programlarına fazlasıyla ihtiyaç hisseden tamamen bu noktada özenle üzerinde durulması gereken bir oluşumdur. Bilsem eğitim kurumlarındaki Üstün yetenekli öğrencileri diğer öğrencilerde farklı kılan bireysel farkındalıklar; ileri düzeyde zihinsel yetenek, çeşitli alanlarda özel yetenek, duyarlılık, yaratıcılık, özellikle görsel ve işitsel sanatlara olan olağan üstü yetenek ve yoğun motivasyondur. Üstün yetenekli öğrencilerin farklı gelişim özelliklerinden dolayı eğitimlerinin de bu noktada kendileri gibi bireysel ve bilişsel farklılıklarını en üst düzeyde önemseyen bu noktada bilsem öğrencilerinin ihtiyaç duydukları tüm gereksinimlerini karşılaya bilen onların fiziksel ve zihinsel süreçlerine en doğru şekilde destekleyici bir yapıda olması gerekir. Üstün yetenekli bilsem öğrencilerinin zihinsel süreçlerini destekleyen en önemli aktivitelerin başında da görsel sanatlar dersi gelmektedir. Görsel sanatlar dersinin işleniş basamaklarının üstün yetenekli öğrencilerin zihinsel süreçlerini ve yeteneklerini en iyi şekilde sergileyeabilecekleri bir görsel sanatlar etkinlik süreci bu öğrencilerin var olan potansiyellerini en üst seviyede sergileye bilmelerini sağlayacaktır. Bu çalışmada da hem üstün yetenekli öğrencilerin görsel sanatlar dersine yönelik eğitim süreci, üstün yetenekli öğrencilere nasıl bir eğitimin verilmesi gerekliliği araştırılmakta ve çeşitli modeller önerilmektedir. Bu çalışmada üstün yetenekli çocukların görsel sanatlar eğitiminde Türkiye’de uygulanan program ve modeller incelenmiş, özellikle son yıllarda yaygınlaşan Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM)’deki görsel sanatlar eğitim sistemi değerlendirilmiştir.

Anahtar Sözcük: Üstün Yetenekli, Eğitim, Bilim Ve Sanat Merkezleri

ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİNİN BAĞIMLILIK ÜZERİNE DÜŞÜNCELERİ

Doç. Dr. Bekir KOCADAŞ

Adıyaman Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak., Sosyoloji Bölümü. bkocadas@gmail.com

ÖZET

Üniversite gençliğinin genelde sosyal problemler, özelde ise bağımlılık hakkında ne düşündükleri önemlidir. Zira bu nesil bir önceki kuşağın yani ortaöğretim gençliğinin sahip olduğu düşünce yapısını en yakından bilen kuşak olarak ve yetişkinliğe geçiş sürecinde olmaları hasebiyle de geleceğe dair umutları, onları sosyal problemleri yakından takip etmeye itmektedir. Sosyal problemler gençlik döneminde kendini çok daha derinden hissettirir. Özellikle çocukluk ve gençlik dönemindeki bağımlılık, aileyi ve sosyal çevreyi çok derinden etkilemektedir. Üniversite gençliğinin bu problemlere yönelik bilinçli olup olmadığını ortaya koymak üzere bu araştırma yapılmıştır.

Gençlerin ve çocukların yaşadıkları sorunlar onların farklı ortamlara girmelerine, değişik ya da farklı olana karşı meraklarını gidermek üzere davranış sergilemelerine sebep olmaktadır. Bu süreç, hem kişinin kendi için hem aile için hem de toplum açısından önemlidir. Zira birey, bağımlılık yapan ortam ve durumların içine bu dönemde girmektedir. Bir kişi çocukluk döneminde, internet ve dolayısıyla kolayca sanal ortam oyunlarının müptelası haline gelebiliyor. Daha ileri yaşlarda, girdikleri arkadaş ortamları vasıtasıyla bağımlılık yapan şey de değişiyor. Örneğin gençler, kolayca uyuşturucu maddeye yönelebilmektedirler.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Sosyal Sorunlar, Bağımlılık.

UNIVERSITY YOUTH AND HIS THOUGHTS ON ADDICTION

SUMMARY

It is important that university youth generally think about social problems and in particular about addiction. Because this generation is the generation that knows the thought structure of the previous generation, that is the youth of the secondary education, and they are in the process of transition to adulthood, their hopes for the future push them to follow the social problems closely. Social problems make them feel much deeper during their youth. Especially during childhood and youth, addiction affects the family and the social environment very deeply. This research has been conducted to determine whether university youth is conscious of these problems.

The problems experienced by young people and children are witnessed to enter into different environments and to behave to resolve their curiosity against different or different ones. This process is important both for the individual, for the family and for the society. The individual enters into the addictive environment and situations in this period. A person can become an avid addict of virtual media games in childhood, and therefore easily. In the later years, what is addictive is changing through friends' environments. For example, the young person can easily go to the substance.

Key Words: Youth, Social Problems, Addiction.

VAN İLİNDE SPOR YAPAN ENGELLİ BİREYLERDE BENLİK SAYGISI

Cemal GÜNDOĞDU

Doç.Dr., İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, cmlgundogdu@inonu.edu.tr

Serdar ŞAHİN

Doktora Öğrencisi, İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yuzme_van@hotmail.com

ÖZET

Spor yapan kişilerin oyun ve hareketler vasıtasıyla duygularını gösterebilme imkanı bulabilmektedirler. Bunun dışında saldırganlık, utangaçlık ve kötü duyguların boşalmasını sağlayarak, fiziksel gelişimlerdeki olumlu etkiler gibi sosyal yönlerine de olumlu katkı sağlamaktadır.

Engelli bireyin eğitimi ve rehabilitasyonunda engeli olmayanların beklenti ve tutumları önemlidir. Eğitim ve rehberlik hizmetlerinin verildiği kurumlarda bedensel engelli bireylere (BEB) yönelik tutumlar olumsuz olduğunda, buralarda onlara yönelik yardım çabaları yetersiz kalabilmekte, motivasyonlarını düşürebilmektedir. (Bender, Vail ve Scott, 1995; Buell, Hallam, Gamel-McCormick ve Özyürek, 1995).

Bu çalışmanın amacı oturarak engelli sporcuların benlik saygısı düzeylerini araştırmaktır.

Araştırmanın evrenini Van İlinde Engelsiz Yaşam Akademisinde spor yapan ve işitme engelliler derneği sporcularından toplam 35 erkek, 5 kadın toplam 40 fiziksel engelli sporcu oluşturmaktadır. Araştırma tipi olarak tanımlayıcı model esas alınmıştır. Veri toplama aracı olarak; 8 soruluk “Kişisel Bilgi Formu” ile S. Coopersmith tarafından geliştirilen 25 soruluk “Benlik Saygısı Envanteri” kullanılmıştır. Çalışmadan elde edilen verilerin analizleri istatistik paket programıyla t testi, One Way ANOVA, yüzde ve frekans dağılımı şeklinde değerlendirilmiştir.

Araştırma sonucunda spor yapan bireylerin benlik saygısı puanlarının ($\bar{x}$:73,02) yüksek düzeyde olduğu saptandı. Cinsiyet, yaş, medeni durum, eğitim durumu, anne-baba eğitim durumu, aylık gelir ve engel gerekçesi açısından benlik saygısı puanları arasında anlamlı bir farklılık olmadığı görülürken ($p>0,05$), engel düzeyi açısından benlik saygısı puanları arasında anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$). Sonuç olarak spor yapan engelli bireylerin benlik saygısı düzeylerinin yüksek seviyede olduğu söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Bedensel Engelli, Benlik Saygısı, Engelliler İçin Spor

YENİ KAMU YÖNETİMİ ANLAYIŞININ SOSYOLOJİK ETKİLERİ

S. Mustafa ÖNEN

Prof. Dr., İnönü Üniversitesi, mustafa.onen@inonu.edu.tr

Mehmet Seyda OZAN

Doktorant, İnönü Üniversitesi, mseydaoan@gmail.com

ÖZET

Yeni Kamu Yönetimi (YKY) anlayışı kamu yönetiminin geleneksel yönetim anlayışına bir tepki olarak ve ondan farklı olarak daha çok toplumu ön plana çıkaran, aynı zamanda işletmecilik yönetim tarzını benimseyen bir yönetim biçimi ve tarzıdır. Dünyada 1980'li yıllarla başlayan bu anlayış, Türkiye'de özellikle 2000'li yılların başından itibaren uygulanmaya başlamıştır. 2003 yılında yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu bu konuda öncü rol üstlenerek kamu yönetiminin yeniden yapılandırılmasına anahtar bir rol oynamıştır. 5018 sayılı Kanun ile kamu yönetiminde ilk defa açıklık, katılımcılık ve hesap verebilirlik gibi yeni ilke ve değerler gündeme gelmiş ve ön plana çıkmıştır. Bu ilke ve değerlerin günümüzde kuşkusuz birtakım sosyolojik etkileri bulunmaktadır. Önceden devlet ve toplum yapısında hakim olan Geleneksel Kamu Yönetimi (GKY) anlayışında gizlilik ve kapalılık ile yönetimde merkezîyetçiliğin ağır bastığı ve dolayısıyla halkın yönetime katılımının sınırlı olduğu bir yönetim anlayışı söz konusu iken; buna karşılık günümüzde YKY anlayışı ile toplumun yönetime daha çok katılması ve kararların alım sürecine dahil olması söz konusu olmuştur. GKY'nin entelektüel öncü düşünürlerinden olan Max Weber'e göre yönetimde karar verme yetkisi sadece merkezi yönetime ait olmakta ve merkez de katı hiyerarşik yapılanma içerisinde bu yetkilerini tek başına kullanmak zorundaydı. Geleneksel yönetim anlayışında kamu hizmetleri aynı zamanda sadece devlete bağlı kurum ve kuruluşlar tarafından yerine getirilmesi savunulmaktaydı. Oysa YKY anlayışına bağlı olarak devlete bağlı birçok yetkinin bireylere dolayısıyla topluma aktarılması mümkün hale gelmiştir. Toplum destekli bir yönetim anlayışı sayesinde bireyler; daha çok devlet yönetiminde söz sahibi olmakta, kendi beklenti ve isteklerini kamu politikalarının oluşum ve uygulanma süreçlerine daha çok katabilme imkanını bulabilmektedirler. Bu çalışmanın esas amacı, YKY anlayışının temel felsefe ve ilkeleri ile sosyolojiye etkilerini YKY anlayışının özellikleri açısından incelemektir. YKY anlayışı düşüncesinin temel öngörülleri ortaya konurken; çalışmada önce GKY'nin özellikleri üzerinde durulmuş, ardından ise YKY'nin özellikle sosyolojik etkileri tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Geleneksel Kamu Yönetimi, Yeni Kamu Yönetimi, Devlet, Sosyoloji

SOCIOLOGICAL EFFECTS OF NEW PUBLIC ADMINISTRATION APPROACH

ABSTRACT

Emerged as a reaction to the traditional administration, the New Public Administration (NPA) approach is an administration form and style that emphasizes community and adopts business management style, different from the traditional administration. This approach, which started in the 1980s in the world, has started to be implemented in Turkey since the early 2000s in particular. Public Finance Management and Control Law no.5018, enacted in 2013, played a pioneering and key role in restructuring of public administration. New principles and values in public

administration, such as openness, participation and accountability have been raised and came to the forefront for the first time with the Law No. 5018. Undoubtedly, these principles and values have a number of sociological implications today. In the Traditional Public Administration (TPA), which was prevailing in the state and social structure, secrecy and centralism was dominant, and hence public participation was limited in the administration; however, the NPA approach enabled participation of the society in the administration and decision making today. According to Max Weber, one of the leading intellectual thinkers of TPA, the decision making authority in the administration belongs only to the central government and the center use these powers alone in the rigid hierarchical structure. In the traditional administration approach, public services are undertaken only by state-owned institutions and organizations. However, it's now possible to transfer many powers of the state to the individuals and to the society thanks to the NPA approach. Thanks to a community-based governance approach, individuals have a say in government administration and participate in the process of formation and implementation of public policies in accordance with their expectations and demands. The main purpose of this study is to examine the basic philosophy and principles of the NPA approach and its effects on sociology. While putting forward the basic premises of the NPA approach in the study, first the characteristics of the TPA were emphasized, and then the sociological implications of the NPA were discussed.

Keywords: Traditional Public Administration, New Public Administration, State, Sociology

YOKSULLUĞU SONA ERDİRME ÇABASINDA SOSYAL YARDIMLARIN ROLÜ

ZÜLKÜF AYRANGÖL

Dr. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, zulkufayrangol@gmail.com

Pınar ŞAHBAZ CANÖNDE

Öğr. Gör. Cumhuriyet Üniversitesi, pinarcanonde@gmail.com

ÖZET

Yoksulluk genel olarak, asgari yaşam standardının gerektirdiği temel gereksinimlerin karşılanamaması durumu olarak ifade edilirken, gelişmişlik düzeylerine bakılmaksızın tüm ülkelerin zorlandığı konuların başında yer almaktadır. Bunun en önemli nedeni, yoksulluğun sürekli şekil ve tür değiştirirken, yoksul olmanın kriterlerinin de aynı şekilde şekil ve tür değiştirmesidir. Sosyal yardımlar, yoksullukla mücadelede kullanılan bir yöntem olmakla birlikte, yapılan sosyal yardımlarla yoksul kesimlerin bu durumdan kurtulmaları hedeflenmektedir.

Sosyal yardımların tarihi çok eskilere dayanmaktadır. Osmanlı’da sosyal yardımlar dini nitelik taşıırken, yüksek gelirli olan kişiler, yoksul ve muhtaç kişilere zekat, fitre, bağış, sadaka, adak, kurban, kefareti adı altında yardımlar yaparlardı. Ayrıca, en önemlisini vakıfların oluşturduğu bir takım sosyal yardım kurumları da vardı. Vakıf adı altında “Avarız” ve “Müessesatı Hayriye” adını taşıyan sosyal yardım kurumları köprü, çeşme, kütüphane, mescit, misafirhane vs. gibi bazı kamu ihtiyaçlarını karşılamakta muhtaçlara hastalık ve geçim sıkıntısı hallerinde yardım yapmaktaydılar. Orhan Gazi zamanında günün gerek ve koşullarına göre tımar, zeamet, ocaklık, muhtacın gibi isimlerle şahıslara, dul ve yetimlere bazı kayıt ve şartlarla sosyal haklar tanınmış ve bu hakların karşılanabilmesi için bazı esaslar konulmuştu.

Türkiye’de ise; ilk defa devlet memurlarına yakacak yardımı adı altında, maaşlarının az olmasından dolayı, maaş dışında yardım niteliğinde genel bütçeden karşılanmak suretiyle ödenmesi kararlaştırılan bir meblağ olarak sosyal yardım uygulamaya girmiştir. Sosyal nitelikli parasal yardımın giderek uygulaması genişletilmiş olmakla birlikte, niteliğini değiştirdiği iddia olunamaz. Çünkü adından da anlaşılacağı üzere sosyal yardım geniş anlamda toplumda gereksinimi olanlara herhangi bir prim karşılığı olmaksızın ve sadece çalışanlara değil, sosyal amaçla, yoksul ve muhtaç olanlara asgari bazı ihtiyaçlar için devlet tarafından anayasal görev olarak sağlanan bir miktar paradır.

Sosyal yardım kullanıcıları alınan yasalarla zaman içinde daha geniş bir kesime ulaşmıştır. Bu yasalar, 01.07.1976 tarihli 2022 sayılı 65 Yaşını Doldurmuş Muhtaç, Güçsüz, Kimsesiz ve Sakat Türk Vatandaşlarına Aylık Bağlanması Kanunu, 24.02.1968 tarih ve 1005 sayılı İstiklâl Madalyası Verilmiş Bunlarla Vatani Hizmet Tertibinden Şeref Aylığı Bağlanması Hakkında Kanun, 11.08.1941 tarih ve 4109 sayılı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Kanunu gibi olup, ülkede yaşayan birey olarak herhangi bir işte çalışmayla ve prim veya emekli keseneği ödemeyeyle ilişkilendirmeden sadece ülkenin vatandaşı olma ve yukarıdaki kanunlardan birinin kapsamında bulunma sebebiyle yardım yapılmaktadır. 6. Beş yıllık kalkınma planında sosyal hizmet ve yardımlarının sosyal-ekonomik gelişme ve toplumsal refah ile orantılı ve toplumun yapısıyla uyumlu olarak arttırılması, ayrıca sosyal hizmet ve yardım programlarında koruyucu ve önleyici uygulamalara öncelik verilmesi öngörülmüştür.

Bugün, dağınık bir şekilde faaliyette bulunan sosyal yardım kurumları Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı bünyesinde toplanmıştır. Sosyal yardım kurumlarının tek bakanlık bünyesinde toplanması, yoksullukla mücadele alanında doğru stratejiler belirleyebilmek, yoksul ve muhtaç

vatandaşlarımızı düzenli sosyal yardımlar ile güçlendirerek adil gelir dağılımını sağlamak, çalışabilir durumdaki sosyal yardım yararlanıcılarının kendi alın terleriyle geçinmelerini sağlayabilmeleri yönünde adım atabilmek için çok önemlidir.

Eğitim yardımları, aile yardımları, engellilere yönelik yardımlar, özel amaçlı yardımlar, sağlık yardımları ve yabancılara yönelik yardımlar olmak üzere 6 başlık altında toplanan sosyal yardımlar, koşulları kapsayan vatandaşlar için geçerli olmaktadır.

Toplumdaki yoksul ve muhtaç fertlere yaşam kalitelerini arttırmak amacıyla yapılan düzenli sosyal yardımlar ve çalışabilir sosyal yardım kullanıcılarını muhtaçlık konumundan kurtarmak ve istihdam hacmine katmak amacıyla yapılan sosyal yardımların kullanıcılara daha etkin ve verimli dağılımı, ekonomik büyüme ve kalkınmayı olumlu etkileyecektir. Bu nedenle ilgili harcama alanları ve yapılan harcamaların muhtemel etkileri hakkındaki konuların araştırılması büyük önem arz etmektedir.

Bu çalışmanın amacı, yoksullukla mücadelede uygulanmakta olan mevcut sosyal yardım modelinin, yoksulluk oranını daha aşağı seviyelere çekmede ne kadar destekleyici olduğunu görebilmektir.

Anahtar Kelimeler: Yoksulluk, sosyal yardım, adil gelir dağılımı











